

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
МАУДО «ДПШ»
Протокол № 1 от 20.05.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ № 288 от 23.05.2022



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный спецназовец»**

Возраст учащихся: 14 - 18 лет
Срок реализации Программы: 3 года
Год разработки Программы: 2018

Автор-составитель:
Осипова Анна Саввична,
методист высшей квалификационной категории

Челябинск, 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» | 8 |
| 2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Юный спецназовец» 1 год обучения..... | 8 |
| 2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 1 год обучения..... | 10 |
| 2.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 2 год обучения..... | 15 |
| 2.4 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной программы «Юный спецназовец» 2 год обучения..... | 17 |
| 2.5 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 3 год обучения..... | 22 |
| 2.6 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 3 год обучения..... | 25 |
| Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы | 31 |
| Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детская полицейская академия» | 36 |
| 4.1 Методические материалы..... | 36 |
| 4.2 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса..... | 39 |
| Приложение 1..... | 43 |
| Приложение 2..... | 44 |
| Приложение 3..... | 46 |
| Приложение 4..... | 48 |

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1 Перечень нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, (редакция, действующая с 1 марта 2022 года) (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 №533).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).
11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022).
12. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
13. Закон Челябинской области от 30.08. 2013 №515-ЗО «Об образовании в

Челябинской области» (с изменениями на 02.11.2021).

14. Локальные нормативно-правовые акты МАУДО «ДПШ».

1.2 Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.3 Уровень освоения программы: базовый.

1.4 Актуальность программы

Целью государственной политики Российской Федерации в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

По социальному заказу Главного управления федеральной службы исполнения наказаний России по Челябинской области с целью развития военно-патриотического воспитания обучающихся и укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах в 2005 г. на базе Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской был создан профильный отряд юных спецназовцев «Беркут».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спецназовец» направлена на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию учащихся. Программа предполагает получение обучающимися специальных знаний, умений и навыков посредством изучения следующих дисциплин: строевая, служебная, физическая, огневая, топографическая, тактическая, альпинистская подготовка. Это позволит учащимся обучаться в ведомственных образовательных организациях и проходить службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Содержание программы «Юный спецназовец» направлено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. В процессе обучения актуализируются такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа. В соответствии с этим будет определяться и современный национальный идеал личности – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

1.5 Отличительные особенности программы

На основании Соглашения о сотрудничестве между Дворцом пионеров и школьников им. Н.К. Крупской и ГУФСИН России по Челябинской области был организован набор в отряд «Беркут». К занятиям с обучающимися отряда юных спецназовцев «Беркут» привлекаются сотрудники отдела специального назначения «Урал» ГУФСИН России по Челябинской области. Занятия проводятся в МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» и на учебно-

тренировочной базе в п. Железнодорожный один раз в неделю (воскресенье) в форме лекционных и практических занятий, психологических тренингов и сюжетно-ролевых игр, экскурсий, соревнований.

Программа имеет профориентационный компонент. Комплекс учебных дисциплин, который позволяет учащимся приобрести определенные знания и практические навыки, воспитывает у них морально-волевые качества: психологическую устойчивость, способность противостоять опасности, самообладание и выдержку, смелость и решительность, выносливость. Данные дисциплины входят в систему подготовки сотрудников отдела специального назначения (ОСН). Этим обусловлен выбор предметов для данной программы. По уровню сложности программа «Юный спецназовец» имеет базовый уровень.

Программа рассчитана на 3 года. Контингент обучающихся постоянен в течение всего периода реализации программы. Набор учащихся в отряд происходит без учета наличия специальной или физической подготовки. Формируется одна учебная группа в количестве 20 человек. Прием в отряд осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

1.6 Адресат программы: 14-18 лет.

Средний и старший школьный возраст.

В этом возрасте происходит бурное психологическое развитие и перестройка социальной активности ребенка. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования. Это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становления «Я», обретение новой социальной позиции.

Данный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве и юности отличается большой психологической устойчивостью. Снять чувство тревожности, психологического дискомфорта, агрессивности, воспитать психологическую устойчивость, самообладание и выдержку, смелость и решительность призвана программа профильного отряда юных спецназовцев «Беркут».

1.7 Цель программы: овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности сотрудников специальных подразделений уголовно-исполнительной системы; воспитание социально активной личности.

1.8 Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- приобретение учащимися профессиональных знаний, умений и навыков посредством изучения военных дисциплин.

Метапредметные:

- развитие умения управлять своей деятельностью, осуществлять ее контроль и коррекцию;

- профессиональная ориентация подростков на поступление в учебные заведения и дальнейшую работу в Уголовно-исполнительной системе (УИС).

Личностные:

- формирование у подростков гражданственности и патриотизма, готовности к их активному проявлению в процессе правозащитной службы;
- воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- популяризация основ здорового образа жизни.

1.9 Планируемые результаты:

Предметные:

- приобретение обучающимися первоначальных знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам;
- свободное владение специальной терминологией;
- знание основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы;
- умение использовать на практике специальное оборудование и снаряжение;
- сформированы профессиональные знания, умения и навыки посредством изучения военных дисциплин;
- знание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы;
- быстрая реакция и поведение в нестандартных ситуациях, умение самостоятельно принимать адекватное решение;
- знание и соблюдение мер безопасности при обращении со специальными средствами и оборудованием.

Метапредметные:

- развитие навыков сотрудничества, умения работать в команде;
- умение работать с полученной информацией;
- сформировано представление о профессии военного;
- ориентация на нравственные отношения в коллективе;
- усовершенствованы изученные ранее приёмы и способы выполнения упражнений;
- владение определенными алгоритмами действий в специально смоделированных ситуациях;
- способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений;
- сознательная жизненная позиция обучающегося.

Личностные:

- развитие мотивации к выбранному виду деятельности;
- воспитание морально-волевых качеств;
- сформированная психологическая устойчивость;
- сформированы качества: выносливость, самообладание и выдержка;
- обучающиеся способны противостоять опасности;

- сформирован социально-нормативный жизненный стиль с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- сформирована гражданская компетентность личности;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии.

Основным результатом образовательной программы являются сложившиеся у воспитанника представления о направлении профессиональной деятельности сотрудника УИС, принципах организации трудовой деятельности, характерной для этой профессии, оценка собственных возможностей и потребностей. Это позволяет старшекласснику целостно воспринимать профессию и объективно оценивать свои потребности и возможности в профессиональной деятельности.

1.10 Объем программы – 444 часа.

Ряд учебных дисциплин (огневая, физическая, тактическая подготовка и др.) дети изучают в течение всего года, что обусловлено большим объемом, глубиной и детальностью изучаемого материала, тщательностью проработки определенных тем. Другие (медицинская, психологическая, топографическая подготовка и др.) преподаются в меньшем объеме, и знакомство с ними осуществляется циклами, продолжительность которых отражена в учебно-тематическом плане.

1.11 Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.12 Виды занятий: лекция, беседа, практическое занятие, тренинг, сюжетно-ролевая игра, экскурсия, соревнование.

1.13 Срок освоения программы: 3 года.

1.14 Режим занятий: 148 часов в год; 1 раз в неделю по 4 академических часа, перерыв между занятиями 10 минут.

Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец»

2.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 1 год обучения

Предмет: основы военного дела

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Из них: | | Формы аттестации / контроля |
|-----------|---|--------------------|----------|-----------|-----------------------------|
| | | | теория | практика | |
| 1. | Строевая подготовка | 19 | 5 | 14 | |
| 1.1 | Строевой устав ВС РФ. | 5 | 5 | - | Письменный опрос |
| 1.2 | Строевые приемы и движения без оружия. | 8 | - | 8 | |
| 1.3 | Строй отделения. | 6 | - | 6 | |
| 2. | Служебная подготовка | 7 | 7 | - | |
| 2.1 | Законодательство РФ, нормативные правовые акты. | 2 | 2 | - | |
| 2.2 | Задачи и функции сотрудников отдела специального назначения. | 3 | 3 | - | |
| 2.3 | История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью. | 1 | 1 | - | |
| 2.4 | Служебные собаки. | 1 | 1 | - | |
| 3. | Физическая подготовка | 64 | - | 64 | |
| 3.1 | Прикладная гимнастика. | 8 | - | 8 | |
| 3.2 | Преодоление препятствий и ускорение передвижения. | 6 | - | 6 | |
| 3.3 | Легкая атлетика. | 8 | - | 8 | |
| 3.4 | Метание гранаты. | 4 | - | 4 | |
| 3.5 | Боевые приемы борьбы. | 8 | - | 8 | |
| 3.6 | Приемы защиты от ударов. | 8 | - | 8 | |
| 3.7 | Приемы с использованием бросков. | 8 | - | 8 | |
| 3.8 | Комплексные занятия. | 8 | - | 8 | Зачет |
| 3.9 | Спортивные игры. | 6 | - | 6 | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|----------|-------------------------|
| 4. | Огневая подготовка | 18 | 9 | 9 | |
| 4.1 | Развитие стрелкового оружия и его классификация. | 2 | 2 | - | |
| 4.2 | Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | 2 | - | |
| 4.3 | Материальная часть вооружения. | 2 | 2 | - | |
| 4.4 | Автомат Калашникова (АКС - 74). | 4 | 1 | 3 | |
| 4.5 | Пистолет Макарова (ПМ). | 7 | 2 | 5 | Письменный опрос. Зачет |
| 4.6 | Стрельба из пневматического оружия. | 1 | - | 1 | |
| 5. | Топографическая подготовка | 6 | 2 | 4 | |
| 5.1 | Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 | 1 | 1 | |
| 5.2 | Чтение топографических карт. | 2 | 1 | 1 | |
| 5.3 | Ориентирование и движение на местности по карте. | 2 | - | 2 | |
| 6. | Альпинистская подготовка | 9 | 3 | 6 | |
| 6.1 | Вязка узлов и работа с веревкой. | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 6.2 | Подъем вверх с земли с помощью технических средств. | 2 | 1 | 1 | |
| 6.3 | Приемы спуска с крыши здания с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке. | 3 | - | 3 | |
| 7. | Тактическая подготовка (инженерная) | 8 | 5 | 3 | |
| 7.1 | Средства индивидуальной защиты, активной обороны и порядок пользования ими. | 3 | 2 | 1 | |
| 7.2 | Специальные средства слезоточивого действия. | 3 | 2 | 1 | |
| 7.3 | Наблюдательный пост. | 2 | 1 | 1 | |
| 8. | Медицинская подготовка | 13 | 6 | 7 | |
| 8.1 | Общие понятия о первой доврачебной помощи. | 6 | 3 | 3 | |
| 8.2 | Оказание первой помощи, виды и способы транспортировки | 7 | 3 | 4 | Письменный опрос |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|-----------|------------|-------------------|
| | пострадавших. | | | | |
| 9. | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | Комплексный зачет |
| 9.1 | Смотр строя. | 1 | - | 1 | |
| 9.2 | Контрольные нормативы по физической подготовке. | 2 | - | 2 | |
| 9.3 | Зачетные стрельбы из пневматического оружия. | 1 | - | 1 | |
| Всего часов: | | 148 | 37 | 111 | |

2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 1 год обучения

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 1.1 Строевой устав ВС РФ (5 часов).

Теория (5 часов). Общие положения Строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Тема 1.2 Строевые приемы и движения без оружия (8 часов).

Практика (8 часов). Строевая стойка. Выполнение команд «Становись» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Повороты на месте. Команды «Направо», «Налево», «Кругом». Строевой шаг. Обозначение шага на месте. Повороты в движении. Походный шаг. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 1.3 Строи отделения (6 часов).

Практика (6 часов). Походный строй отделения. Движение в составе отделения. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Перестроение из одношереножного строя в двух- и трехшереножный строй на месте и в движении.

Раздел 2. Служебная подготовка

Тема 2.1 Законодательство РФ, нормативные правовые акты (2 часа).

Теория (2 часа). Конституция РФ: концепция, структура, характеристика разделов. Основные права и обязанности граждан РФ. Состав и территория РФ. Государственное устройство. Конвенция ООН о правах ребенка. Семейный кодекс. Защита интересов детей в семейном законодательстве. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Тема 2.2 Задачи и функции сотрудников отдела специального назначения (3 часа).

Теория (3 часа). История создания ОСН. Боевой путь сотрудников ОСН «Урал» ГУФСИН России по Челябинской области. Задачи и функции сотрудников ОСН.

Тема 2.3 История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью (1 час).

Теория (1 час). История возникновения кинологии. Профессия кинолог.

Тема 2.4 Служебные собаки (1 час).

Теория (1 час). Экскурсия в кинологический питомник ГУФСИН России по Челябинской области. Классификация пород собак. Применение служебных собак в уголовно-исполнительной системе.

Раздел 3. Физическая подготовка

Тема 3.1 Прикладная гимнастика (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание, тренировка и контроль упражнений: подтягивание на перекладине, поднимание и опускание туловища, сидя на полу и на гимнастической скамье, поднимание и переноска занимающихся; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; лазанье по канату (шесту) с помощью и без ног; силовое комплексное упражнение; поднимание ног к перекладине; бег 1000 м.

Тема 3.2 Преодоление препятствий и ускорение передвижения (6 часов).

Практика (6 часов). Разучивание техники преодоления препятствий. Тренировка в смешанном передвижении (чередую ходьбу с бегом) до 6 км.

Тема 3.3 Легкая атлетика (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Выполнение специальных беговых упражнений. Разучивание техники, тренировка и контроль выполнения упражнений в беге на 100 м, челночном беге 10x10, кроссе 1000 и 3000 м. Тренировки в беге по пересеченной местности: по ровной местности в подъем, под уклон, по мягкому, скользкому грунту.

Тема 3.4 Метание гранаты (4 часа).

Практика (4 часа). Тренировка и техника метания гранаты. Метание гранаты Ф-1 (600гр.) на дальность.

Тема 3.5 Боевые приемы борьбы (8 часов).

Практика (8 часов). Ознакомление с мерами по предупреждению травматизма. Изучение приемов самозащиты: группировка, кувырок вперед, назад, через плечо, кувырок вперед из положения стоя и с разбега (кульбит). Падение вперед, назад, на бок. Изучение и тренировка боевой стойки и передвижений во время проведения поединков. Отработка упражнений на растяжку. Ознакомление с наиболее уязвимыми местами на теле человека.

Тема 3.6 Приемы защиты от ударов (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка ударов руками и ногами, защита от них. Отработка комбинаций из ударов и защит в парах, с использованием тренировочных снарядов, боксерских лап, проведение спаррингов, тренировка ведения боя одного против двоих соперников. Изучение и тренировка болевых приемов, приемов по задержанию противника при подходе сзади и спереди. Отработка приемов по задержанию после нанесения ударов противником.

Тема 3.7 Приемы с использованием бросков (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка бросков. Отработка бросков в комплексе с ударами и приемами по задержанию. Изучение и тренировка приемов освобождения от захватов. Тренировка приемов освобождения от захватов в сочетании с ударами, болевыми приемами, бросками и приемами задержания.

Изучение и тренировка ударов ножом, приемов обезоруживания при ударах ножом, угрозе пистолетом и ружьем, при попытке достать оружие из кармана. Изучение и тренировка способов оказания помощи партнеру при задержании противника.

Тема 3.8 Комплексные занятия (8 часов).

Практика (8 часов). В содержание комплексных занятий в различных сочетаниях включаются: специальные беговые упражнения, бег на короткие дистанции (30-40 м.), эстафеты; упражнения на гимнастических снарядах, тренажерах и с тяжестями, боевые приемы борьбы; преодоление препятствий на полосе препятствий; тренировка в беге на выносливость.

Тема 3.9 Спортивные игры (6 часов).

Практика (6 часов). Спортивные игры: волейбол, футбол. История появления игр. Правила игры. Техника и тактика игры.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 4.1 Развитие стрелкового оружия и его классификация (2 часа).

Теория (2 часа). Краткий обзор истории развития стрелкового оружия.

Тема 4.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 часа).

Теория (2 часа). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Общие положения. Подготовка оружия к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Подготовка к стрельбе. Прицеливание. Производство стрельбы.

Тема 4.3 Материальная часть вооружения (2 часа).

Теория (2 часа). Характеристика современных образцов стрелкового оружия. Принципы устройства автоматического оружия. Автоматы, пистолеты-пулеметы, пистолеты.

Тема 4.4 Автомат Калашникова (АКС - 74) (4 часа).

Теория (1 часа). Назначение и боевые свойства автомата. Устройство и работа частей автомата.

Практика (3 часа). Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Чистка и смазка автомата.

Тема 4.5 Пистолет Макарова (ПМ) (7 часов).

Теория (2 часа). Назначение и боевые свойства пистолета. Понятие об устройстве и работе частей пистолета.

Практика (5 часов). Неполная разборка и сборка пистолета. Уход за пистолетом.

Тема 4.6 Стрельба из пневматического оружия (1 час).

Практика (1 час). Меры безопасности при стрельбе, правила поведения в стрелковом тире. Стрельба по мишени из пневматической винтовки из положения лежа, с колена, стоя. Стрельба по мишеням из пневматического пистолета из положения лежа, с колена, стоя.

Раздел 5. Топографическая подготовка

Тема 5.1 Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (2 часа).

Теория (1 час). Способы ориентирования на местности без карты. Выбор ориентиров и их использование. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Приемы запоминания местности. Способы выдерживания

заданного направления движения. Магнитные азимуты и их определение.

Практика (1 час). Движение по азимутам днем и обход непроходимых препятствий. Движение на местности без компаса и нахождение обратного пути.

Тема 5.2 Чтение топографических карт (2 часа).

Теория (1 час). Условные обозначения и их виды. Пояснительные надписи и цифровые обозначения. Правила чтения карт. Изображение рельефа, определение абсолютных высот, подъемов и спусков, формы и крутизны скатов.

Практика (1 час). Сличение карты с местностью. Измерение расстояний по карте.

Тема 5.3 Ориентирование и движение на местности по карте (2 часа).

Практика (2 часа). Сущность ориентирования. Способы ориентирования с помощью карты. Сличение карты с местностью. Определение точки своего стояния. Опознавание по карте и нахождение на местности предметов, типовых форм и деталей рельефа. Ориентирование на местности по карте ночью, в движении. Изучение по карте маршрутов движения.

Раздел 6. Альпинистская подготовка

Тема 6.1 Вязка узлов и работа с веревкой (4 часа).

Теория (2 часа). Меры безопасности, самостраховка и страховка партнера. Виды узлов, назначение узлов. Меры безопасности при работе с альпинистским снаряжением.

Практика (2 часа). Приемы самостраховки и страховки партнера при подъеме, спуске.

Тема 6.2 Подъем вверх с земли с помощью технических средств (2 часа).

Теория (1 час). Подъем вверх с земли с помощью технических средств (шест, штурмовая лестница). Технические средства, альпинистское снаряжение, применяемые для подъема, их характеристики, назначение.

Практика (1 час). Подготовка технических средств к подъему (спуску). Порядок подъема вверх с земли.

Тема 6.3 Приемы спуска с крыши зданий с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке (3 часа).

Практика (3 часа). Приемы спуска с крыши (верхних этажей) зданий. Отработка приемов спуска.

Раздел 7. Тактическая подготовка

Тема 7.1 Средства индивидуальной защиты, активной обороны и порядок пользования ими (3 часа).

Теория (2 часа). Виды средств индивидуальной защиты и активной обороны, их тактико-технические характеристики, назначение и порядок применения. Меры безопасности.

Практика (1 час). Использование средств индивидуальной защиты.

Тема 7.2 Специальные средства слезоточивого действия (3 часа)

Теория (2 часа). Виды специальных средств слезоточивого действия, их тактико-технические характеристики, назначение и порядок применения. Меры безопасности при их применении.

Практика (1 час). Оказание первой помощи при поражении.

Тема 7.3 Наблюдательный пост (2 часа).

Теория (1 час). Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование, маскировка. Способы определения расстояний до местных предметов, целей.

Практика (1 час). Составление схемы местности и нанесение целей на карту, доклад о результатах наблюдения.

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 8.1 Общие понятия о первой доврачебной помощи (6 часов).

Теория (3 часа). Признаки жизни и смерти. Общая реакция организма на травму. Правила производства искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Организм как единое целое. Костно-мышечная система, органы дыхания, сердечно-сосудистая система. Характеристика сосудов, их расположение, места прижатия артерий и прощупывания пульса. Личная гигиена, пути распространения и предупреждения инфекционных болезней. Общие понятия первой доврачебной помощи. Нарушение проходимости дыхательных путей (западание языка, аспирация крови, слизи, рвотных масс). Предупреждение этих нарушений путем придания соответствующего положения телу, освобождения дыхательных путей. Травматический шок, его причины и признаки.

Практика (3 часа). Определение пульсации артерий шеи, рук, бедер. Сердечные сокращения. Реакция зрачков на свет. Рефлекс роговицы глаза. Искусственное дыхание, остановка сердца. Непрямой (наружный массаж) сердца.

Тема 8.2 Оказание первой помощи, виды и способы транспортировки пострадавших (7 часов).

Теория (3 часа). Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, повреждения мышц и сухожилий). Закрытые повреждения суставов (ушиб сустава, растяжение связок и сумки сустава, вывихи). Повреждение костей (ушиб, перелом). Осложнения при переломах. Сотрясение головного мозга. Черепно-мозговая травма.

Практика (4 часа). Оказание первой помощи, виды и способы транспортировки пострадавших. Правила наложения шин. Имобилизация кости, предплечья, плеча, стопы, бедра. Оказание помощи при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза. Перелом костей черепа. Особенности транспортировки при черепно-мозговых травмах.

Раздел 9. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация

Тема 9.1 Смотр строя (1 час).

Практика (1 час). Выполнение строевых приёмов и движений каждым обучаемым на плацу.

Тема 9.2 Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке (2 часа).

Практика (2 часа). Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке в спортивном зале и спортивном городке.

Тема 9.3 Зачетные стрельбы из пневматического оружия (1 час).

Практика (1 час). Стрельба в тире из пневматического оружия.

2.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 2 год обучения

Предмет: Основы военного дела

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Из них: | | Формы аттестации / контроля |
|-----------|---|--------------------|----------|-----------|-----------------------------|
| | | | теория | практика | |
| 1. | Строевая подготовка | 14 | 3 | 11 | |
| 1.1 | Строевой Устав ВС РФ. | 3 | 3 | - | Письменный опрос |
| 1.2 | Строевые приемы и движения без оружия. | 7 | - | 7 | |
| 1.3 | Строй отделения. | 4 | - | 4 | |
| 2. | Служебная подготовка (правовая) | 8 | 5 | 3 | |
| 2.1 | Законодательство РФ, правовые акты Правительства РФ, регламентирующие деятельность уголовно-исполнительной системы. | 2 | 2 | - | |
| 2.2 | Уголовный кодекс Российской Федерации. | 2 | 1 | 1 | |
| 2.3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 2 | - | |
| 2.4 | Уголовное право. | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | Физическая подготовка | 60 | - | 60 | |
| 3.1 | Прикладная гимнастика. | 8 | - | 8 | |
| 3.2 | Преодоление препятствий и ускорение передвижения. | 8 | - | 8 | |
| 3.3 | Легкая атлетика. | 8 | - | 8 | |
| 3.4 | Боевые приемы борьбы. | 8 | - | 8 | |
| 3.5 | Приемы с использованием бросков. | 8 | - | 8 | |
| 3.6 | Приемы освобождения от захватов. | 8 | - | 8 | |
| 3.7 | Комплексные занятия. | 8 | - | 8 | Зачет. |
| 3.8 | Спортивные игры. | 4 | - | 4 | |

| | | | | | |
|------|---|-----------|----------|-----------|--------------------------|
| 4. | Огневая подготовка | 18 | 8 | 10 | |
| 4.1. | Материальная часть вооружения. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.2. | Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.3. | Автомат Калашникова, пистолет Макарова (ПМ). | 6 | - | 6 | Письменный опрос. Зачет. |
| 4.4. | Снайперские винтовки СВД ВСК. | 2 | 2 | - | |
| 4.5. | Пулемёты ПКМ, РПК. | 2 | 2 | - | |
| 4.6. | Малокалиберная винтовка ТОЗ-12. Карабин КС-23. | 2 | 2 | - | |
| 4.7. | Стрельба из пневматического оружия. | 2 | - | 2 | |
| 5. | Топографическая подготовка | 5 | 1 | 4 | |
| 5.1. | Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 | 1 | 1 | |
| 5.2. | Чтение топографических карт. | 1 | - | 1 | |
| 5.3. | Ориентирование и движение на местности по карте. | 2 | - | 2 | |
| 6. | Альпинистская подготовка | 17 | 4 | 13 | |
| 6.1. | Вязка узлов и работа с веревкой. | 4 | 2 | 2 | Зачет. |
| 6.2. | Подъем вверх с земли с помощью технических средств. | 3 | 1 | 2 | |
| 6.3. | Приемы спуска с крыши зданий с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке. | 8 | 1 | 7 | |
| 6.4. | Контрольный спуск с крыши здания | 2 | - | 2 | |
| 7. | Тактическая подготовка (инженерная) | 10 | 5 | 5 | |
| 7.1. | Самодельные взрывные устройства, действия в случае их обнаружения. | 4 | 3 | 1 | |
| 7.2. | Табельные взрывчатые вещества и средства взрывания, меры безопасности при обращении с ними. | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|-----------|------------|-------------------|
| 7.3. | Строевые приемы со шитом и резиновой палкой ПР-73. | 4 | 1 | 3 | |
| 8. | Медицинская подготовка | 12 | 6 | 6 | |
| 8.1. | Краткие сведения о кровообращении человека и способы остановки кровотечения. | 4 | 2 | 2 | Письменный опрос |
| 8.2. | Назначение, устройство и правила использования индивидуальных перевязочных пакетов. | 4 | 2 | 2 | |
| 8.3. | Оказание доврачебной помощи при термическом поражении, отравлении химическими веществами, алкоголем или наркотиками, пищевыми продуктами и угарным газом. | 4 | 2 | 2 | |
| 9. | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | Комплексный зачет |
| 9.1. | Смотр строя. | 1 | - | 1 | |
| 9.2. | Контрольные нормативы по физической подготовке. | 2 | - | 2 | |
| 9.3. | Зачетные стрельбы из пневматического оружия. | 1 | - | 1 | |
| Всего часов: | | 148 | 32 | 116 | |

2.4 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной программы «Юный спецназовец» 2 год обучения

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 1.1 Строевой Устав ВС РФ (3 часа).

Теория (3 часа). Общие положения Строевого Устава ВС РФ. Строи и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Тема 1.2 Строевые приемы и движения без оружия (7 часов).

Практика (7 часов). Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте. Команды «Направо!», «Налево!», «Кругом!». Строевой шаг. Обозначение шага на месте. Повороты в движении: «Направо», «Налево», «Кругом-марш». Походный шаг. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 1.3 Строй отделения (4 часа).

Практика (4 часа). Походный строй отделения. Движение в составе отделения. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Перестроение из одношереножного строя в двух- и трехшереножный строй на месте и в движении.

Раздел 2. Служебная подготовка (правовая)

Тема 2.1 Законодательство РФ, правовые акты Правительства РФ, регламентирующие деятельность уголовно-исполнительной системы (2 часа).

Теория (2 часа). Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Виды исправительных учреждений.

Тема 2.2 Уголовный кодекс Российской Федерации (2 часа).

Теория (1 час). Уголовный кодекс РФ, история появления. Юридическая ответственность.

Практика (1 час). Статьи УК РФ, ответственность за которые наступает с 14 лет.

Тема 2.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних (2 часа).

Теория (2 часа). Правовой статус ребенка. Понятие «несовершеннолетний». Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетних. Административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Тема 2.4 Уголовное право (2 часа).

Теория (1 час). Уголовное право в РФ и его источники. Преступление и уголовная ответственность.

Практика (1 час). Виды уголовных наказаний.

Раздел 3. Физическая подготовка

Тема 3.1 Прикладная гимнастика (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание, тренировка и контроль упражнений: подтягивание на перекладине, поднимание и опускание туловища, сидя на полу и на гимнастической скамье, поднимание и переноска занимающихся; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; лазанье по канату (шесту) с помощью и без ног; силовое комплексное упражнение; поднимание ног к перекладине; бег 1000 м.

Тема 3.2 Преодоление препятствий и ускорение передвижения (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание техники преодоления препятствий. Тренировка в смешанном передвижении (чередую ходьбу с бегом) до 6 км.

Тема 3.3 Легкая атлетика (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Выполнение специальных беговых упражнений. Разучивание техники, тренировка и контроль выполнения упражнений в беге на 100 м, челночном беге 10x10, кроссе 1000 и 3000 м. Тренировка и техника метания гранаты. Метание гранаты Ф-1 (600 гр.) на дальность. Тренировки в беге по пересеченной местности: по ровной местности в подъем, под уклон, по мягкому, скользкому грунту.

Тема 3.4 Боевые приемы борьбы (8 часов).

Практика (8 часов). Ознакомление с мерами по предупреждению травматизма. Изучение приемов самостраховки: группировка, кувырок вперед, назад, через плечо, кувырок вперед из положения стоя и с разбега (кульбит). Падение вперед, назад, на бок. Изучение и тренировка боевой стойки и передвижений во время проведения поединков. Отработка упражнений на растяжку. Ознакомление с наиболее уязвимыми местами на теле человека. Изучение и тренировка ударов руками и ногами, защита от них. Отработка комбинаций из ударов и защит в парах, с использованием тренировочных снарядов, боксёрских лап, проведение спаррингов, тренировка ведения боя одного против двоих соперников. Изучение и тренировка болевых приемов, приемов по задержанию противника при подходе сзади и спереди. Отработка приемов по задержанию после нанесения ударов противником.

Тема 3.5 Приемы с использованием бросков (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка бросков. Отработка бросков в комплексе с ударами и приемами по задержанию.

Тема 3.6 Приемы освобождения от захватов (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка приемов освобождения от захватов. Тренировка приемов освобождения от захватов в сочетании с ударами, болевыми приемами, бросками и приемами задержания. Изучение и тренировка ударов ножом, приемов обезоруживания при ударах ножом, угрозе пистолетом и ружьем, при попытке достать оружие из кармана. Изучение и тренировка способов оказания помощи партнеру при задержании противника.

Тема 3.7 Комплексные занятия (8 часов).

Практика (8 часов). В содержание комплексных занятий в различных сочетаниях включаются: специальные беговые упражнения, бег на короткие дистанции (30-40 м.), эстафеты; упражнения на гимнастических снарядах, тренажерах и с тяжестями, боевые приемы борьбы; преодоление препятствий на полосе препятствий; тренировка в беге на выносливость.

Тема 3.8 Спортивные игры (4 часа).

Практика (4 часа). Спортивные игры (баскетбол, регби). История появления игр. Правила и тактика игры. Игра по упрощенным правилам.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 4.1 Материальная часть вооружения (2 часа).

Теория (1 час). Характеристики современных образцов стрелкового оружия.

Практика (1 час). Принципы устройства автоматического оружия.

Тема 4.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 часа).

Теория (1 час). Меры безопасности. Общие положения.

Практика (1 час). Подготовка оружия к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Подготовка к стрельбе. Прицеливание. Производство стрельбы.

Тема 4.3 Автомат Калашникова. Пистолет Макарова (ПМ) (6 часов).

Практика (6 часов). Назначение и боевые свойства. Устройство и работа частей автомата, пистолета. Порядок неполной разборки. Порядок сборки после неполной разборки. Чистка и смазка оружия.

Тема 4.4 Снайперские винтовки СВД, ВСК (2 часа).

Теория (2 часа). Назначение и боевые свойства. Устройство, работа частей и механизмов. Разборка и сборка. Подготовка к стрельбе. Профессия «снайпер»: особенности обучения, подготовки и работы. Требования, предъявляемые к профессии. Условия работы.

Тема 4.5 Пулемёты ПКМ, РПК (2 часа).

Теория (2 часа). Назначение и боевые свойства. Устройство, работа частей и механизмов. Разборка и сборка. Подготовка к стрельбе.

Тема 4.6 Малокалиберная винтовка ТОЗ-12. Карабин КС-23 (2 часа).

Теория (2 часа). Назначение и боевые свойства. Устройство, работа частей и механизмов. Разборка и сборка. Подготовка к стрельбе.

Тема 4.7 Стрельба из пневматического оружия (2 часа).

Практика (2 часа). Меры безопасности при стрельбе, правила поведения в стрелковом тире. Стрельба по мишени из пневматической винтовки из положения лежа, с колена, стоя. Стрельба по мишеням из пневматического пистолета из положения лежа, с колена, стоя.

Раздел 5. Топографическая подготовка

Тема 5.1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (2 часа).

Теория (1 час). Способы ориентирования на местности без карты. Выбор ориентиров и их использование. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Приемы запоминания местности. Способы выдерживания заданного направления движения. Магнитные азимуты и их определение.

Практика (1 час). Движение по азимутам днем и обход непродоходимых препятствий. Движение на местности без компаса и нахождение обратного пути.

Тема 5.2. Чтение топографических карт (1 час).

Практика (1 час). Условные обозначения и их виды. Пояснительные надписи и цифровые обозначения. Правила чтения карт. Изображение рельефа, определение абсолютных высот, подъемов и спусков, формы и крутизны скатов. Сличение карты с местностью. Измерение расстояний по карте.

Тема 5.3. Ориентирование и движение на местности по карте (2 часа).

Практика (2 часа). Сущность ориентирования. Способы ориентирования с помощью карты. Сличение карты с местностью. Определение точки своего стояния. Ознакомление по карте и нахождение на местности предметов, типовых форм и деталей рельефа. Ориентирование на местности по карте ночью, в движении. Изучение по карте маршрутов движения.

Раздел 6. Альпинистская подготовка

Тема 6.1 Вязка узлов и работа с веревкой (4 часа).

Теория (2 часа). Меры безопасности, самостраховка и страховка партнера. Виды узлов, назначение узлов. Меры безопасности при работе с альпинистским снаряжением.

Практика (2 часа). Приемы самостраховки и страховки партнера при подъеме, спуске.

Тема 6.2 Подъем вверх с земли с помощью технических средств (3 часа).

Теория (1 час). Подъем вверх с земли с помощью технических средств (шест, штурмовая лестница). Технические средства, альпинистское снаряжение, применяемые для подъема, их характеристики, назначение. Подготовка технических средств к подъему (спуску).

Практика (2 часа). Порядок подъема вверх с земли.

Тема 6.3 Приемы спуска с крыши зданий с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке (8 часов).

Теория (1 час). Приемы спуска с крыши (верхних этажей) зданий.

Практика (7 часов). Отработка приемов спуска.

Тема 6.4 Контрольный спуск с крыши здания (2 часа).

Практика (2 часа). Меры безопасности. Самостоятельный спуск учащихся с крыши здания.

Раздел 7. Тактическая подготовка

Тема 7.1 Самодельные взрывные устройства, действия в случае их обнаружения (4 часа).

Теория (3 часа). Виды взрывных устройств и мин-ловушек. Устройство и принцип их действия. Меры безопасности при обращении с ними. Знакомство с профессией «взрывотехник»: особенности обучения, подготовки и работы.

Практика (1 час). Требования, предъявляемые к профессии «взрывотехник». Условия работы.

Тема 7.2 Табельные взрывчатые вещества и средства взрывания, меры безопасности при обращении с ними (2 часа).

Теория (1 час). Классификация и основные свойства взрывчатых веществ. Тротильовые подрывные шашки. Стандартные заряды. Огневой и электрический способы взрывания. Подрыв одиночных зарядов.

Практика (1 час). Меры безопасности при проведении подрывных работ.

Тема 7.3 Строевые приемы со щитом и резиновой палкой ПР-73 (4 часа).

Теория (1 час). Специальные средства, используемые при ликвидации массовых беспорядков. Техника индивидуальных действий при пресечении массовых беспорядков. Техника коллективных действий при пресечении массовых беспорядков.

Теория (3 часа). Строевые приемы со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 8.1 Краткие сведения о кровообращении человека и способы остановки кровотечения (4 часа).

Теория (2 часа). Открытые повреждения мягких тканей. Повреждение головы и лица.

Практика (2 часа). Правила наложения жгута или закрутки, использование подручных средств для остановки кровотечений.

Тема 8.2 Назначение, устройство и правила использования индивидуальных перевязочных пакетов (4 часа).

Теория (2 часа). Виды перевязочных материалов. Назначение, устройство и правила

использования индивидуальных перевязочных пакетов (ИПП). Мягкие повязки и общие правила их наложения. Способы временной остановки кровотечения: наложение давящей повязки, прижатие артерий, наложение жгута. Допустимая длительность наложения жгута (закрутки).

Практика (2 часа). Остановка кровотечения с помощью подручных средств, особенности транспортировки. Типовые повязки. Повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные области тела.

Тема 8.3 Оказание доврачебной помощи при термическом поражении, отравлении химическими веществами, алкоголем или наркотиками, пищевыми продуктами и угарным газом (4 часа).

Теория (2 часа). Виды отравлений: пищевые, алкогольные, наркотические, угарным газом, различными ядами. Укусы насекомых, змей, бешеных животных. Ожоги от воздействия высокой температуры, кислот, щелочей. Степени ожогов. Обморожение и его предупреждение.

Практика (2 часа). Первая доврачебная помощь при отравлении, укусах животных, ожогах и обморожениях.

Раздел 9. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация

Тема 9.1 Смотр строя (1 час).

Практика (1 час). Выполнение строевых приёмов и движений каждым учащимся на плацу.

Тема 9.2 Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке (2 часа).

Практика (2 часа). Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке в спортивном зале и спортивном городке.

Тема 9.3 Зачетные стрельбы из пневматического оружия (1 час).

Практика (1 час). Стрельба в тире из пневматического оружия.

2.5 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 3 год обучения

Предмет: Основы военного дела

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Из них: | | Формы аттестации / контроля |
|-------|--|--------------------|---------|----------|-----------------------------|
| | | | теория | практика | |
| 1. | Строевая подготовка | 9 | 2 | 7 | |
| 1.1 | Строевой Устав ВС РФ. | 2 | 2 | - | Письменный опрос |
| 1.2 | Строевые приемы и движения без оружия. | 6 | - | 6 | |
| 1.3 | Строй отделения. | 1 | - | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|----|---|----|--|
| 2. | Служебная подготовка | 7 | 4 | 3 | |
| 2.1 | Законодательство РФ, правовые акты. Правительство РФ, регламентирующие деятельность уголовно-исполнительной системы. | 3 | 2 | 1 | |
| 2.2 | Уголовный кодекс Российской Федерации. | 4 | 2 | 2 | |
| 3. | Физическая подготовка | 68 | - | 68 | |
| 3.1 | Прикладная гимнастика. | 8 | - | 8 | |
| 3.2 | Преодоление препятствий и ускорение передвижения. | 8 | - | 8 | |
| 3.3 | Легкая атлетика. | 8 | - | 8 | |
| 3.4 | Боевые приемы борьбы | 8 | - | 8 | |
| 3.5 | Приемы защиты от ударов. | 8 | - | 8 | |
| 3.6 | Приемы с использованием бросков. | 8 | - | 8 | |
| 3.7 | Приемы освобождения от захватов. | 8 | - | 8 | |
| 3.8 | Комплексные занятия. | 8 | - | 8 | |
| 3.9 | Спортивные игры. | 4 | - | 4 | |
| 4. | Огневая подготовка | 15 | 7 | 8 | |
| 4.1 | Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 1 | 1 | - | |
| 4.2 | Автомат Калашникова (АКС-74), пистолет Макарова (ПМ). | 4 | - | 4 | |
| 4.3 | Снайперские винтовки СВД, СВДС. | 3 | 2 | 1 | |
| 4.4 | Автоматический гранатомет станковый АГС-17 (АГС-30). | 1 | 1 | - | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|--------|
| 4.5 | Подствольный гранатомет ГП-25, ручной гранатомет 6 Г-30. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.6 | Приборы наблюдения и прицелы. | 1 | 1 | - | |
| 4.7 | Ручные осколочные гранаты. | 1 | 1 | - | |
| 4.8 | Зачётные стрельбы. | 2 | - | 2 | Зачет. |
| 5. | Топографическая подготовка | 6 | 3 | 3 | |
| 5.1 | Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 | 1 | 1 | |
| 5.2 | Чтение топографических карт. | 2 | 1 | 1 | |
| 5.3 | Ориентирование и движение на местности по карте. | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Альпинистская подготовка | 12 | 2 | 10 | |
| 6.1 | Вязка узлов и работа с веревкой. | 3 | - | 3 | Зачет |
| 6.2 | Подъем вверх с земли с помощью технических средств. | 2 | 1 | 1 | |
| 6.3 | Приемы спуска с крыши зданий с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке. | 5 | 1 | 4 | |
| 6.4 | Контрольный спуск с крыши здания. | 2 | - | 2 | |
| 7. | Тактическая подготовка (инженерная) | 10 | 3 | 7 | |
| 7.1 | Самодельные взрывные устройства, действия в случае их обнаружения. | 2 | - | 2 | |
| 7.2 | Табельные взрывчатые вещества и средства взрывания, меры безопасности при обращении с ними. | 2 | - | 2 | |

| | | | | | |
|---------------------|--|------------|-----------|------------|--------------------------|
| 7.3 | Отделение в обороне и в наступлении. | 3 | 2 | 1 | |
| 7.4 | Устройство окопов. | 3 | 1 | 2 | |
| 8. | Медицинская подготовка | 6 | 2 | 4 | |
| 8.1 | Открытые повреждения мягких тканей. | 2 | 1 | 1 | |
| 8.2 | Общие правила наложения повязок. | 2 | - | 2 | |
| 8.3 | Первая помощь при обмороках, кровотечении из носа, поражении электротоком, молнией, утоплении, попадании инородного тела в дыхательные пути и травме глаз. | 2 | 1 | 1 | Письменный опрос |
| 9. | Психологическая подготовка | 11 | - | 11 | |
| 9.1 | Сплочение коллектива. | 4 | - | 4 | |
| 9.2 | Развитие памяти, внимания, мышления. | 7 | - | 7 | |
| 10. | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | Комплексный зачет |
| 10.1 | Смотр строя. | 1 | - | 1 | |
| 10.2 | Контрольные нормативы по физической подготовке. | 2 | - | 2 | |
| 10.3 | Письменный опрос. Выполнение нормативов по сборке-разборке оружия. | 1 | - | 1 | |
| Всего часов: | | 148 | 23 | 125 | |

2.6 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» 3 год обучения

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 1.1. Строевой Устав ВС РФ (2 часа).

Теория (2 часа). Общие положения Строевого Устава ВС РФ. Строи и управление

ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Тема 1.2. Строевые приемы и движения без оружия (6 часов).

Практика (6 часов). Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте. Команды «Направо!», «Налево!», «Кругом!». Строевой шаг. Обозначение шага на месте. Повороты в движении: «Направо», «Налево», «Кругом-марш». Походный шаг. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 1.3. Строн отделения (1 час).

Практика (1 час). Походный строй отделения. Движение в составе отделения. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Перестроение из одношереножного строя в двух- и трехшереножный строй на месте и в движении.

Раздел 2. Служебная подготовка

Тема 2.1 Законодательство РФ, правовые акты Правительства РФ, регламентирующие деятельность уголовно-исполнительной системы (3 часа).

Теория (2 часа). Задачи УИС. Основы деятельности учреждений УИС. Права и обязанности работников УИС.

Практика (1 час). Экскурсия в музей ГУФСИН России по Челябинской области.

Тема 2.2 Уголовный кодекс Российской Федерации (4 часа).

Теория (2 часа). Характеристика отдельных видов преступлений против жизни и здоровья, против собственности: убийство (ст.105 УК РФ), кража (ст.158 УК РФ), мошенничество (ст.159 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст.162 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).

Практика (2 часа). Характеристика отдельных видов преступлений против общественной безопасности: массовые беспорядки (ст.212 УК РФ), хулиганство (ст.213 УК РФ), вандализм (ст.214 УК РФ), незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222 УК РФ):

Раздел 3. Физическая подготовка

Тема 3.1 Прикладная гимнастика (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание, тренировка и контроль упражнений: подтягивание на перекладине, поднимание и опускание туловища, сидя на полу и на гимнастической скамье, поднимание и переноска занимающихся; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; лазанье по канату (шесту) с помощью и без ног; силовое комплексное упражнение; поднимание ног к перекладине; бег 1000 м.

Тема 3.2 Преодоление препятствий и ускорение передвижения (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание техники преодоления препятствий (техники безопорных прыжков с приземлением на одну или обе ноги, прыжка через ров шириной 2 и 2,5 м., способов перелезания через препятствия с опорой на руки, рукой и ногой, на бедро, на грудь, на плечи товарища, с помощью одного или двух человек, использование подручных средств). Тренировка в смешанном передвижении (чередующая ходьбу с бегом) до 6 км.

Тема 3.3 Легкая атлетика (8 часов).

Практика (8 часов). Разучивание техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Выполнение специальных беговых упражнений. Разучивание техники, тренировка и контроль выполнения упражнений в беге на 100 м, челночном беге 10x10, кроссе 1000 и 3000 м. Тренировка и техника метания гранаты. Метание гранаты Ф-1 (600 гр.) на дальность. Тренировки в беге по пересеченной местности: по ровной местности в подъем, под уклон, по мягкому, скользкому грунту.

Тема 3.4 Боевые приемы борьбы (8 часов).

Практика (8 часов). Ознакомление с мерами по предупреждению травматизма. Изучение приемов самостраховки: группировка, кувырок вперед, назад, через плечо, кувырок вперед из положения стоя и с разбега (кульбит). Падение вперед, назад, на бок. Изучение и тренировка боевой стойки и передвижений во время проведения поединков. Отработка упражнений на растяжку. Ознакомление с наиболее уязвимыми местами на теле человека.

Тема 3.5 Приемы защиты от ударов (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка ударов руками и ногами, защита от них. Отработка комбинаций из ударов и защит в парах, с использованием тренировочных снарядов, боксерских лап, проведение спаррингов, тренировка ведения боя одного против двоих соперников. Изучение и тренировка болевых приемов, приемов по задержанию противника при подходе сзади и спереди. Отработка приемов по задержанию после нанесения ударов противником.

Тема 3.6 Приемы с использованием бросков (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка бросков. Отработка бросков в комплексе с ударами и приемами по задержанию.

Тема 3.7 Приемы освобождения от захватов (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка приемов освобождения от захватов. Тренировка приемов освобождения от захватов в сочетании с ударами, болевыми приемами, бросками и приемами задержания. Изучение и тренировка ударов ножом, приемов обезоруживания при ударах ножом, угрозе пистолетом и ружьем, при попытке достать оружие из кармана. Изучение и тренировка способов оказания помощи партнеру при задержании противника.

Тема 3.8 Комплексные занятия (8 часов).

Практика (8 часов). В содержание комплексных занятий в различных сочетаниях включаются: специальные беговые упражнения, бег на короткие дистанции (30-40 м.), эстафеты; упражнения на гимнастических снарядах, тренажерах и с тяжестями, боевые приемы борьбы; преодоление препятствий на полосе препятствий; тренировка в беге на выносливость.

Тема 3.9 Спортивные игры (4 часа).

Практика (4 часа). Спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол, регби. Совершенствование навыков игры.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 4.1 Правила стрельбы из стрелкового оружия (1 час).

Теория (1 час). Общие положения. Подготовка оружия к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Подготовка к стрельбе. Прицеливание. Производство стрельбы. Меры безопасности.

Тема 4.2 Автомат Калашникова (АКС-74). Пистолет Макарова (ПМ) (4 часа).

Практика (4 часа). Назначение и боевые свойства. Устройство и работа частей автомата, пистолета. Порядок неполной разборки. Порядок сборки после неполной разборки. Чистка и смазка оружия.

Тема 4.3 Снайперские винтовки СВД, СВДС (3 часа).

Теория (2 часа). Назначение и боевые свойства. Устройство, работа частей и механизмов.

Практика (1 час). Разборка и сборка. Подготовка к стрельбе.

Тема 4.4 Автоматический гранатомет станковый АГС-17 (АГС-30) (1 час).

Теория (1 час). Назначение и боевые свойства. Общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Принадлежности. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Меры безопасности.

Тема 4.5 Подствольный гранатомет ГП-25, ручной гранатомет 6 Г-30 (2 часа).

Теория (1 час). Назначение и боевые свойства. Общее устройство и понятие о работе гранатометов. Назначение, устройство и работа частей и механизмов. Принадлежности. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Меры безопасности.

Практика (1 час). Порядок разборки и сборки оружия.

Тема 4.6 Приборы наблюдения и прицелы (1 час).

Теория (1 час). Назначение, характеристики, устройство. Подготовка к работе. Порядок эксплуатации. Хранение и сбережение от засветки.

Тема 4.7 Ручные осколочные гранаты (1 час).

Теория (1 час). Назначение, боевые свойства и устройство гранат и запалов к ним. Подготовка гранаты к броску. Взаимодействие частей и механизмов запала при метании гранаты. Меры безопасности.

Тема 4.8 Зачётные стрельбы (2 часа).

Практика (2 часа). Выполнение контрольных стрельб в стрелковом тире. Стрельба по мишени из пневматической винтовки из положения лежа, с колена, стоя. Стрельба по мишени из пневматического пистолета из положения лежа, с колена, стоя.

Раздел 5. Топографическая подготовка

Тема 5.1 Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (2 часа).

Теория (1 час). Способы ориентирования на местности без карты. Выбор ориентиров и их использование. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Приемы запоминания местности. Способы выдерживания заданного направления движения. Магнитные азимуты и их определение.

Практика (1 час). Движение по азимутам днем и обход непроходимых

препятствий. Движение на местности без компаса и нахождение обратного пути.

Тема 5.2 Чтение топографических карт (2 часа).

Теория (1 час). Условные обозначения и их виды. Пояснительные надписи и цифровые обозначения. Правила чтения карт. Изображение рельефа, определение абсолютных высот, подъемов и спусков, формы и крутизны скатов. Практика (1 час) Сличение карты с местностью. Измерение расстояний по карте.

Тема 5.3 Ориентирование и движение на местности по карте (2 часа).

Теория (1 час). Сущность ориентирования. Способы ориентирования с помощью карты. Сличение карты с местностью. Определение точки своего стояния.

Практика (1 час). Опознавание по карте и нахождение на местности предметов, типовых форм и деталей рельефа. Ориентирование на местности по карте ночью, в движении. Изучение по карте маршрутов движения.

Раздел 6. Альпинистская подготовка

Тема 6.1 Вязка узлов и работа с веревкой (3 часа).

Практика (3 часа). Меры безопасности, самостраховка и страховка партнера. Виды узлов, назначение узлов. Меры безопасности при работе с альпинистским снаряжением. Приемы самостраховки и страховки партнера при подъеме, спуске. Наведение переправы. Текущий контроль.

Тема 6.2 Подъем вверх с земли с помощью технических средств (2 часа).

Теория (1 час). Подъем вверх с земли с помощью технических средств (шест, штурмовая лестница). Технические средства, альпинистское снаряжение, применяемые для подъема, их характеристики, назначение.

Практика (1 час). Подготовка технических средств к подъему (спуску). Порядок подъема вверх с земли.

Тема 6.3 Приемы спуска с крыши зданий с помощью средств, применяемых в альпинистской подготовке (5 часов).

Теория (1 час). Приемы спуска с крыши (верхних этажей) зданий.

Практика (4 часа). Отработка приемов спуска.

Тема 6.4 Контрольный спуск с крыши здания (2 часа).

Практика (2 часа). Самостоятельный спуск учащихся с крыши здания.

Раздел 7. Тактическая подготовка

Тема 7.1 Самодельные взрывные устройства, действия в случае их обнаружения (2 часа).

Практика (2 часа). Виды взрывных устройств и мин-ловушек. Устройство и принцип их действия. Меры безопасности при обращении с ними.

Тема 7.2 Табельные взрывчатые вещества и средства взрывания, меры безопасности при обращении с ними (2 часа).

Практика (2 часа). Классификация и основные свойства взрывчатых веществ. Тротильовые подрывные шашки. Стандартные заряды. Огневой и электрический способы взрывания. Подрыв одиночных зарядов. Меры безопасности при проведении подрывных работ.

Тема 7.3 Отделение в обороне и в наступлении (3 часа).

Теория (2 часа). Характеристика оборонительного боя, требования, предъявляемые к

обороне. Боевой порядок и место отделения в опорном пункте. Задачи, решаемые отделением в обороне. Действия отделения в оборонительном бою.

Практика (1 час). Занятие указанной позиции и ведение наблюдения за противником и сигналами начальника.

Тема 7.4 Устройство окопов (3 часа).

Теория (1 час). Устройство одиночных окопов для стрельбы лежа, с колена, стоя.

Практика (2 часа). Отработка действий в окопе.

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 8.1 Открытые повреждения мягких тканей (2 часа).

Теория (1 час). Повреждение головы и лица.

Практика (1 час). Правила наложения жгута или закрутки, использование подручных средств для остановки кровотечений.

Тема 8.2 Общие правила наложения повязок (2 часа).

Практика (2 часа). Назначение, устройство и правила использования индивидуальных перевязочных пакетов. Мягкие повязки и общие правила их наложения. Способы временной остановки кровотечения: наложение давящей повязки, прижатие артерий, наложение жгута. Допустимая длительность наложения жгута (закрутки). Остановка кровотечения с помощью подручных средств, особенности транспортировки. Виды перевязочных материалов, индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки. Повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные области тела.

Тема 8.3 Первая помощь при обмороках, кровотечении из носа, поражении электротоком, молнией, утоплении, попадании инородного тела в дыхательные пути и травме глаз (2 часа).

Теория (1 час). Поражение электрическим током. Тепловой и солнечный удар. Поражение молнией.

Практика (1 час). Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Травма глаз. Текущий контроль.

Раздел 9. Психологическая подготовка

Тема 9.1 Сплочение коллектива (4 часа).

Практика (4 часа). Сплочение коллектива. Исследование совместимости. Развитие эмпатии друг к другу.

Тема 9.2. Развитие внимания, памяти, мышления (7 часов).

Практика (7 часов). Способы развития внимания, памяти, мышления. Отработка упражнений на практике.

Раздел 10. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация

Тема 10.1 Смотр строя (1 час).

Практика (1 час). Выполнение строевых приёмов и движений каждым обучаемым на плацу.

Тема 10.2 Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке (2 часа).

Практика (2 часа). Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке в спортивном зале и спортивном городке.

Тема 10.3 Письменный опрос. Выполнение нормативов по сборке-разборке оружия (1 час).

Практика (1 час). Письменный опрос по теме «Тактико-технические характеристики пистолета Макарова и автомата Калашникова». Сборка-разборка пистолета Макарова и автомата Калашникова на время.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

1 год обучения

Текущий контроль

| Форма контроля | Уровень освоения материала | Зачетные требования |
|---|----------------------------|---|
| Письменный опрос (раздел строевая подготовка). | Низкий | Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов не менее 50%. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов не менее 70%. |
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Количество правильных ответов не менее 90%. |
| Зачет (раздел физическая подготовка). | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| Письменный опрос (раздел огневая подготовка). | Низкий | Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 50% вопросов. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 80% вопросов и более. |
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на 90% вопросов и более. |
| Зачет (раздел огневая подготовка). | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| Зачет (раздел альпинистская подготовка). | Низкий | Вязка альпинистских узлов. Вяжет 2-3 узла с помощью педагога |
| | Средний | Вязка альпинистских узлов. Вяжет 3-4 узла самостоятельно |
| | Высокий | Вязка альпинистских узлов. Вяжет 5 узлов самостоятельно. |
| Письменный опрос (раздел медицинская подготовка). | Низкий | Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов не менее 50%. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов не менее 70%. |

| | | |
|--|---------|--|
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Количество правильных ответов не менее 90%. |
|--|---------|--|

Промежуточная аттестация

| Форма контроля | Уровень освоения материала | Зачетные требования |
|---|----------------------------|--|
| Комплексный зачет: | | |
| Строевой смотр | Низкий | - выполнение строевых приемов на месте и в движении. Допускаются неточности и ошибки в выполнении строевых приемов. |
| | Средний | - четкое выполнение строевых приемов на месте и в движении. |
| | Высокий | - безошибочное выполнение строевых приемов на месте и в движении; - умение самостоятельно подавать отдельные команды. |
| Контрольные нормативы физической подготовки | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| Зачетные стрельбы | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |

2 год обучения

Текущий контроль

| Форма контроля | Уровень освоения материала | Зачетные требования |
|--|----------------------------|--|
| Письменный опрос (раздел строевая подготовка). | Низкий | Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов не менее 60%. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов более 80%. |
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Количество правильных ответов более 90%. |
| Зачет (раздел физическая подготовка). | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| Письменный опрос (раздел огневая) | Низкий | Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 50% вопросов. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает правильные ответы |

| | | |
|---|---------|---|
| подготовка). | | на 80% вопросов и более. |
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на 90% вопросов и более. |
| Зачет (раздел огневая подготовка). | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| Зачет (раздел альпинистская подготовка). | Низкий | Вязка альпинистских узлов. Вяжет 4 узла с помощью педагога |
| | Средний | Вязка альпинистских узлов. Вяжет 5-6 узлов самостоятельно |
| | Высокий | Вязка альпинистских узлов. Вяжет 7 узлов самостоятельно. |
| Письменный опрос (раздел медицинская подготовка). | Низкий | Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов не менее 50%. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов не менее 70%. |
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Количество правильных ответов не менее 90%. |

Промежуточная аттестация

| Форма контроля | Уровень освоения материала | Зачетные требования |
|---|----------------------------|--|
| Комплексный зачет: | | |
| Строевой смотр | Низкий | - выполнение строевых приемов на месте и в движении; - умение самостоятельно подавать команды; Допускаются неточности и ошибки в выполнении строевых приемов и при подаче команд. |
| | Средний | - четкое выполнение строевых приемов на месте и в движении; - слаженное движение строевым шагом в составе группы Почетного караула; - умение самостоятельно подавать команды; - знание и выполнение ритуала смены Почетного караула в составе группы. |
| | Высокий | - слаженное, четкое и безошибочное выполнение ритуала Почетного караула в составе группы. |
| Контрольные нормативы физической подготовки | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| Зачетные стрельбы | Низкий | Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов |

| | | |
|--|---------|---|
| | | нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов |

3 год обучения

Текущий контроль

| Форма контроля | Уровень освоения материала | Зачетные требования |
|---|----------------------------|---|
| Письменный опрос (раздел строевая подготовка). | Низкий | Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов более 80%. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов более 90%. |
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Количество правильных ответов 100%. |
| Зачет (раздел физическая подготовка). | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| Зачетные стрельбы (раздел огневая подготовка). | Низкий | Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов |
| Зачет (раздел альпинистская подготовка). | Низкий | Наведение навесной переправы. В теории знает последовательность действий при наведении переправы. Допускает ошибки в вязке узлов. Работает с подсказками. |
| | Средний | Наведение навесной переправы. В теории и на практике знает последовательность действий при наведении переправы. Вяжет самостоятельно узлы. Допускает неточности в последовательности действий, требуется контроль со стороны. |
| | Высокий | Наведение навесной переправы. В теории и на практике знает последовательность действий при наведении переправы. Вяжет самостоятельно узлы. Может без помощи педагога руководить процессом наведения и контролировать работу остальных членов команды. |
| Письменный опрос (раздел медицинская подготовка). | Низкий | Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов не менее 50%. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов не менее 70%. |
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Количество правильных ответов не менее 90%. |

Промежуточная аттестация

| Форма контроля | Уровень освоения материала | Зачетные требования |
|---|----------------------------|--|
| Комплексный зачет: | | |
| Строевой смотр | Низкий | - выполнение строевых приемов на месте и в движении; - движение строевым шагом в составе группы Почетного караула; - умение самостоятельно подавать команды; - знание и выполнение ритуала смены Почетного караула. Допускаются неточности и ошибки в выполнении строевых приемов и при подаче команд. |
| | Средний | - четкое выполнение строевых приемов на месте и в движении; - слаженное движение строевым шагом в составе группы Почетного караула; - умение самостоятельно подавать команды; - знание и четкое выполнение ритуала смены Почетного караула в составе группы. |
| | Высокий | - слаженное, четкое и безошибочное выполнение ритуала Почетного караула в составе группы; - безошибочное выполнение ритуала независимо от своего местоположения в составе группы; Выполнение роли разводящего в составе группы Почетного караула: - умение четко и правильно подавать команды во время смены Почетного караула. |
| Контрольные нормативы физической подготовки | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| Письменный опрос (раздел огневая подготовка). | Низкий | Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 70% вопросов и более. |
| | Средний | Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 80% вопросов и более. |
| | Высокий | Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на более 90% вопросов. |
| Зачет (раздел огневая подготовка). | Низкий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Средний | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |
| | Высокий | Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов |

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Детская полицейская академия»**

4.1 Методические материалы

Форма обучения – очная.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения:

Словесный - его основой является слово, а задача педагога – преподнести информацию учащимся посредством слов. Словесный прием является ведущим в системе обучения, поскольку позволяет передать большой объем информации в минимальный промежуток времени. Используется на всех занятиях.

Наглядный - подразумевает применение в процессе обучения наглядных пособий или других средств, которые отражают суть изучаемых объектов, процессов или явлений, а также использование их в практической деятельности. Используется на теоретических и практических занятиях.

Практический - данный метод предполагает активную практическую деятельность учащихся.

Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия:

Беседа - вопросно-ответный метод обучения; применяется с целью активизации умственной деятельности учащихся в процессе приобретения новых знаний или повторения и закрепления полученных ранее.

Встреча с интересными людьми - встреча, подготовленная и проведенная в форме интервью. Творческая встреча с интересным человеком – это специально организованный диалог с незаурядной личностью (писателем, художником, представителем профессии), ходом которого руководит ведущий и в ходе которого происходит обмен мнениями по какому-либо вопросу.

Выставка - публичное представление достижений в области экономики, науки, техники, культуры, искусства и других областях общественной жизни.

Конкурс - соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

Лекция - систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.

Мастер-класс - форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Открытое занятие - специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком занятии протекает реальный учебный процесс.

Поход - передвижение какого-либо организованного отряда людей с определенными целями, заданием.

Праздник - форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка, цель его в том, чтобы служить познанию мира и развивать мировоззрение, личную инициативу, навыки организатора, коллективиста, укреплять высокие нравственные принципы, прививать эстетические вкусы.

Практическое занятие - занятие, проводимое под руководством преподавателя, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

Соревнование - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.

Экскурсия - форма воспитательной работы с группой обучающихся, проводимая с познавательной целью передвижения от объекта к объекту в естественных условиях или искусственно созданных условиях по выбору педагога и по темам, связанным с программой.

Экзамен - форма контроля, диагностики обучения, проверочное испытание учащихся по части курса или полному курсу какой-либо дисциплины, а также по окончании учебного заведения.

Педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения.

Данные методы, формы и технологии обучения рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных знаний, умений и навыков, способствуют реализации компетентностного подхода, положенного в основу данной программы.

Дистанционные образовательные технологии – ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии). Основа образовательного процесса с использованием дистанционных технологий заключается в целенаправленной самостоятельной работе учащегося. Процесс получения знания может осуществляться в любое удобное для учащегося время, в индивидуальном темпе и вне зависимости от места его нахождения.

Оценочные материалы

Диагностика нацелена на изучение результативности учебного процесса, а также на усовершенствование учебной программы и методов педагогического воздействия на обучающихся.

Проверка предметных результатов представляет собой оценку уровня знаний обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной

программы «Юный спецназовец». Для этого используются вопросы, упражнения, тесты, практические задания, составленные педагогом.

Предметом проверки в рамках метапредметной диагностики становится выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию, в отличии от большинства методик, в которых задаются «лобовые», прямолинейные вопросы. С этой целью используется Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) Источник: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=34>

Список литературы

Для педагога

1. Огневая подготовка: учебник / Под общей редакцией кандидата юридических наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 144 с.
2. Методика проведения стрелковой подготовки. Челябинск, 1990. – 167 с.
3. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2013. – 230с.
4. Методика проведения строевой подготовки. Челябинск, 1995. – 138 с.
5. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1989. – 185 с.
6. Наставления (руководства) по изучаемым видам оружия и ручным гранатометам. М.: Воениздат, 1996. – 238 с.
7. Наставление по стрелковому делу: 9 мм ПМ (Пистолет Макарова). М.: Воениздат, 1996. – 35 с.
8. Учебник сержанта инженерных войск. М.: Воениздат, 1989. – 285 с.
9. Методика строевой выучки. М.: Воениздат, 1986. – 147 с.
10. Гимнастика. Учебно-методическое пособие. М.: Воениздат, 1985. – 86 с.
11. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. М.: АСТ, 2004. – 89 с.
12. Основы медико-биологических знаний. М.: Высшая школа, 1996. – 256 с.
13. Служебное собаководство. Сборник. М.: Патриот, 1991. – 175 с.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: ЮристЪ, 2016. – 240 с.
15. Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 153 с.

Для обучающихся

1. Современное стрелковое оружие: Справочное пособие. Минск, 2003. – 156 с.
2. Детская военная энциклопедия: Удар и защита. СПб.: Полигон, 2001. – 287 с.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. М.: АСТ, 2004. – 89 с.
4. Макнаб К. Проверено: спецназ. Выживание в дикой природе. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 347 с.
5. Петров В.В. Основы выживания и безопасности в городе. Минск: Харвест, 2004. – 96 с.
6. Аксельрод А.Ю. Скорее «скорой»: пособие по оказанию первой медицинской помощи. М.: Медицина, 1990. – 58 с.

7. Петров В.В. Человек в чрезвычайных ситуациях. Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1997. – 397 с.

8. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Иллюстрированный уголовный кодекс для подростков. Рипол-Классик, 2016. – 192 с.

9. Кроссворд по теме «Первая медицинская помощь». URL: http://sh16sva.blogspot.com/p/blog-page_433.html

10. Вязка узлов. URL:

<https://vento.ru/articles/rekomendovannye-uzly>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=129&v=a6hYqyGayTI&feature=emb_logo

11. Как стать кинологом. URL:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=640&v=20VGYMJmo1M&feature=emb_logo

4.2 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

| № п/п | Наименование основного оборудования | Кол-во единиц |
|---|---|---------------|
| I. Печатные пособия | | |
| 1 | плакаты | 15 |
| 2 | топографические карты | 10 |
| II. Технические средства обучения | | |
| 1 | экран настенный | 1 |
| 2 | мультимедиа проектор | 1 |
| 3 | персональный компьютер (рабочее место педагога) | 1 |
| 4 | принтер лазерный | 1 |
| 5 | принтер цветной | 1 |
| 6 | копировальный аппарат | 1 |
| 7 | сканер | 1 |
| 8 | цифровой фотоаппарат | 1 |
| 9 | устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) | 1 |
| 10 | цифровая видеокамера | 1 |
| 11 | устройства ввода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники | 1 |
| 12 | внешний накопитель информации | 1 |
| 13 | мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) | 1 |
| III. Информационно-коммуникационные средства (программные средства) | | |
| 1 | операционная система | 1 |
| 2 | антивирусная программа | 1 |
| 3 | программа-архиватор 7-Zip | 1 |
| 4 | программа для записи CD и DVD дисков | 1 |
| 5 | мультимедиа проигрыватель, входящий в состав | 1 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | операционной системы | |
| 6 | программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов | 1 |
| 7 | браузер Opera | 1 |
| 8 | коллекции цифровых образовательных ресурсов (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники) | 20 |
| IV. Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование | | |
| 1 | футбольные ворота | 2 |
| 2 | турники | 6 |
| 3 | тагами | 40м ² |
| 4 | маты | 10 |
| 5 | тренажеры | 4 |
| 6 | мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный) | 3 |
| 7 | боксерские перчатки | 10 пар |
| 8 | защитные комплекты (шлем, жилет, щитки) | 10 |
| 9 | скакалки | 6 |
| 10 | деревянные палки | 15 |
| 11 | канат | 1 |
| 12 | конь | 1 |
| 13 | батут | 1 |
| 14 | волейбольная сетка | 1 |
| 15 | баскетбольное кольцо | 1 |
| 16 | теннисный стол | 1 |
| 17 | теннисные ракетки и мячи | 4 комплекта |
| 18 | гантели | 5 пар |
| 19 | штанга | 1 |
| 20 | резиновые ножи | 5 |
| 21 | метательные ножи | 8 |
| 22 | боксерская груша | 5 |
| 23 | шведская стенка | 2 |
| 24 | карабины | 15 |
| 25 | веревки различного диаметра | 3 |
| 26 | жумар | 3 |
| 27 | инвар | 15 |
| 28 | страховочные обвязки (поясные/ грудные) | 15/30 |
| 29 | бронезилеты | 30 |
| 30 | щиты | 30 |
| 31 | винтовка ТОЗ-12 | 1 |
| 32 | пневматический пистолет / винтовка | 2/4 |
| 33 | мишени | 100 (расходный материал) |
| 34 | пули для пневматического оружия | 2000 (расходный материал) |
| 35 | палатки | 5 |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|
| 36 | спальные мешки | 15 |
| 37 | туристские коврики | 15 |
| 38 | котлы | 2 |
| 39 | трос для котла | 2 |
| 40 | топор | 1 |
| 41 | пила | 1 |
| 42 | медицинская аптечка | 1 (расходный материал) |
| 43 | перчатки для альпинистской подготовки | 15 пар |
| 44 | снайперские винтовки СВД, ВСК. | 1/2 |
| 45 | пулемёты ПКМ, РПК. | 1/2 |
| 46 | карабин КС-23. | 1 |
| V. Мебель | | |
| 1 | стол | 17 |
| 2 | компьютерный стол | 1 |
| 3 | стулья | 30 |
| 4 | аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом) | 1 |
| 5 | стойки для хранения компакт-дисков | 1 |
| 6 | шкафы для хранения оборудования | 5 |
| VI. Модели (макеты) | | |
| 1 | учебный автомат Калашникова | 5 |
| 2 | учебный пистолет Макарова | 5 |
| 3 | деревянные макеты пистолетов | 30 |
| 4 | деревянные макеты ножей | 30 |
| VII. Натуральные объекты | | |
| 1 | макет жилого дома 1:2 | 1 |
| 2 | полоса препятствий | 1 |
| 3 | плац | 1 |
| 4 | футбольное поле | 1 |
| VIII. Дидактические материалы | | |
| 1 | наглядно-иллюстрационный материал | |
| 2 | раздаточный материал: топографические карты, компасы | 15 |
| IX. Помещения | | |
| 1 | учебный кабинет | 1 |
| 2 | спортивный зал | 1 |
| 3 | актовый зал | 1 |
| 4 | тир | 1 |
| 5 | комната приема пищи | 1 |
| 6 | раздевалки | 2 |
| X. Автотранспорт | | |
| 1 | автобус (35 мест) | 1 |
| XI. Экипировка | | |
| 1 | форма парадная | 30 |
| 2 | маскировочные халаты | 30 |

Приложение 2

Карточка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спецназовец» для публикации в АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области»

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно) | юный спецназовец |
| краткое название ДООП/модуля | юный спецназовец |
| направленность программы | социально-гуманитарная |
| краткое описание 6-8 предложений | Программа предполагает получение обучающимися специальных знаний, умений и навыков посредством изучения следующих дисциплин: строевая, служебная, физическая, огневая, топографическая, тактическая, альпинистская подготовка. Это позволит учащимся обучаться в ведомственных образовательных организациях и проходить службу в Вооруженных силах Российской Федерации. Основным результатом образовательной программы являются сложившиеся у воспитанника представления о направлении профессиональной деятельности сотрудника УИС, принципах организации трудовой деятельности, характерной для этой профессии, оценка собственных возможностей и потребностей. |
| содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая подготовка. 2. Служебная подготовка. 3. Физическая подготовка. 4. Огневая подготовка. 5. Топографическая подготовка 6. Альпинистская подготовка. 7. Тактическая подготовка (инженерная). 8. Медицинская подготовка. 9. Психологическая подготовка. |
| ключевые слова для поиска программы | спецназовец, подготовка |
| цель и задачи | <p>Цель программы: овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности сотрудников специальных подразделений уголовно-исполнительной системы; воспитание социально активной личности.</p> <p>Задачи программы: Образовательные (предметные): - приобретение учащимися профессиональных знаний, умений и навыков посредством изучения военных дисциплин.</p> <p>Метапредметные: - развитие умения управлять своей деятельностью, осуществлять ее контроль и коррекцию; - профессиональная ориентация подростков на поступление в учебные заведения и дальнейшую работу в Уголовно-исполнительной системе (УИС).</p> <p>Личностные: - формирование у подростков гражданственности и патриотизма, готовности к их активному проявлению в процессе правозащитной службы; - воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;</p> |

| | |
|--|--|
| результат | - популяризация основ здорового образа жизни. У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: морально-волевые, смелость, решительность, выносливость, самообладание, выдержка, психологическая устойчивость. В результате реализации программы обучающиеся будут знать: основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность сотрудников УИС, меры безопасности при обращении со специальными средствами и оборудованием, специальную терминологию. В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: использовать на практике специальное оборудование и снаряжение; быстро действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно принимать адекватные решения. |
| материальная база | - Учебный кабинет, спортивный зал, актовый зал, тир. - Спортивный и специальный инвентарь. - Информационное обеспечение. |
| требования к состоянию здоровья | Есть |
| наличие медицинской справки для зачисления | Да |
| возрастной диапазон | 14-18 лет |
| число учащихся в группе | о 20 |
| способ оплаты | Бюджет |
| продолжительность | 3 года |
| общее количество и количество часов в неделю | 148/4 |

Приложение 3

План воспитательных мероприятий по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Юный спецназовец»

| № п/п | Название мероприятия | Цель мероприятия | Месяц проведения |
|-------|---|--|------------------|
| 1 | День героев Танкограда | знакомство с трудовыми и боевыми подвигами южноуральцев в годы Великой Отечественной войны. | октябрь |
| 2 | Урок Мужества | сохранение памяти о подвигах Героев Отечества | ноябрь |
| 3 | День Героев Отечества | воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому страны. | декабрь |
| 4 | День рождения ПОЮС «Беркут» | сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств. | январь |
| 5 | День защитника Отечества | воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому страны. | февраль |
| 6 | День рождения Дворца | сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств, сохранение традиций | февраль |
| 7 | Экскурсия в кинологический питомник | профессиональная ориентация учащихся | март |
| 8 | Экскурсия в музей ЧТЗ | воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому страны. | апрель |
| 9 | Комплексный экзамен на право ношения черного берета | создание стимула для целенаправленного самосовершенствования воспитанников ПОЮС «Беркут». | апрель |
| 10 | Городская акция «Вахта Памяти» | - приобщение учащихся к изучению истории Российского государства, подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; - воспитание патриотизма и гражданственности; - актуализация знаний у | апрель-май |

| | | | |
|----|------------------|--|-----|
| | | обучающихся о земляках - защитниках Отечества, проявивших мужество и отвагу, внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | |
| 11 | День Победы | сохранение памяти о подвигах Героев Отечества | май |
| 12 | Выпускной Дворца | сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств, сохранение традиций | май |

Приложение 4

Контрольно-измерительные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спецназовец»

Промежуточная аттестация

1 год обучения

Форма контроля: комплексный зачет.

Раздел «Строевая подготовка». Смотр строя.

Смотр строя включает в себя демонстрацию практических умений и навыков по строевой подготовке:

| Содержание задания | Критерии | Оценка |
|--|--|--|
| Выполнение строевых приемов на месте: строевая стойка; выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «отставить»; повороты на месте: направо, налево, кругом. | Техника выполнения каждого строевого приема оценивается: • «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво; | Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку обучаемых выставляется: • «отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные «хорошо»; |
| Выполнение строевых приемов в движении: строевой шаг; обозначение шага на месте; повороты в движении; походный шаг; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него. | • «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; | • «хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные — «удовлетворительно»; |
| Движение в составе отделения: перемена направления движения; выполнение воинского приветствия в строю и в движении. | • «удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка. | • «удовлетворительно», если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно». |

«Отлично» – высокий уровень
«Хорошо» – средний уровень
«Удовлетворительно» – низкий уровень

Раздел «Физическая подготовка»

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

| Практическая часть Контрольные упражнения | ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | | |
|---|------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | юноши | | | девушки | | | |
| учащиеся | уровень | высокий | средний | достаточный | высокий | средний | достаточный |
| Подтягивание на высокой перекладине | 15 | 12 | 8 | - | - | - | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре | 35 | 32 | 25 | 22 | 20 | 12 | |
| Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа | 55 | 50 | 40 | 42 | 36 | 26 | |
| Комплексное силовое упражнение | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | |
| Челночный бег 4х9, сек. | 9,2 | 9,6 | 12,0 | 10,2 | 11,0 | 14,0 | |
| Бег 1000м - юноши, 500м - девушки, мин | 3,30 | 3,50 | 4,30 | 2,20 | 2,50 | 3,50 | |
| Полоса препятствий | 1 круг | | | | | | |

Раздел «Огневая подготовка»

Зачетные стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки:

- цель – спортивная с кругами мишень на 10 м.
- расстояние до цели – 10 м.
- количество пуль – 6 (3+3) шт. (три пробных выстрела и три зачетных)
- время на стрельбу – не ограничено
- положение – стоя, с упора

Оценка:

«Отлично» – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;
«Хорошо» – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;
«Удовлетворительно» – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

«Отлично» – высокий уровень
«Хорошо» – средний уровень
«Удовлетворительно» – низкий уровень

2 год обучения

Форма контроля: комплексный зачет.

Раздел «Строевая подготовка». Смотр строя.

Смотр строя включает в себя демонстрацию практических умений и навыков по строевой подготовке:

| Содержание задания | Критерии | Оценка |
|--|--|--|
| Выполнение строевых приемов на месте: строевая стойка; выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «отставить»; повороты на месте: направо, налево, кругом. | Техника выполнения каждого строевого приема оценивается: • «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво; | Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку обучаемых выставляется: • «отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные «хорошо»; |
| Выполнение строевых приемов в движении: строевой шаг; обозначение шага на месте; повороты в движении; походный шаг; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него. | • «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; | • «хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные — «удовлетворительно»; |
| Движение в составе отделения: перемена направления движения; выполнение воинского приветствия в строю и в движении. | • «удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка. | • «удовлетворительно», если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно». |

«Отлично» – высокий уровень

«Хорошо» – средний уровень

«Удовлетворительно» – низкий уровень

Раздел «Физическая подготовка»

Форма контроля: выполнение контрольных нормативов

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

| Практическая часть Контрольные упражнения | ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | |
|---|------------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | юноши | | | девушки | | |
| учащиеся уровень | высокий | средний | достаточный | высокий | средний | достаточный |
| Подтягивание на высокой перекладине | 15 | 12 | 9 | - | - | - |
| Сгибание и разгибание рук в упоре | 35 | 30 | 28 | 22 | 20 | 15 |
| Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа | 55 | 50 | 40 | 42 | 36 | 30 |
| Комплексное силовое упражнение | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | - |
| Челночный бег 4х9, сек. | 9,2 | 9,6 | 12,0 | 10,2 | 11,0 | 14,0 |
| Бег 1000м - юноши, 500м - девушки, мин | 3,30 | 3,50 | 4,30 | 2,20 | 2,50 | 3,50 |
| Полоса препятствий | 1 круг | | | | | |

Раздел «Огневая подготовка»

Зачетные стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки:

-цель – спортивная с кругами мишень на 10 м.

-расстояние до цели – 10 м.

-количество пуль – 8 (3+5) шт. (три пробных выстрела и пять зачетных)

-время на стрельбу – не ограничено

-положение – стоя, с упора

Оценка:

«Отлично» – выбить 42 очка, в том числе попасть четырьмя выстрелами в черный круг;

«Хорошо» – выбить 36 очков, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;

«Удовлетворительно» – выбить 28 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг.

«Отлично» – высокий уровень

«Хорошо» – средний уровень

«Удовлетворительно» – низкий уровень

3 год обучения

Форма контроля: комплексный зачет.

Раздел «Строевая подготовка». Смотр строя.

Смотр строя включает в себя демонстрацию практических умений и навыков по строевой подготовке:

| Содержание задания | Критерии | Оценка |
|--|---|--|
| Выполнение строевых приемов на месте: строевая стойка; выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «отставить»; повороты на месте: направо, налево, кругом. | Техника выполнения каждого строевого приема оценивается: • «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво; • «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; • «удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка. | Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку обучаемых выставляется: • «отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные «хорошо»; • «хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные — «удовлетворительно»; • «удовлетворительно», если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно». |
| Выполнение строевых приемов в движении: строевой шаг; обозначение шага на месте; повороты в движении; походный шаг; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него. | | |
| Движение в составе отделения: перемена направления движения; выполнение воинского приветствия в строю и в движении. | | |

«Отлично» – высокий уровень
 «Хорошо» – средний уровень
 «Удовлетворительно» – низкий уровень

Раздел «Физическая подготовка»

Форма контроля: выполнение контрольных нормативов
 Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

| Практическая часть Контрольные упражнения | ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | |
|--|------------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | юноши | | | девушки | | |
| учащиеся уровень | высокий | средний | достаточный | высокий | средний | достаточный |
| Подтягивание на высокой перекладине | 15 | 12 | 10 | - | - | - |
| Сгибание и разгибание рук в упоре | 40 | 35 | 30 | 25 | 22 | 17 |
| Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа | 55 | 50 | 45 | 45 | 38 | 33 |
| Комплексное силовое упражнение | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Челночный бег 4х9, сек. | 9,2 | 9,6 | 12,0 | 10,2 | 11,0 | 14,0 |
| Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин | 3,30 | 3,50 | 4,30 | 2,20 | 2,50 | 3,50 |
| Полоса препятствий | 2 круга | | | | | |

Раздел «Огневая подготовка»

Зачет состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть включает в себя выполнение обучающимися письменного задания по темам: «Тактико-технические характеристики автомата Калашникова» и «Тактико-технические характеристики пистолета Макарова» на специальных бланках. Практическая часть включает в себя демонстрацию практических умений и навыков по сборке и разборке автомата Калашникова и пистолета Макарова.

Теоретическая часть

Тактико-технические характеристики пистолета Макарова

| | |
|--|--------|
| Масса пистолета с магазином без патронов, гр | 730 |
| Масса пистолета с магазином, снаряженным всеми патронами, гр | 810 |
| Длина пистолета, мм | 161 |
| Высота пистолета, мм | 126,75 |
| Длина ствола, мм | 93 |
| Калибр ствола, мм | 9 |

| | |
|---|--------|
| Число нарезов | 4 |
| Емкость магазина, патронов | 8 |
| Масса патрона, гр | 10 |
| Масса пули, гр | 6,1 |
| Длина патрона, мм | 25 |
| Боевая скорострельность, выстрелов в минуту | 30 |
| Начальная скорость пули, м/с | 315 |
| Дальность эффективная, м | до 50 |
| Дальность убойная, м | до 350 |

ПМ состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. Рамка со стволом и спусковой скобой
2. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем
3. Возвратная пружина
4. Ударно-спусковой механизм (курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина и задвижка боевой пружины)
5. Рукоятка с винтом
6. Затворная задержка
7. Магазин.

| Раздел | Критерии | Уровень освоения |
|--|--------------------------------------|------------------|
| Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. | более 70% правильных ответов | достаточный |
| | более 80% правильных ответов | средний |
| | более 90% и более правильных ответов | высокий |

**Бланк ответов по теме
«Материальная часть стрелкового оружия. Пистолет Макарова»**

____-мм пистолет Макарова является _____

_____ предназначенным для _____

Тактико-технические характеристики:

| Характеристика | Значение |
|--|----------|
| Масса пистолета с магазином без патронов, гр | |

| | |
|--|--|
| Масса пистолета с магазином, снаряженным всеми патронами, гр | |
| Длина пистолета, мм | |
| Высота пистолета, мм | |
| Длина ствола, мм | |
| Калибр ствола, мм | |
| Число нарезов | |
| Емкость магазина, патронов | |
| Масса патрона, гр | |
| Масса пули, гр | |
| Длина патрона, мм | |
| Боевая скорострельность, выстрелов в минуту | |
| Начальная скорость пули, м/с | |
| Дальность эффективная, м | |
| Дальность убойная, м | |

ПМ состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Ф.И. воспитанника _____

Практическая часть

Нормативы по сборке и разборке оружия (пистолет Макарова)

| Норматив | Критерии | Уровень освоения |
|-------------|---------------|------------------|
| Разборка ПМ | более 10 сек. | достаточный |
| | 10 сек. | средний |
| | 8 сек. | высокий |
| Сборка ПМ | более 12 сек. | достаточный |

| | | |
|--|---------|---------|
| | 12 сек. | средний |
| | 10 сек. | высокий |

Теоретическая часть

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова

| Характеристика | Значение |
|---|-----------------------|
| Калибр | 5,45 мм |
| Тип патрона | 5,45x39 |
| Масса снаряженного автомата | 3,07 кг |
| Масса со снаряженным магазином | 3,8 кг |
| Длина | 940 мм |
| Длина ствола | 415 мм |
| Нарезы правосторонние | 4 шт, шаг - 200 мм |
| Начальная скорость пули | 900 м/с |
| Режим огня | одиночный/непрерывный |
| Темп стрельбы | 600 выст/мин |
| Боевая скорострельность (одиночными) | 40 выст/мин |
| Боевая скорострельность (очередями) | 100 выст/мин |
| Прицельная дальность стрельбы | 1000 м |
| Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре | 625 м |
| Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули | 1350 м |
| Предельная дальность полета пули | 3000 м |
| Емкость магазина | 30 патронов |
| Эффективная дальность стрельбы | 650 м |

ПМ состоит из следующих основных частей и механизмов:

- 1 - ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
- 2 - дульный тормоз-компенсатор;
- 3 - крышка ствольной коробки;
- 4 - затворная рама с газовым поршнем;
- 5 - затвор;
- 6 - возвратный механизм;
- 7 - газовая трубка со ствольной накладкой;
- 8 - цевье;
- 9 - магазин;
- 10 - штык-нож;
- 11 - шомпол;
- 12 - пенал принадлежности.

| Разделы теста | Критерии | Уровень освоения |
|---|-----------------------------------|------------------|
| Тактико-технические характеристики автомата | 50% правильных ответов на вопросы | достаточный |
| | 80% правильных ответов на вопросы | средний |

| | | |
|--------------|---|---------|
| Калашникова. | 90% и более правильных ответов на вопросы | высокий |
|--------------|---|---------|

Бланк ответов по теме «Материальная часть стрелкового оружия. Автомат Калашникова»

Автомат Калашникова является _____

предназначен для _____

Тактико-технические характеристики:

| Характеристика | Значение |
|---|----------|
| Калибр | |
| Тип патрона | |
| Масса снаряженного автомата | |
| Масса со снаряженным магазином | |
| Длина | |
| Длина ствола | |
| Нарезы правосторонние | |
| Начальная скорость пули | |
| Режим огня | |
| Темп стрельбы | |
| Боевая скорострельность (одиночными) | |
| Боевая скорострельность (очередями) | |
| <i>Прицельная дальность стрельбы:</i> | |
| Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре | |
| Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули | |
| Предельная дальность полета пули | |
| Емкость магазина | |
| Эффективная дальность стрельбы | |

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Ф.И. воспитанника _____

Практическая часть

Нормативы по сборке и разборке оружия (автомат Калашникова)

| Норматив | Критерии | Уровень освоения |
|-------------|---------------|------------------|
| Разборка АК | более 19 сек. | достаточный |
| | 19 сек. | средний |
| | 17 сек. | высокий |
| Сборка АК | более 32 сек. | достаточный |
| | 32 сек. | средний |
| | 27 сек. | высокий |