Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской

«Курчатовец», Летняя исследовательская школа и Зимний учебно-тренировочный сбор челябинского научного общества учащихся

Летняя исследовательская школа и Зимний учебно-тренировочный сбор челябинского научного общества учащихся «Курчатовец» (далее сборы) - выездная форма межвозрастной коммуникации, стимулирующая активность учащихся в исследовательской и проектной деятельности, расширение культурного опыта подростков через общение со сверстниками, широким кругом ученых и практических специалистов в процессе участия во временных детских коллективах.

Главной целью проведения сборов является пропаганда научных знаний у подростков через привлечение их к социальному проектированию в условиях выездных смен.

Задачи сборов: формирование у учащихся навыков и умений коммуникативной деятельности через привлечение учащихся к различным формам интеллектуальной и творческой деятельности; обучение личности в контексте образа жизни профессионального научно-исследовательского сообщества; создание воспитательного пространства на основе интеграции научной деятельности и лидерских технологий.

Участниками сборов являются учащиеся 5-х-11-х классов – победители научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований.

Первые сборы были проведены в августе 1969 года на родине трижды Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской премии и четырех Государственных премий СССР академика Игоря Васильевича Курчатова в городе Симе Ашинского района Челябинской области.
Сборы стали ежегодными, с 90-ых годов проводились дважды в год – в период летних и зимних каникул.

Идею Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской о проведении сборов поддержал Институт атомной энергии им. И.В. Курчатова (г. Москва). Сотрудники этого института были активными участниками Сборов на протяжении нескольких лет. Ученые приезжали с интересными лекциями по физике и рассказывали ребятам о новшествах в науке. Частыми гостями были научные сотрудники института: Е.П.Велехов, В.Д.Пустовитов, Д.А.Мартынов, В.Д.Борисов, Е.Н.Гордеев, В.И.Копейкин и др. Основную роль в научном обеспечении сборов на протяжении всей истории существования «Курчатовца» сыграли ученые ВУЗов г.Челябинска, г.Магнитогорска, г.Снежинска.



Место для проведения сборов практически каждый год выбиралось новое. Нередко сборы организовывались за пределами Челябинской области, в том числе, и в рамках речных круизов: по р.Енисей от г.Красноярска до г.Дудинки (1976 год, теплоход «Латвия»), по р.Обь от г.Новосибирска до г.Салехарда (1983 год, теплоход «Римский-Корсаков), по р.Волга от г.Уфы до г.Нижнего Новгорода (2005 год, теплоход «Габдулла Тукай») и др.

В программе сборов реализуется программно-целевой метод, предполагающий погружение в проектную деятельность в исследовательской, творческой, игровой сферах, а также в сфере информационных технологий. В предполагаемых результатах проведения сборов: расширение взаимодействия школьников в формах научной и культурной коммуникации различного уровня; пополнение информационной базы данных о талантливых и одарённых детях города Челябинска;

систематизация и разработка форм организации образовательной и социально-досуговой деятельности подростков в условиях выездных смен; формирование детского общественного объединения «Ученический совет НОУ», актива научного общества учащихся. Личностно-значимые результаты: самоопределение учащихся в области научных знаний; формирование ценностного отношения школьников к исследовательской деятельности и ее результатам; приобретение учащимися опыта общения и бесконфликтных отношений на основе культурных норм совместного проживания и совместной деятельности; развитие умения сочетать личные и общественные интересы; формирование мотивации к здоровому образу жизни.



Традиционно программа сборов носит комплексный характер и состоит из блоков, включающих различные формы деятельности, направленные на развитие интеллектуальной и творческой личности ребенка на основе партнерского взаимодействия учащегося и ученого-педагога: образовательный, коллективно-творческий и спортивно-оздоровительный.

Образовательный блок программы сборов реализуется в ходе проектно-исследовательской деятельности учащихся, во время работы проектных лабораторий по различным направлениям научных знаний. Проектная лаборатория – это форма организации познавательной деятельности

учащихся, которая предполагает приобщение учеников к решению проблем, конструированию новых объектов в процессе групповой работы, применению полученных знаний по различным направлениям в практических, научных ситуациях. Организация деятельности проектных лабораторий включает в себя четыре этапа: организационный, информационный, практический, аналитический.

Образовательная программа разделена на два блока по направлениям наук, которые участники выбирают самостоятельно. Руководителями научных программ являются представители ВУЗов г. Челябинска. По итогам каждого из блоков проходит защита групповых проектов (В День науки и по окончании смены).

Коммуникативно-творческий блок программы включает в себя формы, направленные на развитие творческого потенциала личности, коммуникативной и социокультурной компетентности, а также на получение опыта демократических отношений, индивидуальную и групповую рефлексию. В основе этого блока лежит коллективно-творческая деятельность. Соответственно, формами реализации являются работа творческих лабораторий, тематические театрализованные представления, программно-ролевые тренинги (мотивационные, развивающие коммуникативную компетентность, креативность, целеполагание, проектирование жизненного пути), имитационно-деятельностные и моделирующие игры и т.д.



Спортивно-оздоровительный блок программы обеспечивает рекреативную функцию сборов. Включает ежедневную утреннюю зарядку, спортивные состязания (спартакиада, малые олимпийские игры), подвижные игры. Вариативным элементом этого блока является «Полоса приключений и экстремальных ситуаций», представляющая собой многокомпонентный тренажер, развернутый на значительном пространстве, имитирующий факторы опасности в различных условиях, а также создающий различные нестандартные ситуации, требующие для своего решения эффективного использования физических, интеллектуальных, интуитивных и иных возможностей организма.

Для обеспечения эффективности реализации поставленных задач сборов все участники делятся на отряды, проектные и творческие группы.

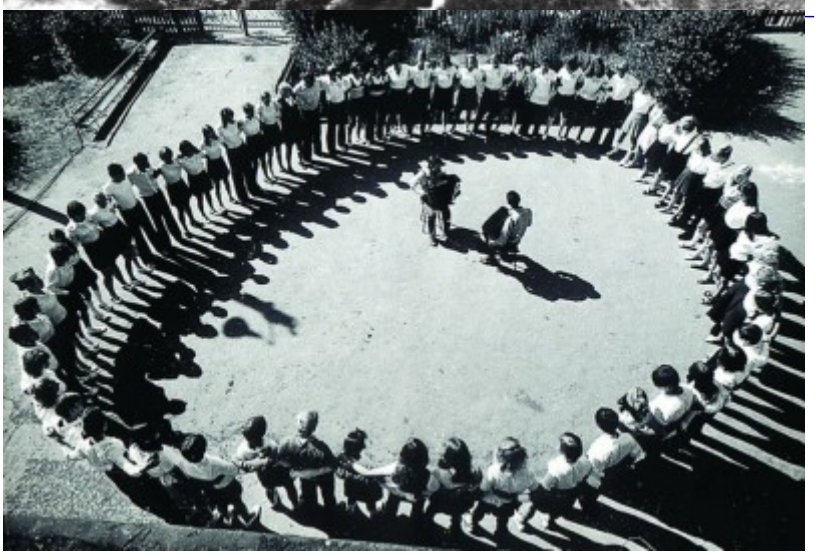


















Отряды формируются по 22-25 человек. Во главе каждого отряда находятся два руководителя из числа педагогов дополнительного образования, аспирантов, ассистентов кафедр и студентов вузов города, педагогических работников Дворца пионеров и школьников им.Н.К.Крупской, выпускников НОУ. Отряд является средой, которая мотивитует ребенка на творчество и принятие определенных ролей в команде при реализации творческой

инициативы.

В каждом отряде функционируют органы детского самоуправления: инструкторы отряда (выбираются на все время проведения сбора), дежурный командир (выбирается на 1-2 дня), физорг, санинструктор, пресс-секретарь и другие (по мере необходимости). Главным органом детского самоуправления сборов является Совет командиров.

Отряды формируются по 22-25 человек. Во главе каждого отряда находятся два руководителя из числа педагогов дополнительного образования, аспирантов, ассистентов кафедр и студентов вузов города, педагогических работников Дворца пионеров и школьников им.Н.К.Крупской, выпускников НОУ. Отряд является средой, которая мотивитует ребенка на творчество и принятие определенных ролей в команде при реализации творческой инициативы.

В каждом отряде функционируют органы детского самоуправления: инструкторы отряда (выбираются на все время проведения сбора), дежурный командир (выбирается на 1-2 дня), физорг, санинструктор, пресс-секретарь и другие (по мере необходимости). Главным органом детского самоуправления сборов является Совет командиров.

Основная цель организации детского самоуправления – привлечение учащихся к участию в общественном управлении, воспитание в них организаторских способностей, лидерских качеств, умение анализировать и прогнозировать творческие дела, проявлять взаимопомощь, формировать культуру поведения в духе лучших курчатовских традиций.

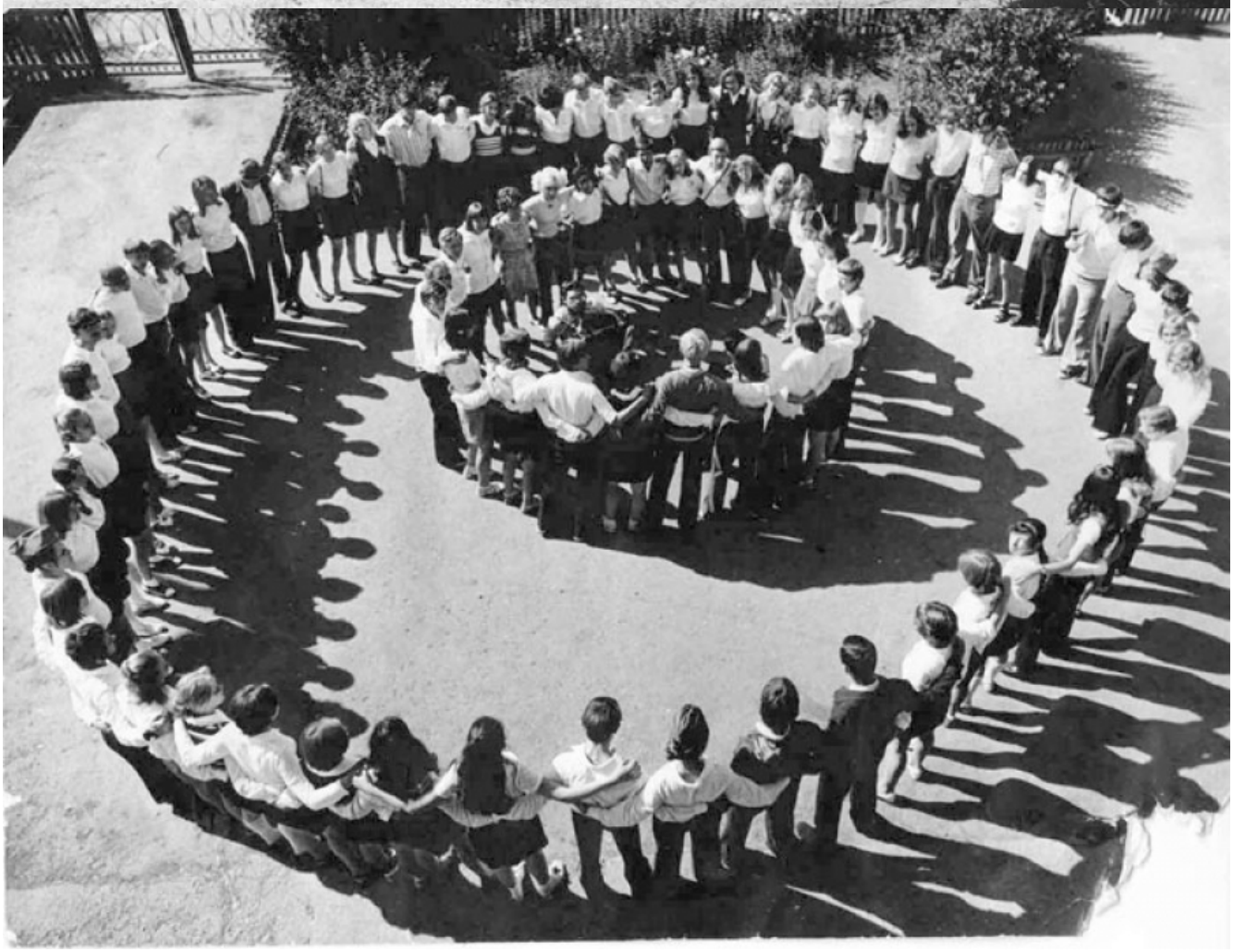
На ежедневных заседаниях Совета командиров, в который входят инструкторы отрядов и дежурные командиры, происходит анализ прошедшего дня и планирование предстоящего.

Физорги в отрядах несут ответственность за участие отряда в спортивных мероприятиях, организуют утреннюю зарядку, совместно с инструктором по физической культуре организуют спортивные праздники.

Саниструкторы следят за санитарным состоянием комнат, совместно с врачом участвуют в мониторинге физической подготовленности учащихся.

Пресс-секретари обеспечивают информационную коммуникацию участников сбора, анонсы предстоящих событий, информационный обзор прошедших мероприятий в группе НОУ социальной сети ВКОНТАКТЕ.





В обеспечении образовательных программ участвуют ученые ВУЗов г.Челябинска, владеющие технологией научно-исследовательской работы со старшеклассниками, имеющие авторские разработки программ творческих лабораторий.
Научно-методическое обеспечение сбора осуществляет Совет кураторов НОУ.

За годы существования «Курчатовца» сложились добрые традиции, которые передаются из поколения в поколение: проведение Дня науки, Дня девочек, Дня мальчиков, Тропы доверия, исполнение песен в Орлятском кругу, ежедневная организация Променада, отрядных огоньков, оргсбора «Старт дня».

Центральным мероприятием в Летней школе является «День науки», в рамках которого организован Фестиваль науки, встреча с представителями органов исполнительной власти, высших учебных заведений и бывшими участниками научного общества учащихся и лагеря «Курчатовец» прежних лет.

На мероприятии в формате творческих встреч обсуждаются вопросы, связанные с ролью научного общества учащихся в жизни его бывших участников, роли науки, перспективы и мотивации заниматься наукой. День науки проходит после освоения участниками первого образовательного блока и разработки групповых проектов. В этот день учащиеся представляют свои проекты, подготовленные в рамках проектных лабораторий. Защита проектов - обязательная часть программы Дня науки, которая оценивается представителями научного сообщества. Ежегодно в этот день апробируются новые формы работы с участниками, в результате которых рождаются новые идеи проектов или решаются задачи по развитию дальнейшей деятельности челябинского научного общества учащихся.



Символично, что выпускники челябинского научного общества учащихся являются руководителями отрядов и научных лабораторий сборов. Часто дети выпускников становятся участниками сборов, что подтверждает слова из гимна «Курчатовец сегодня – Курчатовец всегда!»

Лариса Эсман о сборах «Курчатовец»:
«У каждого человека в его жизни есть впечатления, которые он запоминает очень-очень надолго. Одним из самых грандиозных впечатлений для меня стало участие в сборах «Курчатовец». До момента своей первой поездки на сборы я ни разу не была в детских оздоровительных лагерях.
Поначалу одолевали чувства радости и страха одновременно. Ведь это – новые знакомства, эмоции,

опыт, боязнь сделать что-то не так, любопытство – как тебя примет отряд? – и как мне вести себя с незнакомыми ребятами. Из своего первого опыта поездки в «Курчатовец» я для себя сделала вывод: везде и всюду надо оставаться собой, не надевать маски, чтобы казаться лучше или хуже, чем ты есть на самом деле. Поначалу было трудно: плотный график, все время расписано по минутам, тематические дни, подготовка коллективных творческих дел, отрядные огоньки.
Почему же я езжу сюда?
За все эти годы мне посчастливилось увидеться и поговорить с большим количеством ученых – асов своего дела, которые щедро делились с нами своими знаниями. Кто-то может подумать, что перед школой необходимо отдохнуть и набраться сил. Я вам скажу – нет! Творческие лаборатории и лекции – это хороший толчок для продуктивной работы, они задают темп на все время учебы, дают стимул развиваться твоей личности дальше. Благодаря сборам я смогла преодолеть свои страхи и раскрыть себя с новой стороны. Вернувшись с первых сборов, я была от них под очень сильным впечатлением и начала сравнивать «Курчатовец» с другими коллективами. Может, это вам покажется немного неправильным, но до сих свои отряды, и весь «Курчатовец» в целом я считаю лучшим коллективом в своей жизни. И это – правда. Сборы дали мне много верных друзей, с которыми я общаюсь по сей день. Мы с ними на «одной волне». Когда мне бывает плохо и грустно, я перечитываю тетради с пожеланиями из «Курчатовца». Все дурные и нехорошие мысли проходят мгновенно, и на душе становится тепло. Я вспоминаю каждого человека, воображение рисует его образ.
А еще «Курчатовца» бы не было, если бы не было их – наших руководителей. Эти люди верны своему делу, за что им огромное спасибо. Они делают все возможное, чтобы смена состоялась, создают творческие условия, необходимые нам, а это не так просто. Я приехала на сборы «ребенком» в последний раз: я уже окончила школу и поступила в университет. Надеюсь, что эта смена

пройдет также интенсивно и насыщенно, как всегда: в «Курчатовце» иначе не бывает. Каждый день проходит, как пять минут.

Очень надеюсь, что мне улыбнется удача, и я смогу стать руководителем отряда. Руководство – это новый опыт, собранность, сдержанность. Вспоминается полюбившийся лозунг: «Курчатовец» - мечты сбываются!» Хочу, чтобы сбылась и моя мечта. Ведь все воспоминания, связанные со сборами, я храню в своей памяти и в сердце, и пронесу их через всю жизнь. «Курчатовец», я тебя люблю!»





























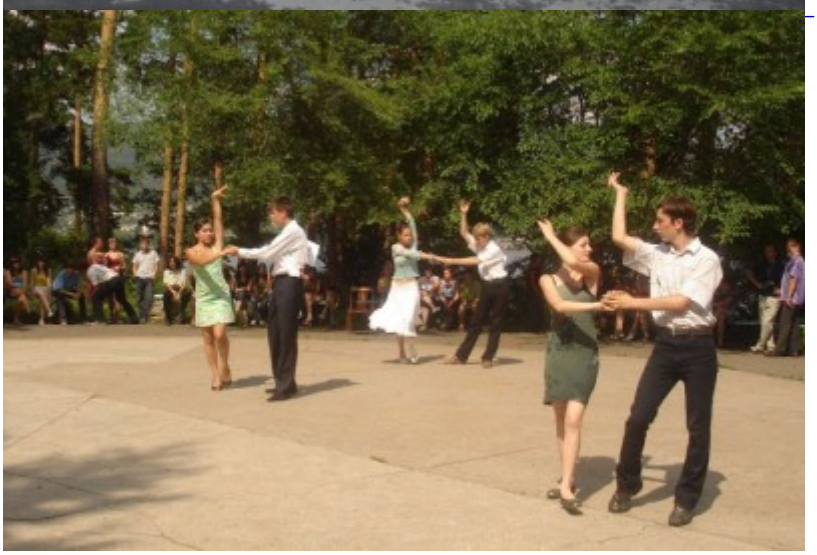





Я И МИР






































































CAS








2012


2012


ПРИНЦИПИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ЯДЕРНОГО РЕАКТОРА
КОРПУС РЕАКТОРА




Курчатовец
























COLLEGE










2007
2005
2005
2007





Опубликовано: 03.11.2025
Ссылка на статью: https://chel-dpsh.ru/encyclopedia/articles/5572