



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Свердловский проспект, д.59, г.Челябинск, 4540091 тел.: (351) 263-43-95, факс (351)263-47-26E-mail: dtum@list.ru, http://chel-dpsh.ru

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для экспертизы содержания**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы /  
направленность: \_\_\_\_\_

Авторы-составители: \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации / муниципального района / городского округа:  
\_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах					Примечание
		1	2	3	4	5	
I.	<i>Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</i>						
1.	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы						
2.	Представленность в программе всех структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)						
3.	Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета						
4.	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам						
5.	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы						
6.	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)						
7.	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения)						

№ п/п	Критерий оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах					Примечание
		1	2	3	4	5	
	программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии; оптимальность объема программы)						
8.	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций						
II.	<i>Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеобразовательной общеразвивающей программы</i>						
9.	Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы						
10.	Сетевой характер реализации программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса)						
11.	Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся <sup>1</sup> , социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализация задач инклюзивного образования и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности)						
12.	Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы						
13.	Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)						
14.	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование						

<sup>1</sup> **Категории обучающихся:** дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети.

№ п/п	Критерий оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах					Примечание
		1	2	3	4	5	
	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)						
15.	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей						
16.	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования						
17.	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»						

Эксперт \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Рекомендации эксперта по программе

---



---



---

Экспертная оценка по степени выраженности критерия осуществляется экспертом по пятибалльной шкале, где значения «1», «2», «3», «4», «5» означают степень увеличения выраженности критерия. Эксперт выставляет в соответствующем столбце знак «+».

В случае выставления максимально или минимально возможной оценки по каждому из критериев эксперту следует дать обоснование своей позиции в столбце «Примечание».

При оценке вариативных критериев эксперт выставляет баллы только по тем критериям, содержание которых отражено в программе (в случае отсутствия информации по критерию ставится знак « - »).