Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 3 от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ № 245-09 от 20.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дартс»

Направленность Программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации Программы: 1 год
Количество часов по Программе: 148
Год разработки Программы: 2026

Авторы-составители:
Пронченко Андрей Федорович
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2026 г.

Оглавление

Раздел 1.Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»	8
Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»	8
Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»	11
Раздел 3. Воспитательная деятельность	18
Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы	21
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»	25
Приложения	28
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»	28
Приложение 2. Карточка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»	29

Раздел 1. Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026 г.).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 20.02.2026 №36-ФЗ).
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Постановление Правительства РФ от 23.01.2025 №33 «О системе управления национальным проектом «Молодежь и дети», утверждающее паспорт национального проекта «Молодежь и дети».
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 30.04.2026)
7. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 №1745-р «Об изменениях, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования до 2030 года» (II этап).
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р «Об утверждении Стратегии развития молодежной политики в период до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован 10.09.2020 №59764) (ред. от 22.02.2023).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

14. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобранауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

15. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

16. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Законодательные акты в области физической культуры и спорта:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

2. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (ред. от 15.02.2025)

3. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред.29.04.2023).

Направленность Программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения Программы: стартовый.

Реализация данной программы направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;
- формирование и развитие физических способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку детей с выдающимися способностями.

Актуальность Программы

Среди приоритетных направлений государственной политики вопросы создания здоровьесберегающего пространства, расширения доступности и значимости физической культуры и спорта как важного фактора для решения, прежде всего, социально-педагогических проблем, особенно остро стоящих для подрастающего поколения.

Актуальность программы «Дартс» в системе дополнительного образования обусловлена комплексным положительным влиянием этой игры на физическое, интеллектуальное и психоэмоциональное развитие ребенка. В современных условиях, в эпоху гаджетов, когда наблюдается снижение двигательной активности, игра в дартс выступает как доступная, универсальная и безопасная альтернатива.

Занятия дартсом способствуют развитию общей выносливости, мелкой моторики, координации и оказывают благоприятное воздействие на зрение. Игра стимулирует развитие памяти, логического мышления, навыков устного счёта, а также формирует выдержку, умение управлять эмоциями и концентрировать внимание. Кроме того, дартс развивает навыки общения, чувство товарищества и взаимопомощи через социализацию в группе.

Через приобщение к игре в дартс решаются вопросы формирования устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом. В этом состоит *актуальность Программы*.

Программа доступна детям разного возраста и разного уровня подготовки, что позволяет вовлекать в спортивную деятельность всех желающих.

Воспитательный потенциал Программы

Средства физической культуры и спорта имеют огромный потенциал для решения задач нравственного, гражданского, трудового воспитания подрастающего поколения, социализации личности. Организационные особенности и эмоциональная насыщенность учебно-тренировочной и соревновательной деятельности способствуют развитию у подрастающего поколения значимых мотивационно-ценностных, морально-волевых и поведенческих качеств, оптимальной самооценки, способностей устанавливать конструктивные взаимоотношения с окружающими, что находит отражение в личностных и метапредметных задачах Программы.

В Программу включены следующие компоненты:

1. Институциональный компонент «Мой Дворец» (2 часа), который предполагает знакомство обучающихся с историей МАУДО «ДПШ», спортивного объединения, участие в традиционных мероприятиях.

2. Профориентационный компонент «Мой выбор» (2 часа), в рамках которого раскрывается важность и востребованность различных профессий для социума, происходит знакомство с особенностями профессии «спортсмен», с перспективами и возможностью дальнейшего профессионального пути.

К **отличительным особенностям программы** можно отнести то, что в фокусе результативности освоения программного материала находится не достижение высоких спортивных результатов, а укрепление здоровья обучающихся и формирование личности с набором ключевых компетентностей в коммуникативной, информационной и спортивно-оздоровительной сферах средствами дартса. Обучающимся, успешно осваивающим Программу, может быть рекомендовано участие в официальных соревнованиях по дартсу.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте от 11 до 17 лет.

Программа предусматривает обучение обучающихся, изъявивших желание заниматься фехтованием и имеющих медицинский допуск к занятиям. Оптимальный количественный состав группы – 12-15 человек.

Средний школьный возраст (11-15 лет)

Характеризуется интенсивным ростом и увеличением размеров тела, главным образом за счет удлинения ног. Быстро растут кости верхних и нижних

конечностей, ускоряется рост в высоту позвонков. Позвоночный столб очень подвижен. Быстрыми темпами развивается мышечная система. Период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Высокими темпами улучшаются отдельные координационные способности (в метаниях на меткость и на дальность, в спортивно-игровых двигательных действиях), силовые и скоростно-силовые способности; умеренно увеличиваются скоростные способности и выносливость. Низкие темпы наблюдаются в развитии гибкости. Происходят значительные изменения в психике. Наблюдается высокая эмоциональность, обостренный интерес к собственным возможностям, появление так называемого чувства взрослости. Ведущая деятельность: социально одобряемая и социально признаваемая.

Старший школьный возраст (16-17 лет)

Характеризуется относительно спокойным и равномерным протеканием процессов роста и развития. Замедляется рост тела в длину и увеличивается в ширину, возрастает масса тела. Заканчивается процесс окостенения большей части скелета. Интенсивно развивается грудная клетка, особенно у юношей. Скелет способен выдержать значительные нагрузки. Заканчивается формирование познавательной сферы. Наибольшие изменения происходят в мыслительной деятельности. Повышается способность понимать структуру движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом. Возраст характеризуется осознанием своего внутреннего мира, внутренней работой, поиском перспектив жизненного пути, развитием чувства ответственности, стремлением владеть собой, обогащением эмоциональной сферы. Ведущая деятельность: учебно-профессиональная.

Цель Программы: формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом через знакомство с основами игры в дартс.

Задачи Программы:

Личностные:

- способствовать формированию ценностного понимания здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к собственному здоровью;
- воспитывать морально-волевые и нравственные качества спортсмена-гражданина России: трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, самообладание, честность, уважение к сопернику.

Метапредметные:

- развивать навыки социального поведения;
- развивать навыки планирования, организации своей деятельности в соответствии с поставленной целью; коррекции своих действий в изменяющейся ситуации.

Предметные:

- познакомить обучающихся с историей, правилами игры в дартс, основами техники безопасности;
- сформировать базовые технические и тактические навыки игры в дартс;

- развивать специальные физические качества: координацию, силу, гибкость, выносливость.
- **Планируемые результаты:**

Личностные:

Обучающиеся

- проявляют ценностное отношение к истории, традициям и достижениям российского спорта;
- проявляют бережное отношение к собственному здоровью;
- проявляют морально-волевые и нравственные качества спортсмена-гражданина России: трудолюбие, дисциплинированность, самообладание, честность, уважение к сопернику.

Метапредметные:

- проявляют навыки социального поведения;
- получили развитие навыков планирования, организации своей деятельности в соответствии с поставленной целью, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации.

Предметные:

Обучающиеся:

- знают историю, правила игры в дартс;
- получили развитие специальных физических качеств: координации, силы, гибкости, выносливости.

Обучающиеся умеют:

- соблюдать правила техники безопасности;
- демонстрировать комплексы упражнений для развития специальных физических качеств;
- выполнять базовые технические элементы игры в дартс: стойка, хват, замах, прицеливание, выпуск, сопровождение; тактические приемы: управление темпом, набор очков, контроль секторов, математическая гибкость.
- применять базовые элементы техники и тактики в соревновательной практике.

Объем Программы: 148 часов.

Срок освоения Программы: 1 год.

Формы обучения: очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных технологий.

Виды занятий: теоретические, практические учебные занятия с группой.

Формы контроля:

- текущий контроль – педагогическое наблюдение, тестирование;
- промежуточная аттестация – турнир.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»

Предмет: дартс

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	**Теоретические сведения (10 ч)**				
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2		
1.2	Общие сведения об истории дартс	1	1		
1.3	История зарождения и развития дартс в России. Становление дартса как вида спорта	1	1		
1.4	Общие сведения о броске	4	4		
1.5	Мой Дворец	2	2		
	Техническая подготовка (10 ч)				
2.1	Общее понятие о технике игры	2	2		
2.2	Технические особенности каждого варианта стойки	4		4	
2.3	Хват. Виды хвата дротиков	4		4	
3	**Техника и тактика игры (20 ч)**				
3.1	Элементы техники дартс	4		4	
3.2	Классификация технических приемов	4	1	3	
3.3	Правила игры «501», «301», «170»	2	1	1	
3.4	Правила игры «Набор очков»	2	1	1	
3.5	Правила игры «7 жизней»	2	1	1	
3.6	Правила игры «Сектор 20»	2	1	1	
3.7	Правила игры «Большой раунд»	2	1	1	
3.8	Правила игры «Крикет»	2	1	1	
4	**Тактическая подготовка (22 ч)**				
4.1	Общее понятие о тактике игры	4	4		
4.2	Тактика шести разминочных бросков	4		4	
4.3	Тренировка игры «501», «301», «170»	4		4	
4.4	Тренировка игры «Хоккей»	2		2	
4.5	Тренировка игры «7 жизней»	2		2	
4.6	Тренировка игры «Сектор 20»	2		2	
4.7	Тренировка игры «Большой раунд»	2		2	Текущий контроль /педагогическое наблюдение
4.8	Тренировка игры «Крикет»	2		2	
5	**Правила игры и методика судейства соревнований (6 ч)**				
5.1	Эволюция правил игры	2	2		
5.2	Действующие правила игры. Упрощенные правила игры. Судейство.	2	1	1	
5.3	Мой выбор	2	2		
6	**Моральная, интеллектуальная и специальная психологическая подготовка (4 ч)**				
6.1	Психология игры	2	2		
6.2	Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи	2	2		
7	**Общая физическая подготовка (16 ч)**				
7.1	Общеразвивающие упражнения	10		10	
7.2	Строевые упражнения	6		6	
8	**Совершенствование техники и тактики игры (60 ч)**				
8.1	Тренировочные броски	2		2	

8.2	Техника игры в «501»	4		4	
8.3	Тренировка игры «501», участие в турнире и судейская практика	4		4	
8.4	Техника игры «301»	4		4	
8.5	Тренировка игры «301», участие в турнире и судейская практика	4		4	
8.6	Техника игры «170»	4		4	
8.7	Тренировка игры «170», участие в турнире и судейская практика	4		4	Текущий контроль/ Тестирование
8.8	Техника игры «Набор очков»	4		4	
8.9	Тренировка игры «Набор очков», участие в турнире и судейская практика	4		4	
8.10	Техника игры «Сектор 20»	4		4	
8.11	Тренировка игры «Сектор 20», участие в турнире и судейская практика	4		4	
8.12	Техника игры «Большой раунд»	4		4	
8.13	Тренировка игры «Большой раунд», участие в турнире и судейская практика	4		4	
8.14	Техника игры «Крикет»	4		4	
8.15	Тренировка игры «Крикет», участие в турнире и судейская практика	2		2	
8.16	Итоговое занятие	4		4	Промежуточная аттестация/ Турнир
	Итого:	**148**	**32**	**116**	

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»

Раздел 1. Теоретические сведения (10 часов)

1.1 Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа)

Теория (2 часа). Знакомство с обучающимися, с программой обучения. Правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении. Физическая культура как важное средство всестороннего воспитания и укрепления здоровья людей. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности при проведении занятий. Порядок обращения с дротиками на линии бросков и вне ее. Гигиена, закаливание и режим при занятиях дартс. Общие сведения о гигиене и санитарии. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Значение правильного режима дня. Характеристика дартс как вида спорта.

1.2 Общие сведения об истории дартс (2 часа)

Теория (2 часа). Характеристика дартс как вида спорта. История возникновения игры.

1.3 История зарождения и развития дартс в России. Становление дартса как вида спорта (2 часа)

Теория (2 часа). Появление дартс-клубов в России. Достижения российских спортсменов на международных соревнованиях. Мишени для дартс отечественных и зарубежных образцов. Стандарты установки мишени. Система разделения секторов. Уход за мишенью.

1.4 Общие сведения о броске (4 часа)

Теория (4 часа). Общие сведения о броске. Фазы броска: изготовка, замах, выпуск, сопровождение. Траектория полета дротика и факторы, на нее влияющие. Скорость вылета дротика и ее влияние на угол входа в мишень. Оптимальный угол втыкания в мишень. Центр тяжести дротика и его балансировка относительно хвата. Влияние стойки и положения плечевого сустава на стабильность линии прицеливания.

1.5 Мой Дворец (2 часа)

Теория (2 часа). Знакомство с историей и традициями МАУДО «ДПШ», спортивного объединения «Дартс». Экскурсия по Дворцу.

Раздел 2. Техническая подготовка (10 часов)

2.1 Общее понятие о технике игры (2 часа)

Теория (2 часа). Техническая подготовка игры в дартс. Основные термины: бросок, стойка, тренировка. Техника выполнения броска.

2.2 Технические особенности каждого варианта стойки (4 часа)

Практика (4 часа). Виды позиций. Положение туловища, рук, ног, головы в различных позициях. Стойка, соответствующая требованиям к броску. Преимущества и недостатки. Выбор стойки для детей с непропорциональным положением. Выбор техники выполнения броска путем практического подбора, формирование правильной удобной стойки, выполнение бросков в мишень для формирования правильной техники.

2.3 Хват. Виды хвата дротиков (4 часа)

Практика (4 часа). Определение хвата. Виды хватов: стандартный; хват от профи; два основных хвата на цилиндрическом и коротком корпусе; карандашный и др. основные требования. Обеспечение полета дротика по прямой траектории. Особенности работы пальцев при различных хватах при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске.

Раздел 3. Техника и тактика игры (20 часов)

3.1 Элементы техники дартс (4 часа)

Практика (4 часа). Виды позиций для броска. Хват дротика. Работа руки при броске. Значение однообразия действий, самопроверка. Ошибки, допускаемые при броске.

3.2 Классификация технических приемов (4 часа)

Теория (1 час). Основы техники броска в дартс. Положение ног. Изготовка. Положение туловища. Положение головы. Положение рук. Механика метания дротика. Хватка. Прицеливание. Бросок. Фазы броска. Управление дыханием. Основные игры в дартс. Изучение правил подсчета очков.

Практика (3 часа). Отработка основы техники броска, положения ног, положения туловища, положения головы, рук. Отработка механики метания дротика.

3.3 Правила игры «501», «301», «170» (2 часа)

Теория (1 час). Введение понятия «лег», и «сет». Изучение правил и основы игр. Ведение счета. Использование дартс-калькулятора. Разыгрывание права первого дротика через сектор «Булл». Правило 36 или 45 дротика. Закрытие удвоением.

Практика (1 час). Одиночная игра в «501», «301» или «170» до побед в пяти легах, отработка набора очков, отработка сектора «Булл», отработка удвоения секторов. Буление при броске 36 или 45 дротика.

3.4 Правила игры «Набор очков» (2 часа)

Теория (1 час). Изучение основы и правил игры «Набор очков». Ведение счета в приложении дартс-калькулятор. Разыгрывание права первого дротика через сектор «булл».

Практика (1 час). Одиночная игра в «Набор очков», отработка секторов, подсчет набранных очков, внесение данных в дартс-калькулятор, определение победителя по окончании 10 подходов.

3.5 Правила игры «7 жизней» (2 часа)

Теория (1 час). Изучение основы и правил игры «7 жизней», отработка секторов, подсчет набранных очков, разыгрывание права броска первого дротика через сектор «булл».

Практика (1 час). Одиночная игра в «7 жизней», отработка секторов, подсчет набранных очков, определение победителя в конце игры.

3.6 Правила игры «сектор 20» (2 часа)

Теория (1 час). Изучение основы и правил игры «сектор 20», отработка сектора 20, подсчет набранных очков, разыгрывание права броска первого дротика через сектор «булл».

Практика (1 час). Одиночная игра в «сектор 20», отработка попаданий дротиками только в сектор 20, подсчет очков за 10 подходов, определение победителя по итогу одного лега.

3.7 Правила Игры «Большой раунд» (2 часа)

Теория (1 час). Изучение основы и правил игры «большой раунд», отработка каждого сектора мишени, подсчет набранных очков, разыгрывание права броска первого дротика через сектор «булл».

Практика (1 час). Одиночная игра в «большой раунд» путем забрасывания дротиков в каждый сектор мишени по очереди, отработка всех секторов, работа в приложении дартс-калькулятор, определение победителя по итогам 3 выигранных легов.

Тема 3.8 Правила игры «Крикет» (2 часа)

Теория (1 час). Изучение основы и правил игры «крикет», отличия «американского крикета» и «русского», отработка секторов 15, 16, 17, 18, 19, 20 и сектора «булл», подсчет набранных очков, разыгрывание права броска первого дротика через сектор «булл».

Практика (1 час). Одиночная или парная игра в «крикет» с набором или без набора очков путем забрасывания дротиков в определенные сектора: 15, 16, 17, 18, 19, 20 и «булл», победитель определяется по результатам 3 выигранных легов.

Раздел 4. Тактическая подготовка (22 часа)

4.1 Общее понятие о тактике игры (4 часа)

Теория (4 часа). Взаимосвязь техники и тактики дартс. Тактика поведения н соревнованиях. Разминка. Выбор места на линии броска. Основы тактики. Темп и ритм бросков. Перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах.

4.2 Тактика шести разминочных бросков (4 часа)

Практика (4 часа). Поиск стабильной точки прицеливания, прогрев мышц. Первые два броска — в поле «яблочка». Третий-четвертый броски — в Т20. Оценка дистанции. Пятый-шестой броски — в наиболее удобный сектор (например, 19), закрепление мышечной памяти на удачный результат.

4.3 Тренировка игры «501», «301», «170» (4 часа)

Практика (4 часа). Одиночная игра в «501», «301» или «170» до побед в пяти легах, отработка набора очков, отработка сектора «Булл», отработка удвоения секторов. Буление при броске 36 или 45 дротика.

4.4 Тренировка игры «Хоккей» (2 часа)

Практика (2 часа). Оценка выгодности секторов. Отказ от погони за соперником в секторе 20. Тренировка тактики «малого хоккея»: быстрое закрытие дешевых, но легко пробиваемых удвоений для набора гарантированных очков, пока соперник рискует в зоне булла.

4.5 Тренировка игры «7 жизней» (2 часа)

Практика (2 часа). Одиночная игра в «7 жизней», отработка секторов, подсчет набранных очков, определение победителя в конце игры.

4.6 Тренировка игры «Сектор 20» (2 часа)

Практика (2 часа). Одиночная игра в «сектор 20», отработка попаданий дротиками только в сектор 20, подсчет очков за 10 подходов, определение победителя по итогу одного лега.

4.7 Тренировка игры «Большой раунд» (2 часа)

Практика (2 часа). Одиночная игра в «большой раунд» путем забрасывания дротиков в каждый сектор мишени по очереди, отработка всех секторов, работа в приложении дартс-калькулятор, определение победителя по итогам 3 выигранных легов.

4.8 Тренировка игры «Крикет» (2 часа)

Практика (2 часа). Одиночная или парная игра в «крикет» с набором или без набора очков путем забрасывания дротиков в определенные сектора: 15, 16, 17, 18, 19, 20 и «булл», победитель определяется по результатам 3 выигранных легов.

Раздел 5. Правила игры и методика судейства соревнований (6 часов)

5.1 Эволюция правил игры (2 часа)

Теория (2 часа). Специально установленные правила в дартс. Ответственность за нарушение правил. Дисквалификация. Методика судейства в игре. Правила поведения судей.

5.2 Действующие правила игры. Упрощенные правила игры. Судейство (2 часа)

Теория (1 час). Действующие правила игры. Упрощенные правила игры.

Практика (1 час). Практика в судействе при игре в «170», «301» и «501»

5.3 Мой выбор (2 часа)

Теория (2 часа). Краткая профориентационная лекция об особенностях профессии «спортсмен», перспективы и возможности дальнейшего профессионального пути в спорте. Возможно привлечение известных действующих спортсменов и проведение занятия в форме открытого мастер-класса/лекции.

Раздел 6. Моральная, интеллектуальная и специальная психологическая подготовка (4 часа)

6.1 Психология игры (2 часа)

Теория (2 часа). Составляющие психологии игрока: предельное абстрагирование и холодный расчет. Основные средства волевой подготовки.

6.2 Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи (2 часа)

Теория (2 часа). Врачебный контроль. Временные ограничения и противопоказания к занятиям. Соблюдение правил безопасности во время занятий, профилактика травматизма. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах, ранении.

Раздел 7. Общая физическая подготовка (16 часов)

7.1 Общеразвивающие упражнения (10 часов)

Практика (10 часов). Упражнения состоят из всевозможно доступных движений рук, ног, туловища и их различных сочетаний. Дозировка упражнений зависит от характера тренировки и конкретных задач урока.

7.2 Строевые упражнения (6 часов)

Практика (6 часов). Упражнения выполняются перед началом каждого занятия в полном комплекте или выборочно по усмотрению тренера. Построение в шеренгу, колонну. Рапорт. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» Расчет группы по порядку номеров, на первый-второй и т.д. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом.

Раздел 8. Совершенствование техники и тактики игры (60 часов)

8.1 Тренировочные броски (2 часа)

Практика (2 часа). Тренировочные броски на кучность. Броски с закрытыми глазами. Приобретение навыка перехода на различные сектора мишени.

8.2 Техника игры в «501» (4 часа)

Практика (4 часа). Шесть разминочных бросков по схеме T20 – S20 – Bull для калибровки дистанции. Отработка входа в игру. Серийная работа в секторе T20. Игра тренировочных легов со старта 180 (три подхода по T20).

8.3 Тренировка игры «501», участие в турнире и судейская практика (4 часа)

Практика (4 часа). Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска, стойки, хвата. Ведение счета. Судейская практика. Участие в соревнованиях.

8.4 Техника игры «301» (4 часа)

Практика (4 часа). Разминка. Тактика раннего выхода на удвоения. Тренировка открытия счета. Игра серии коротких партий. Ситуационная практика.

8.5 Тренировка игры «301», участие в турнире и судейская практика (4 часа)

Практика (4 часа). Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска, стойки, хвата. Ведение счета. Судейская практика. Участие в соревнованиях.

8.6 Техника игры «170» (4 часа)

Практика (4 часа). Специфическая разминка на силу броска. Разбор формулы 170 = T20 + T20 + Bull.. Стендовая работа: выполнение комбинации 170 вхолостую (замах без выпуска), фокус на идентичности всех трех движений. Выполнение упражнения «Лестница вниз». Игра на время: за отведенное время выполнить максимальное количество попаданий в утроение 20 и центр, имитируя давление реальной концовки матча. Броски только в одинарную зону сектора 20 для расслабления кисти.

8.7 Тренировка игры «170», участие в турнире и судейская практика (4 часа)

Практика (4 часа). Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска, стойки, хвата. Ведение счета. Судейская практика. Участие в соревнованиях.

8.8 Техника игры «Набор очков» (4 часа)

Практика (4 часа). Поиск индивидуального комфортного хвата для максимальной скорости полета дротика. 10 серий по 3 дротика строго в Т20. Подсчет суммарного результата. Тактика смены мишени. Упражнение «Вертикаль».

8.9 Тренировка игры «Набор очков», участие в турнире и судейская практика (4 часа)

Практика (4 часа). Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска, стойки, хвата. Ведение счета. Судейская практика. Командная эстафета на набор очков.

8.10 Техника игры «Сектор 20» (4 часа)

Практика (4 часа). Имитация бросков с закрытыми глазами для контроля стойки. Работа над выносливостью плечевого пояса. Игра полной партии без смены ведущей руки. Контроль угла втыкания. Растяжка лучезапястного сустава.

8.11 Тренировка игры «Сектор 20», участие в турнире и судейская практика (4 часа)

Практика (4 часа). Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска, стойки, хвата. Ведение счета. Судейская практика. Участие в соревнованиях.

8.12 Техника игры «Большой раунд» (4 часа)

Практика (4 часа). Динамическая разминка шеи и глаз (фокусировка на дальних и ближних объектах). Проход по порядку номеров. Навык мгновенной смены угла корпуса. Тактика распределения сил.

8.13 Тренировка игры «Большой раунд», участие в турнире и судейская практика (4 часа)

Практика (4 часа). Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска, стойки, хвата. Ведение счета. Судейская практика. Участие в соревнованиях.

8.14 Техника игры «Крикет» (4 часа)

Практика (4 часа). Объяснение приоритетов: закрыть свое сильное число, открыть его для набора, закрыть слабое число соперника («поставить замок»). Практика удара в удвоение. Игра «Гонка удвоений». Симуляция ситуаций.

8.15 Тренировка игры «Крикет», участие в турнире и судейская практика (2 часа)

Практика (2 часа). Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска, стойки, хвата. Ведение счета. Судейская практика. Участие в соревнованиях.

8.16 Итоговое занятие (4 часа)

Практика (4 часа). Внутригрупповой турнир. Подведение итогов.

Раздел 3. Воспитательная деятельность

1.2Целевые ориентиры воспитания

Учебно-тренировочная и соревновательная деятельность предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы в рамках реализации ДООП «Дартс».

В качестве *основных направлений* воспитательной работы следует выделить:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия.

Основные целевые ориентиры воспитания в рамках реализации ДООП «Баскетбол без границ» направлены на:

- формирование ценностного отношения к истории, традициям и достижениям российского спорта;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических норм спортсмена - гражданина России;
- проявление морально-волевых норм;
- формирование установки на здоровый образ жизни, на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья.

3.2 Формы и методы воспитания

Основными *формами воспитания* в программе являются:

- теоретические занятия - способствуют формированию у обучающихся сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения; уважения к людям разных профессий;
- практические занятия (учебно-тренировочные, подготовка к соревнованиям) - способствуют усвоению и применению правил поведения, взаимного общения;
- воспитательные мероприятия группы/объединения (творческие, профориентационные мероприятия; посещение объектов культуры, имеющих экспозиции по спортивной тематике, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов на спортивную тематику; встречи с известными людьми, ветеранами спорта, тренерами и иными специалистами в области физической культуры и спорта) - способствуют развитию личностных качеств: активности, готовности к командной деятельности; формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива; формированию профессиональных интересов и предварительного выбора профессии;
- итоговые мероприятия (соревнования) – способствуют воспитанию патриотизма, чувства гордости за свой край, Родину; формированию уважения к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям как честь, достоинство; формированию уважительного отношения к

соперникам.

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение); метод положительного примера (педагога, других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы стимулирования и поощрения (индивидуального и публичного); методы самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3 Условия осуществления воспитательного процесса, анализ результатов

Программа реализуется в спортивном объединении Дартс». Важным звеном в реализации Программы выступает выстроенная система физкультурно-спортивных мероприятий в Центре спортивной работы. Данная работа направлена на формирование социальной активности, которая предопределяет успешность обучающихся в современном обществе.

Воспитательный процесс осуществляется на базе МАУДО «ДПШ», а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением обучающихся, их общением, отношением друг к другу, к педагогу, к выполнению заданий по программе.

3.4 Календарный план воспитательной работы по ДООП «Основы фехтования»

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Организационное собрание объединения	Выявление лидеров	октябрь	Заметка на странице объединения ВКонтакте
2.	Участие в традиционных мероприятиях МАУДО ДПШ (праздник Чести, День рождения Дворца, Масленица, День открытых дверей, Выпускной)	Приобщение к традициям Дворца, повышение значимости принадлежности к Дворцу	в течение учебного года	Фотоотчет, заметка на странице объединения ВКонтакте
3.	Проведение бесед, посвященных знаменательным датам. Встреча с именитыми спортсменами, выпускниками объединения.	Вовлечение в общественную жизнь, профориентирование, формирование ценностного отношения к истории, традициям и достижениям российского спорта	постоянно	Фотоотчет, заметка на странице объединения ВКонтакте
4.	Участие в профилактических акциях и мероприятиях («Дети улиц», «За ЗОЖ» и т.д.)	Формирование установки на ЗОЖ	в течение учебного года	Фотоотчет, заметка на странице объединения ВКонтакте
5.	Участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях согласно Календарному плану соревнований	Воспитание морально-волевых качеств, патриотизма, формирование уважительного отношения к соперникам и товарищам по группе	В течение учебного года	Фотоотчет, заметка на странице объединения ВКонтакте
6.	Организация и проведение индивидуальных бесед с учащимися	Коррекция поведения и отношения к учебным занятиям	в течение учебного года	
7.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями	Изучение условий быта и мониторинг соблюдения режима дня	в течение учебного года	
8.	Организация и проведение родительских собраний	Обсуждение текущих вопросов	в течение учебного года	

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью отслеживания уровня владения технико-тактическими навыками и теоретическими знаниями. Форма контроля – педагогическое наблюдение, тестирование.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня практических навыков игры. Форма промежуточной аттестации – турнир.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Технико-тактические навыки

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
Техника выполнения броска	Отсутствует стабильная стойка. Наблюдаются ошибки в хвате. Бросок нерегулярный	1
	Стойка уверенная, но теряется при усталости. Хват правильный, но меняется от броска к броску. Бросок в целом правильный, но не всегда стабильный	2
	Естественная, монолитная стойка. Хват плотный и контролируемый. Бросок стабильный, технически грамотный	3
Точность	Попадания носят случайный характер	1
	Попадания регулярные, но без выраженной концентрации в одной области	2
	Попадания стабильные в выбранный сектор	3
Тактика игры	Играет без стратегии, не следит за счетом соперника	1
	Ведет базовый счет своей партии, ошибается иногда в выборе сектора для закрытия	2
	Демонстрирует осмысленную тактику. Анализирует свой счет и счет соперника. Планирует броски на несколько ходов вперед	3

1-3 балла - уровень освоения материала низкий,
4-6 балла - уровень освоения материала средний,
7-9 баллов – уровень освоения материала высокий.

2. Теоретические знания

Характеристика оценочных материалов. В тесте содержатся задания базового уровня сложности. Тест состоит из 10 вопросов из областей: история появления дартс, лучшие игроки дартс в мире, сектора мишени, правила размещения мишени, внешний вид игроков, игра «501». На выполнение теста отводится 20 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Полный правильный ответ на каждое из заданий – 1балл,
Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Шкала перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень
9-10	90-100	высокий
7-8	70-80	средний
5-6	50-60	средний
0-4	Менее 40	низкий

Вопросы теста:

1) Дартс впервые появился? (2)
   1) США
   2) Англия
   3) Россия
2) В стандартной игре центр мишени должен находиться на высоте… от пола (3)
   1) 1,67 м
   2) 1,70 м
   3) 1,73 м
3) Расстояние от лицевой стороны мишени до линии, с которой игроки метают дротики? (1)
   1) 2,37 м
   2) 2,43 м
   3) 2,47 м
4) Каждая игра в «501» носит название? (3)
   1) Тайм
   2) Сет
   3) Лег
5) Заканчивать игру в «501» нужно обязательно броском в … (2)
   1) Сектор
   2) Сектор «удвоение»
   3) Сектор «утроение»
6) Максимальный набор очков в игре «501» за один подход (3)
   1) 160
   2) 171
   3) 180
7) Идеальный лег в «501» состоит из … дротиков (1)
   1) 9
   2) 11
   3) 12
8) Форма одежды для дартс (2)
   1) Футболка, шорты, кроссовки
   2) Темные брюки, закрытая обувь, верх одежды только с воротником

3) Любая

9) Составляющие дротика (1)
   1) Игла, баррель, хвостовик, оперение
   2) Игла, хвостовик, оперение
   3) баррель

10) 16-кратный чемпион мира в дартс (3)
   1) Майкл ван Гервен
   2) Питер Райт
   3) Фил Тейлор

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Характеристика оценочных материалов. В турнирной программе содержатся задания базового уровня сложности. Необходимо набрать определенное количество очков за 10 подходов, три броска каждый. На выполнение задания отводится 30 мин. Для выполнения заданий требуется мишень и дротики.

Шкала перевода:

Набранные очки	Уровень
640	высокий
550	высокий
560	высокий
470	высокий
500	средний
420	средний
470	средний
380	средний
420	средний
350	средний
360	средний
320	средний
менее 360	низкий
менее 320	низкий

Карта педагогического наблюдения за метапредметными результатами

№ п/п	ФИ обучающегося	Навыки социального поведения				Навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению		
		Умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	Владеет различными средствами коммуникации	Умеет управлять эмоциями в стрессовых ситуациях	Умеет контролировать и адекватно оценивать свои действия	Развиты навыки планирования своей работы	Умеет корректировать собственные действия в изменяющейся ситуации	Умеет нести ответственность за результаты действий
1.								
2.								
3.								
…								

Педагог дополнительного образования _____ / _____

+ 1 – владеет в совершенстве
0 – средний уровень
- 1 – не владеет

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»

Методические материалы

Методы обучения

По способу формирования знаний, умений и навыков:

- словесные (рассказ, объяснение, комментарии, беседа, инструктаж);
- наглядные (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий, просмотр фото и видеоматериалов);
- аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).

Методы обучения для качественного усвоения учебного материала:

- практические (выполнение упражнений, самооценка выполненных действий, разбор и коррекция действий);
- игровой (при совершенствовании уже изученных действий);
- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, создание проблемной ситуации) занимательности, создание ситуации успеха).

Методы физической подготовки:

- игровой (проведение подвижных игр и игровых упражнений);
- соревновательный (эстафеты);
- повторный (развитие координационных, скоростных, силовых способностей и гибкости);
- равномерный (развитие общей выносливости в длительном беге);
- круговой (комплексное развитие физических качеств обучающихся при помощи круговой тренировки).

Методы технической тренировки:

- целостно-конструктивный (изучение техники в целом виде);
- расчленёно-конструктивный (изучение техники по частям, соединяя потом в единое целое).

Средства физической подготовки: разнообразные физические упражнения: общеразвивающие, специально-подготовительные, подводящие, вспомогательные виды спорта и основные упражнения из приемов и действий фехтования.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительная часть (30-35% времени): построение, проверка готовности, сообщение темы и задач занятия; общая разминка; специальная разминка.

Основная часть (60-70% времени): ознакомление с новыми знаниями и умениями, показ образца формирования навыков; установление осознанности усвоения знаний, выполнение тренировочных упражнений на освоение и закрепление знаний, умений и навыков по образцу, формирование целостного представления знаний по теме.

Заключительная часть (5-10% времени): подведение итогов занятия, формирование выводов, поощрение обучающихся за работу на занятии, определение перспективы следующих занятий.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
	I. Учебно-практическое (спортивный инвентарь, оборудование)	
1.	Мишени	5
2.	Дротики	20

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Аксянов, Н. Дартс: методическое пособие / Н. Аксянов, В Яковлев. – URL: https://coollib.cc/b/147538/read (дата обращения 02.05.2026)
2. Бирюков, А.А. Средства восстановления работоспособности / А.А. Бирюков, К.А. Кафаров. – Москва: Советский спорт, 1979.
3. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: учебное пособие для вузов / А.С. Белкин. - Москва : Академия, 2000. – 188 с.
4. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте / В.И. Дубровский. – Москва: Физкультура и спорт, 1991. — 206 с. ил.
5. Зеньковский В.В. Психология детства / В.В. Зеньковский. – Москва: Академия, 1996.
6. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Т.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – Москва, 2005.
7. Попов А.Л. Спортивная психология: Учебное пособие для спортивных вузов, Флинта, 2000.
8. Теория и методика физического воспитания: учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Под ред. Б.А. Ашмарина. – Москва: Просвещение, 1990. — 287 с., ил.
9. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. – Москва: ЮНИТИ, 2016. – 431 с.
10. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов. – 3-е изд. – Москва: Академия, 2007. – 480 с.
11. Шилин, Ю.Н. Теория и методика тренировки в дартс: учеб. Пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.Н. Шилин, А.В. Каневская. –М.: СпортАкадемПресс, 2003.

Список литературы для обучающихся

1. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. – Москва: ЮНИТИ, 2016. – 431 с.
2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов. – 3-е изд. – Москва: Академия, 2007. – 480 с.
3. Шилин, Ю.Н. Теория и методика тренировки в дартс: учеб. Пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.Н. Шилин, А.В. Каневская. –М.: СпортАкадемПресс, 2003.

Приложения

Приложение 1
к ДООП «Дартс»

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

Утверждаю:
Директор МАУДО "ДПШ"
Ю.В. Смирнов
2026 г.

Первый заместитель директора
А.А. Завьязов
2026 г.

Календарный учебный график

Центр спортивной работы 2026/2027 учебный год

Название ДООП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	01.-06 сентября	07.-13 сентября	14.-20 сентября	21.-27 сентября	28. сентября-04 октября	05.-11 октября	12.-18 октября	19.-25 октября	26. октября-01 ноября	02.-08 ноября	09.-15 ноября	16.-22 ноября	23.-29 ноября	30 ноября-06. декабря	07.-13 декабря	14.-20 декабря	21.-27 декабря	28 декабря-03 января	04.-10 января	11.-17 января	18.-24 января	25.-31 января	01.-07. февраля	08.-14 февраля	15.-21 февраля	22.-28 февраля	01.-07 марта	08.-14 марта	15.-21 марта	22.-28 марта	29 марта-04 апреля	05.-11 апреля	12.-18 апреля	19.-25 апреля	26 апреля - 02 мая	03.-09 мая	10.-16 мая	17.-23 мая	24.-30 мая											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
полугодие	первое полугодие 01.09.2026 - 31.12.2026																		второе полугодие 01.01.2027 -31.05.2027																																	
"Дартс", группы 1(№1), 1(№2)	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	в	в	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а											

т- текущая аттестация
п -промежуточная аттестация
в- выходные праздничные дни

Приложение 2
к ДООП «Дартс»

Карточка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для публикации в АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области».

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Основы фехтования. Фехтование 1.0
краткое название ДООП/модуля	Основы фехтования. Фехтование 1.0
направленность программы	физкультурно-спортивная
краткое описание 6-8 предложений	Настоящая программа знакомит детей и подростков с игрой в дартс — видом спорта, который способствует комплексному развитию физических качеств обучающихся (координации движений, мелкой моторики, глазомера), повышает стрессоустойчивость, учит логически мыслить, вести игровой счет и принимать верные тактические решения в условиях ограниченного времени. В процессе учебных занятий обучающиеся познакомятся с историей, правилами дартса, освоят правильную стойку, технику хвата и выпуска дротика. Программа включает комплексы упражнений, направленные на развитие точности броска и мышечного контроля. Обучение ведется с использованием специального инвентаря: мишеней, дротиков и разметки зоны броска.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	1 Теоретические сведения (14 ч) 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности. 1.2 Общие сведения об истории дартс 1.3 История зарождения и развития дартс в России 1.4 Становление дартса как вида спорта 1.5 Меры обеспечения безопасности на занятиях дартс 1.6 Общие сведения о броске 2 Техническая подготовка (10 ч) 2.1 Общее понятие о технике игры 2.2 Технические особенности каждого варианта стойки 2.3 Виды хвата дротиков 3 Техника и тактика игры (20 ч) 3.1 Элементы техники дартс 3.2 Классификация технических приемов 3.3 Правила игры «501», «301», «170» 3.4 Правила игры «Набор очков» 3.5 Правила игры «7 жизней» 3.6 Правила игры «Сектор 20» 3.7 Правила игры «Большой раунд» 3.8 Правила игры «Крикет» 4 Тактическая подготовка (22 ч)

	4.1 Общее понятие о тактике игры 4.2 Тактика шести разминочных бросков 4.3 Тренировка игры «501», «301», «170» 4.4 Тренировка игры «Хоккей» 4.5 Тренировка игры «7 жизней» 4.6 Тренировка игры «Сектор 20» 4.7 Тренировка игры «Большой раунд» 4.8 Тренировка игры «Крикет» 5 Правила игры и методика судейства соревнований (4 ч) 5.1 Эволюция правил игры 5.2 Действующие правила игры. Упрощенные правила игры. Судейство. 6 Моральная, интеллектуальная и специальная психологическая подготовка (4 ч) 6.1 Психология игры 6.2 Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой медицинской помощи 7 Общая физическая подготовка (12 ч) 7.1 Общеразвивающие упражнения 7.2 Строевые упражнения 8 Совершенствование техники и тактики игры (62 ч) 8.1 Тренировочные броски 8.2 Техника игры в «501» 8.3 Тренировка игры «501», участие в турнире и судейская практика 8.4 Техника игры «301» 8.5 Тренировка игры «301», участие в турнире и судейская практика 8.6 Техника игры «170» 8.7 Тренировка игры «170», участие в турнире и судейская практика 8.8 Техника игры «Набор очков» 8.9 Тренировка игры «Набор очков», участие в турнире и судейская практика 8.10 Техника игры «Сектор 20» 8.11 Тренировка игры «Сектор 20», участие в турнире и судейская практика 8.12 Техника игры «Большой раунд» 8.13 Тренировка игры «Большой раунд», участие в турнире и судейская практика 8.14 Техника игры «Крикет» 8.15 Тренировка игры «Крикет», участие в турнире и судейская практика 8.16 Итоговое занятие
ключевые слова для поиска программы	дартс
цель и задачи	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом через знакомство с основами игры в дартс.
результат	Обучающиеся знают: историю, базовые правила игры в дартс. Обучающиеся умеют: выполнять базовые

	технические элементы игры в дартс: стойка, хват, замах, прицеливание, выпуск, сопровождение; применять базовые элементы техники и тактики в соревновательной практике; получили развитие специальных физических качеств: координации, силы, гибкости, выносливости.
материальная база	Приспособленный для проведения учебных занятий зал, комплекты спортивного инвентаря (настенные мишени, дротики).
требования к состоянию здоровью	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	11-17 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	37 недель/1 год
общее количество и количество часов в неделю	148/4