Н.А.Кушкова,
педагог-организатор МАУДО «ДПШ»

Методические аспекты организации и проведения выездных мероприятий в учреждении дополнительного образования, направленных на развитие у обучающихся ценностных ориентиров (из опыта работы по проведению Образовательно-культурного выезда Центра МХТТ МАУДО «ДПШ»)

Выездные мероприятия в дополнительном образовании представляют собой мощный инструмент формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения через погружение в аутентичную социально-культурную среду. Реализация выездных мероприятий в рамках дополнительного образования способствует формированию у обучающихся не только ценностных ориентаций, но и ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации в современном обществе. Развитие коммуникативных, организаторских, исследовательских и творческих способностей, умение работать в команде и принимать самостоятельные решения – вот лишь некоторые из результатов, которых можно достичь при грамотной организации выездных мероприятий.

Подготовка к выезду начинается с определения **целей и задач** данного события. Выезд преследует многоаспектные цели, направленные на расширение кругозора, обогащение внутреннего мира и формирование социально активной личности.

Ключевой **целью образовательно-культурного выезда** ***является создание условий для развития художественных, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся Центра музыкально-хореографического и театрального творчества.***

Среди основных задач выезда выделяются:

- Образовательная задача. Предоставление обучающимся возможности увидеть и понять изучаемый материал в контексте реальной жизни, что способствует более глубокому усвоению знаний.
- Воспитательная задача. Формирование чувства коллективизма, ответственности, взаимопомощи и уважения к окружающим.
- Развивающая задача. Стимулирование творческой активности, развитие критического мышления и расширение кругозора.

Формирование ценностных ориентаций в рамках образовательно-культурного выезда для обучающихся Центра музыкально-хореографического и театрального творчества предполагает развитие у них следующих ключевых ценностей и убеждений:

- Патриотизм. Уважение к своей стране, народу, культурному наследию.
- Толерантность. Формирование уважительного отношения к представителям других культур и национальностей.
- Ответственность. Развитие чувства ответственности за свои поступки, соблюдение этических норм, сознательное и уважительное поведение.
- Духовность. Приобщение к нравственным и эстетическим ценностям, формирование высоких моральных принципов; осознание ценности культурных традиций, их сохранение и развитие.
- Творческая и профессиональная деятельность как ценность — уважение к искусству, стремление к самовыражению и профессиональному росту.

Далее формируется педагогический состав выезда. Опыт показал, что ключевым фактором успеха выездных мероприятий является **эффективная работа педагогического коллектива.** В рамках подготовки к проведению выездных мероприятий проводятся регулярные тренинги, семинары и мастер-классы по повышению квалификации педагогов в области организации детского отдыха, профилактики конфликтных ситуаций и оказания первой медицинской помощи. Педагоги должны владеть новыми методиками и технологиями работы с детьми, а также знать инновационные подходы к организации образовательной деятельности вне стен образовательного учреждения. Вожатые должны обладать высоким уровнем профессиональной компетентности, уметь устанавливать контакт с детьми и подростками, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания.

Важным аспектом является **финансовое обеспечение** выездных мероприятий. Необходимо заранее определить источники финансирования, разработать смету расходов и вести строгий учет материальных ресурсов. Выездные мероприятия должны быть доступными для всех категорий обучающихся.

Эффективная организация выездных мероприятий невозможна без продуманной **логистики и транспортного обеспечения**. Необходимо уделить внимание организации трансфера участников к месту проведения мероприятия и обратно. Важно обеспечить безопасный и комфортный транспорт, а также сопровождение опытных специалистов. Необходимо также предусмотреть возможность для родителей сопровождать своих детей, особенно в случае, если речь идет о маленьких детях или детях с особыми потребностями. Важно учитывать возрастные особенности детей, продолжительность поездок и наличие необходимых удобств в транспортных средствах. Также следует предусмотреть запасные варианты на случай непредвиденных обстоятельств, таких как поломки транспорта или изменение погодных условий.

Особое внимание следует уделять **безопасности** на воде, в лесу и других потенциально опасных местах. Важно также наладить взаимодействие с местными органами власти и экстренными службами для оперативного реагирования на возможные чрезвычайные ситуации. Нужно обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, а также организовать круглосуточный контроль за детьми и подростками.

Неотъемлемой частью подготовки выездного мероприятия является **организация питания участников**. Необходимо обеспечить сбалансированное и здоровое питание, учитывающее возрастные особенности и пищевые предпочтения детей. Важно также предусмотреть наличие питьевой воды и возможность для перекусов между основными приемами пищи. При наличии детей с особыми потребностями в питании (например, аллергией) необходимо обеспечить индивидуальный подход и исключить из рациона продукты, вызывающие аллергические реакции.

Не менее важным аспектом является вопрос страхования жизни и здоровья участников выезда.

Важным аспектом является обеспечение безопасности на протяжении всего мероприятия. Особое внимание следует уделить вопросам **создания комфортной и безопасной среды** для участников выездного мероприятия. Необходимо тщательно разрабатывать маршруты передвижения, проводить инструктажи по технике безопасности для участников и персонала о правилах поведения и мерах безопасности, обеспечивать наличие необходимого медицинского оборудования и квалифицированного медицинского персонала.

Следует также отметить важность взаимодействия с родителями участников выездных мероприятий. **Регулярное информирование родителей** о ходе мероприятия, предоставление фото- и видеоотчетов позволит родителям быть в курсе происходящего, чувствовать себя уверенно и спокойно за своих детей. Важно также учитывать пожелания и предложения родителей при планировании и организации выездных мероприятий.

При организации выездных мероприятий необходимо активно привлекать к сотрудничеству родителей и представителей общественности. Проведение совместных мероприятий позволяет повысить интерес к образовательному процессу и укрепить связь между семьей и образовательным учреждением. Можно использовать волонтерский потенциал, привлекать представителей бизнеса и общественных организаций к проведению мастер-классов, тренингов.

Методисту и педагогу-организатору нужно тщательно продумать методические аспекты организации выезда, чтобы максимизировать образовательный и воспитательный эффект. Для достижения максимальной эффективности выездных мероприятий необходимо разработать

дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для выезда с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся и план-сетку мероприятий выезда. Целесообразно вовлекать детей и подростков в процесс планирования, предоставляя им возможность выбора тематики, маршрута и форм активности. Это повышает их мотивацию и ответственность за результат.

Программа выездного мероприятия должна быть сбалансированной, включающей образовательные, познавательные и творческие компоненты. Важно предусмотреть время для рефлексии и обсуждения полученного опыта, способствуя осознанному осмыслению увиденного и пережитого. Организация встреч с интересными людьми, представителями различных профессий и культур, может стать ярким и запоминающимся элементом программы.

Следует чередовать активные формы деятельности с интеллектуальными, познавательными и творческими занятиями. Включение в программу спортивных соревнований, творческих мастерских и развлекательных мероприятий позволяет создать атмосферу позитива и эмоционального подъема, способствующую более эффективному усвоению знаний и развитию личностных качеств.

Эффективность выездных мероприятий во многом зависит от выбора **методических приемов и форм работы**.

- Использование **интерактивных методов** обучения, таких как квесты, ролевые игры, проектная деятельность, способствует активному вовлечению обучающихся в образовательный процесс и развитию их коммуникативных навыков. Важно создавать ситуации успеха для каждого участника, поддерживая его инициативу и творческое самовыражение. Применение информационных технологий, таких как создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий и онлайн-викторин, позволяет разнообразить программу мероприятия и сделать ее более привлекательной для современных детей и подростков.
- При планировании образовательно-культурной деятельности необходимо учитывать специфику региона, в котором проводится выездное мероприятие. Изучение истории, культуры и традиций местного населения, посещение памятных мест и музеев, участие в народных праздниках и обрядах способствует формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию.
- Важно знакомить обучающихся с экологическими проблемами региона и вовлекать их в природоохранную деятельность, формируя экологическую культуру и ответственное отношение к окружающей среде.

- **Внедрение информационных технологий** в процесс организации и проведения выездных мероприятий является важным шагом в повышении их эффективности и доступности. Создание веб-сайтов и мобильных приложений с информацией о мероприятии, онлайн-регистрация участников и электронная рассылка новостей позволят оперативно информировать всех заинтересованных лиц и упростить процесс взаимодействия. Использование мультимедийных средств, интерактивных платформ и виртуальных экскурсий обогатит образовательный процесс и сделает его более интересным и запоминающимся.

Особую роль на выезде играет создание комфортной и **дружелюбной атмосферы,** способствующей установлению доверительных отношений между участниками и персоналом. Важно, чтобы каждый участник чувствовал себя комфортно, безопасно и мог свободно выражать свои мысли и чувства. Для этого необходимо создать условия для общения, взаимодействия и сотрудничества.

Для достижения максимального эффекта от выездного мероприятия необходимо тщательно продумать **систему мотивации и поощрения участников.** Это могут быть награды за участие в конкурсах и соревнованиях, памятные сувениры, а также признание и похвала за проявленные достижения. Важно, чтобы мотивация была позитивной и стимулировала участников к активному вовлечению в программу мероприятия.

Нельзя забывать и о важности оценки эффективности проведенных выездных мероприятий. Постоянный **анализ и оценка результатов выездных мероприятий** позволяет выявить сильные и слабые стороны организации, внести коррективы в программу и повысить эффективность образовательного процесса. Сбор обратной связи от участников, проведение анкетирования и интервьюирования, анализ творческих работ и отчетов позволяют оценить степень достижения поставленных целей и задач и определить направления дальнейшего развития. Анализ полученных данных поможет оптимизировать программу, учесть пожелания аудитории и повысить качество предоставляемых услуг. Использование современных методов оценки, таких как анкетирование, интервьюирование и фокус-группы, обеспечит получение объективной и всесторонней информации об эффективности выездных мероприятий.

ВЫВОД

В заключение следует отметить, что выездные мероприятия являются мощным инструментом развития личности и социализации обучающихся. Грамотно организованные, тщательно спланированные и качественно реализованные, они способствуют формированию у детей и подростков

ценностных ориентаций, ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Постоянное совершенствование методических приемов и форм работы, учет специфики региона, эффективная работа педагогического коллектива и привлечение к сотрудничеству родителей и общественности являются залогом успешной реализации выездных мероприятий и достижения поставленных целей и задач.

В целом, организация выездных мероприятий – это ответственная задача, требующая комплексного подхода и учета множества факторов. Только при соблюдении высоких стандартов качества и безопасности можно обеспечить положительный опыт для участников и способствовать их гармоничному развитию. Выездные мероприятия должны быть не просто развлечением, а ценным образовательным и воспитательным инструментом, способствующим формированию личности и расширению кругозора детей.

ПАМЯТКА

(Рекомендации по организации Образовательно-культурного выезда)

Образовательно-культурный выезд обучающихся — это организованное мероприятие, направленное на расширение знаний, развитие культуры, формирования навыков межкультурного общения и воспитание гражданской ответственности через участие в образовательных и культурных программах вне учебного учреждения.

Цели (общие):

1. Расширение кругозора и знаний — познакомить обучающихся с культурой, историей, традициями других регионов, стран или культурных сообществ.
2. Воспитание межкультурной компетентности — развить уважение и толерантность к различиям.
3. Развитие социальных и коммуникативных навыков — научить работать в команде, ведению диалога и взаимодействию в разных условиях.
4. Формирование гражданской и культурной идентичности — укреплять патриотизм, гордость за свою культуру и историю.
5. Промоция здорового образа жизни и позитивных ценностей — через участие в различных культурных, спортивных и образовательных мероприятий.

Цель выезда конкретизируется и формулируется педагогом-организатором.

Задачи (общие):

- Подготовка тематической программы выезда, соответствующей возрасту и интересам обучающихся.
- Обеспечение безопасных условий пребывания и мероприятия.
- Вовлечение обучающихся в деятельность, способствующую личностному и профессиональному развитию.
- Оформление отчетных материалов по итогам выезда (фотографии, видеоролики, отчеты).
- Формирование у обучающихся активной жизненной позиции и интереса к родной и мировой культуре.

Задачи выезда конкретизируются и формулируются педагогом-организатором.

1. Планирование и подготовка

- Определите цель и задачи мероприятия.
- Разработайте подробный маршрут и программу: включите образовательные, культурные и развлекательные мероприятия.
- Подберите и забронируйте места для размещения, транспорта, экскурсионные объекты.
- Обеспечьте безопасность: подготовьте маршрут, согласуйте его с ответственными службами, подготовьте медицинские поделки и инструкции по поведению.
- Проведите предвыездную работу: инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, ориентация по маршруту.
- Подготовьте соответствующие материалы: памятки, задания, информационные листы.

2. Организация и проведение выезда

- Обеспечьте контроль за группой: назначьте ответственного руководителя, сопровождающих, медперсонал при необходимости.
- Динамично и интересно проводите программу: чередуйте образовательные, культурные и развлекательные мероприятия.
- Обеспечьте комфорт и безопасность: следите за состоянием участников, соблюдением режима, питания.
- Используйте интерактивные формы и методики: викторины, дидактические игры, мастер-классы для повышения вовлеченности.

3. После мероприятия

- Подведите итоги: организуйте обсуждение, опросы, обсуждение впечатлений.
- Оформите отчет:

- фото- и видеоматериалы;
- отчеты участников.

- Анализируйте успешные моменты и трудности для улучшения следующих мероприятий.
- Поощряйте участников за активность и участие.

4. Дополнительные рекомендации

- Согласуйте все вопросы с родителями и администрацией.
- Соблюдайте санитарно-эпидемиологические требования.
- Стремитесь к разнообразию программ — чтобы каждая группа нашла что-то интересное.

- Берите с собой запасные планы на случай непредвиденных обстоятельств (погода, задержки, и т.п.).