

Программа  
тематической смены подростковых трудовых отрядов  
летней оздоровительной кампании 2024 года  
«Наставники»

«Наставничество —  
это образовательный процесс на рабочем месте»

«Наставник же в большинстве случаев  
должен являть собою ролевую модель,  
пример для воспитанника как в деятельности,  
декларируемой как основная для освоения  
под руководством наставника,  
так и в сферах, связанных с основной косвенно...»  
Кларин М.В.\*

Курс на снижение числа правонарушений, профилактику безнадзорности является неотъемлемой частью социальной политики органов местного самоуправления при поддержке государственных и муниципальных служб, учреждений и организаций всех форм собственности. Особое значение эта проблема приобретает в период школьных каникул, когда на первый план выходит задача организации социально значимой деятельности подростков с целью обеспечения их оздоровления, занятости и отдыха.

Организация культурного досуга подростков и их трудовая занятость – инструменты, эффективность которых проверена временем.

Временное трудоустройство подростков в свободное от учебы время не только напрямую обеспечивает финансовую поддержку семьи, но и позволяет им проверить собственные силы в экономических и производственных отношениях, получить первые практические навыки, возможно, определиться с выбором будущей профессии, нести ответственность за выполняемую работу, обрести самостоятельность. С каждым годом по всей стране растет число подростков, желающих совместить летний отдых с трудовой деятельностью.

Работа в подростковых трудовых отрядах уже многие годы популярна среди челябинцев еще и потому, что, помимо оплачиваемого труда (в первой половине дня), подростки имеют возможность участвовать в творческих мероприятиях (во второй половине дня), которые способствуют мотивации личности к познанию, самоопределению подростков и их самореализации.

2023 год Указом Президента РФ объявлен в Российской Федерации Годом педагога и наставника.

С 17 по 21 декабря 2023 года в Москве состоялся I Съезд Российского детского движения детей и молодежи, где были представлены новые проекты в сфере развития «Движения Первых».

2018 – 2027 годы Указом Президента РФ от 29 мая 2017 года определены Десятилетием детства в России. Сегодня в подростковой среде формируется будущее страны. От образовательного процесса во многом зависит, на какой ценностной платформе формируются взгляды и убеждения будущих взрослых и родителей.

В Челябинске в этом году отмечается 80-летие со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса и 90-летие Челябинского тракторного завода, который в военное время стал Танкоградом, а на машинах, выпущенных в Челябинске, воевали танкисты-добровольцы.

Цель данной программы – создание и обеспечение городским штабом и Наставником (руководителем отряда) необходимых условий для личностного развития, формирования гражданской позиции, профессионального самоопределения, творческого отношения учащихся к труду, укрепления здоровья, организации соревновательной системы в тематической смене.

Основными задачами программы являются:

- создание разновозрастной команды (Наставник и наставляемые) на основе трудового отряда через творческую, организационную и трудовую деятельность;
- создание системы взаимодействия с государственными и муниципальными, коммерческими и некоммерческими организациями и учреждениями для обеспечения эффективной занятости и отдыха несовершеннолетних в каникулярное время;
- координация деятельности образовательных организаций города по организации временной трудовой занятости несовершеннолетних;

---

\* «Современное наставничество: новые черты традиционной практики в организациях XXI века», автор Кларин Михаил Владимирович, профессор МГПУ, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики и философии образования, член-корреспондент РАО.

- взаимодействие со СМИ для всестороннего освещения проблем и лучшего опыта организации отдыха и занятости в каникулярное время;
- организация и проведение городских конкурсов в рамках тематического содержания смены;
- воспитание гордости и уважительного отношения к истории города через осознание вклада каждой семьи Танкограда в победу в Великой Отечественной войне;
- формирование профессиональной ориентации наставляемых через посещение экскурсий, знакомство с учреждениями профессионального образования;
- профилактика здорового образа жизни;
- рост интереса к профессии «учитель» и роли Наставника в коллективе через личный пример руководителя трудового отряда.

Особенностью программы является механизм достижения поставленной цели, а именно организация творческой деятельности, которая является сферой развития личности подростка, способствует её собственному развитию и профессиональному самоопределению на основе приобщения к культурным ценностям, творчеству и содержательному отдыху.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование разновозрастной команды на основе общей полезной деятельности;
- приобретение подростком социально значимого опыта;
- возрастание социальной и трудовой активности молодых людей, их вклада в развитие основных сфер жизни общества и города, возрождение духовности, поддержание социально-экономической и политической стабильности;
- развитие у подростков чувства осознанности своей деятельности;
- повышение интереса к профессии «учитель» и роли Наставника в коллективе;
- профилактика социальных патологий, формирование навыков здорового образа жизни;
- улучшение качества окружающей городской среды в результате практической деятельности по благоустройству;
- развитие умений и навыков подростков по презентации своих проектов, творческих работ.

Формы подведения итогов реализации программы представляют собой подведение итогов городских конкурсов, награждение лучших трудовых отрядов и презентация творческих работ проходят в рамках Слёта подростковых трудовых отрядов города (место и формат проведения будут сообщены дополнительно).

Методическое обеспечение программы. В реализации программы используется комплекс игровых технологий. Выбор игры, как основной деятельности, обоснован и учитывает психолого-педагогические особенности аудитории и особенности летнего периода реализации программы. Игра – это одна из форм обучения, когда в процессе дети и взрослые получают те знания и совершенствуют те умения и навыки, которые в будущем будут задействованы в жизни.

При реализации данной программы предполагается использование:

1) методов и форм работы:

Методы	Формы
1. Активные методы обучения и воспитания: диалог, дискуссии и диспуты, игры, тренинги, конкурсы. 2. Объяснительно-иллюстрированные методы. 3. Исследовательские методы обучения: наблюдение, анализ документов, экспертирование, анкетирование, тестирование. 4. Метод театрализации, ролевых игр. 5. Методы оценки и контроля знаний.	1. Формы организации воспитательной деятельности и наставничества: групповая, коллективная, индивидуальная. 2. Формы организации воспитательной работы: экскурсия, выставки, лекция, мастер-класс, практическое занятие, игра в режиме онлайн, тренинг, беседа, игровая программа, конкурс, слет. 3. Формы работы ученического самоуправления: акции и проекты (массовые мероприятия, рейды, акции, проекты)

2) средств обучения:

- технические средства: компьютеры, проекторы, аудиоаппаратура;
- учебные средства: столы, доски, учебные книги, специальная литература, хрестоматии, наглядные пособия;
- информационные материалы: кинофильмы, программно-методическое обеспечение.
- дидактические материалы: сценарии, обучающие программы, раздаточный материал.

Механизм отслеживания результатов. Критерии оценки:

- рейтинг участия в городских конкурсах;
- работа экспертных групп;
- объем и содержание выполненных работ;

– выполнение условий для приобретения знаний и умений, практических навыков.

#### План тематических смен «Трудовое лето – 2024».

В рамках социально-гуманитарных направлений сформированы летние тематические смены для подростковых трудовых отрядов «Наставники».

В основе замысла формирование командно-наставнических отношений в трудовом коллективе, расширенное знакомство с Наставником (руководителем) трудового отряда через организацию совместной деятельности, участие в главном конкурсе ЛТО «Лучший Наставник».

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм социальной и профессиональной адаптации.

При назначении наставника (руководителя трудового отряда) администрация образовательного учреждения должна помнить, что наставничество – это деятельность, выходящая за рамки трудового времени, общественное поручение, основанное на принципе добровольности, и учитывать следующее: педагог – наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом среди коллег, учащихся, родителей.

Педагог - наставник должен всячески способствовать, в частности и личным примером, раскрытию творческого и трудового потенциала участников отряда, привлекать их к участию в общественной жизни коллектива, формировать у них общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей. Он должен воспитывать в детях потребность в самообразовании и саморазвитии.

В Программе рассматриваются все формы наставничества: групповое, коллективное и индивидуальное, где в роли Наставников могут выступать руководитель отряда, участники трудового отряда, команда трудового отряда, специалисты, координирующие деятельность трудовых отрядов от СП МКУ «ЦОДО».

С 2019 года при организации работы тематических смен использовался механизм координационной деятельности районных штабных отрядов. Тематические особенности смен этого года вносят коррективы в организационную структуру, где только городская творческая группа выполняет координационную деятельность между городским штабом и трудовыми отрядами. В данных условиях ярче проявляются роль руководителей отрядов в качестве Наставников и возможность выбора самостоятельных решений и действий для достижения цели Программы каждым трудовым отрядом. Но, по решению районных сообществ, участников Программы, допускается формирование дополнительных командных наставнических отношений.

Вся терминология традиционна, соответствует тематике лета и берёт своё начало в наставническом движении: городской штаб; наставник, наставляемые, городская творческая группа; индивидуальное наставничество; групповое наставничество; коллективное наставничество; наставничество «Равный-равному»; трудовые отряды; план-сетка деятельности; формы наставничества; соревнование, система соревнования, отчёт о проделанной работе и т.д..

Блоки содержания являются общими для 3 смен.

Тематический акцент – развитие наставнической позиции в детско-взрослом коллективе.

Слоган лета: «Наставник и друг нас ведёт за собой!».

В тематической смене основное внимание уделяется личностному росту и творческому самоопределению обучающихся – участников трудовых отрядов, возможности познакомить окружающих с личными умениями и достижениями детей.

Цель: организация детско-взрослой среды, основанной на наставничестве, доверии, взаимном образовательном процессе через общение и создание комфортных зон развития и деятельности.

Основными общими знаковыми событиями каждой тематической смены являются:

1. Церемония открытия тематической смены для трудовых отрядов (далее – ТО) совместно с МАУ «ЦПМИ»:

1 смена – 03.06.2024. Место проведения: МАУДО «ДТ» (ул. Доватора, 15).

2 смена – 01.07.2024;

3 смена – 01.08.2024. Место проведения – площадь Разведчиков МАУДО «ДПШ» (Свердловский проспект, 59);

2. Городское событие для наставников и командиров отрядов «Мы вместе» 1 смена – 08.06.2024; 2 смена – 06.07.2024; 3 смена - 08.08.2024.; Место проведения - ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека» (пр. Ленина, 60);

3. Авторские детские мастер-классы «Мастерская моих увлечений» (технология наставничества «Равный-равному»). Аудитория, место и время проведения – по выбору автора;

4. Авторские мастер-классы Наставников «Мастерская моих увлечений». Аудитория, место и время проведения – по выбору автора;

5. Городской конкурс «Стартинейджер» и закрытие тематической смены для ТО совместно с МАУ «ЦПМИ» 1 смена – 28.06.24; 2 смена – 26.07.24; 3 смена – 25.08.24. Место проведения – площадь Разведчиков МАУДО «ДПШ» (Свердловский проспект, 59);

6. Городские конкурсы в рамках реализации тематического содержания: конкурс трудовых

отрядов и вновь созданных объединений «Лучший Наставник»; «Лучшая районная команда Наставников»; «Лучший детский авторский мастер-класс»; «Лучший авторский мастер-класс Наставника»; видеоотчёт «Наставник и друг нас ведёт за собой»; «Лучший материал в объективе лета»; «Лучшая команда «Стартинейджера»;

7. Координация, экспертирование и подведение итогов городских конкурсов в рамках тематической смены Городской творческой группой.

Подведение итогов Программы осуществляется Оргкомитетом.

Основанием для награждения победителей индивидуальных конкурсов «Лучший детский авторский мастер-класс», «Лучший авторский мастер-класс Наставника», «Лучший материал в объективе лета» и коллективных конкурсов «Лучшая районная команда Наставников», видеоотчёт «Наставник и друг нас ведёт за собой», «Лучшая команда «Стартинейджера» служит заключение Оргкомитета и ведомость успешности участия отрядов в каждом конкурсе согласно критериям (Приложение 3 к настоящему Положению).

Основанием для награждения победителей коллективного конкурса на лучший трудовой отряд и вновь созданные объединения «Лучший Наставник» служит заключение Оргкомитета и итоговая сводная ведомость успешности участия отрядов с общей суммой баллов за все конкурсы (Приложение 6).

Основными направлениями деятельности, содержания и соревнования тематической смены являются:

1 блок. Качество трудовой деятельности отрядов – до 60 баллов;

2 блок. Информационно-образовательный «Твой выбор» – до 9 баллов;

3 блок. Акция «ПРОФИЛайк» – до 9 баллов;

4 блок. По страницам истории Танкограда – до 9 баллов;

5 блок. Авторские детские мастер-классы и авторские мастер-классы Наставников «Мастерская моих увлечений» – до 11 баллов;

6 блок. Конкурс юных корреспондентов «В объективе лета – до 6 баллов;

7 блок. «Инициатива» – до 10 баллов;

8 блок. Видеоотчёт и план-сетка «Наставник и друг нас ведёт за собой» – до 6 баллов. Максимальное количество – 120 баллов (Приложение 3 к настоящему Положению).

По итогам лета решением Оргкомитета определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 место, номинации).

Оргкомитет имеет право самостоятельно распределять места среди победителей согласно результатам рейтинга успешности участия отрядов.

Оргкомитет оставляет за собой право на учреждение количества победителей и призеров, дополнительных номинаций и специальных призов, а также право не присуждать призовые места.

Все остальные участники получают электронный сертификат участника.

Награждение победителей конкурсов «Лучшая районная команда Наставников», «Лучшая команда «Стартинейджера» проходит в рамках закрытия каждой тематической смены.

Награждение победителей и призеров остальных конкурсов тематических смен проходит в рамках Слета трудовых подростковых отрядов (формат и место проведения будут сообщены дополнительно).