«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Межрегионального

общественного Движения

творческих педагогов «Исследователь»



_____А.В.Леонтович

«15» декабря 2025 г.

Положение о Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского»

1. Общие положения

Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» (далее — Конкурс) является дистанционно-очной образовательной программой, направленной на становление у учащихся этого возраста способности осуществлять исследовательскую деятельность.

Цель Конкурса — становление системы методической поддержки исследовательской деятельности и презентации ученических исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса на основе выделения специфики проведения ученических исследований в этом возрасте и разработки критериев оценки ее образовательных результатов.

Задачами Конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе.

Образовательными задачами Конкурса является становление у участников Конкурса следующих качеств:

- в области познания – формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации;
- в области освоения навыков деятельности – понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;

- в области развития социальных навыков взаимодействия – формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов (например, атомный проект, космический проект); умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;
- в области понимания смыслов собственной активности – способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников с 11 лет до 7-го класса. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с проблематикой области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, готовит публичную презентацию проделанной работы.

Конкурс «Тропой открытий В. И. Вернадского» представляет собой единую преемственную систему с Всероссийским конкурсом исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь» (до 10 лет) и Всероссийским конкурсом юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (8-11-е классы и студенты СПО).

2. Руководство Конкурсом

Учредителем Конкурса является:

- Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»;

Организаторами конкурса являются:

- Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского;
- Комиссия по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского при Президиуме РАН;
- ФГБУН Институт геохимии и аналитической химии им. В.И.Вернадского РАН;
- ГБОУ г. Москвы Школа № 1553 им. В.И.Вернадского.

Конкурс проходит при поддержке:

- Российской академии наук;
- Факультета глобальных процессов МГУ имени М.ВЛомоносова;
- ГБПОУ г. Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжениринга № 26 «26 КАДР».

Информационная поддержка конкурса:

- Журнал “Исследователь/Researcher”.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

3. Порядок участия в Конкурсе

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур проходит в двух форматах.

1. **Региональные туры** конкурса, которые проводятся региональными отделениями Движения на основе единых регламентов и критериев в январе-марте. Каждый тур делегирует на II тур авторов лучших работ в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом.
2. **Заочный конкурс.** Прием работ с 20 декабря по 15 января через личный кабинет на сайте vernadsky.info. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

II тур - Всероссийская конференция "Тропой открытий В.И. Вернадского" в апреле. Участие по результатам I тура. Формат определяется Оргкомитетом конкурса до 15 марта, в зависимости от текущей эпидемиологической ситуации в Российской Федерации. Возможен как очный, так и формат on-line конференций.

На I тур Конкурса принимаются исследования, включающие этапы методически корректной опытной или экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие литературный обзор по выбранной теме. Тематика исследований не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, литературное произведение, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Участники должны обучаться в 5–7 классах общеобразовательных учреждений (подтверждается справкой). Также в Конкурсе могут принять участие учащиеся 4-х классов, которым на 31 мая года проведения Конкурса исполнилось 11 лет.

В рамках конкурса проводятся 3 секции:

- Естественные науки;
- Технические науки;
- Гуманитарные науки.

В зависимости от количества и тематики работ при проведении конференции могут быть выделены тематические подсекции. Не допускается выделение секций по предметному признаку. Не допускается перевод обучающихся этого возраста на секции Чтений им. В. И. Вернадского.

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них в конечный результат. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представленные на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

Для участия в Конкурсе необходимо представить свою работу через сайт vernadsky.info. Для этого необходимо пройти регистрацию на сайте (в том же порядке, что и для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского), а затем в Личном кабинете участника заполнить форму и подать работу (и, если необходимо, приложения к работе) **до 15 января**. При подаче работ необходимо **из перечня секций Конкурса им. В. И. Вернадского выбрать секцию «Тропой открытий В. И. Вернадского. Гуманитарные науки», «Тропой**

открытий В. И. Вернадского. Естественные науки» или «Тропой открытий В. И. Вернадского. Технические науки».

Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц (размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы — ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.).

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список и, в дальнейшем, к работам от этих организаций предъявляется особый контроль в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы **на русском языке**.

4. Подведение итогов

Итоги I тура Конкурса подводятся до 16 марта Экспертным советом.

Оценка работы в 1 туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
- Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
- Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители приглашаются на II тур Конкурса – финальную конференцию «Тропой открытий В. И. Вернадского», которая проходит в рамках Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского.

Оценка работы в II туре Конкурса (конференции) проводится на основе следующих критериев:

- Учет замечаний, содержащихся в рецензии на работу;
- Уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);
- Уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик);
- Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
- Качество анализа результатов исследования; сформированность представлений о продолжении работы.

На конкурсе учреждаются отдельные **номинации**:

- за лучшую работу, представленную сельской школой;
- за лучшее междисциплинарное исследование;
- за лучший стенд;
- за лучший доклад;
- лучшее представление исследования;

- самый юный участник;
- лучшая коллекция;
- лучшее экспериментальное исследование; лучшее полевое исследование;
- лучшее архивное исследование;
- лучшая работа по мнению комиссии участников;
- самая активная работа на секции;
- за изучение социально значимых объектов;
- за лучшее исследование родного края “Топос” (Федеральный центр детско-юношеского туризма);
- за лучшую работу в области проблем устойчивого развития (Неправительственный экологический Фонд им. В. И. Вернадского)
- за лучшее исследование на особо охраняемой природной территории (Эколого-просветительский Центр "Заповедники"). и другие.

Программа конференции предусматривает экспертизу исследовательских работ в формате стендовой защиты или on-line конференции, конкурс идей междисциплинарных исследований, методическую работу с научными руководителями, лекции ведущих ученых, знакомство с научными музеями Москвы. Особенностью конференции является проведение дискуссионных сессий участников, результаты участия в которых учитываются при подведении итогов конференции. Официальное приглашение, содержащее программу проведения конференции; информацию, необходимую для участия, содержится в специальном письме, которое размещается в личном кабинете участника до 16 марта.