

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МАУДО «ДПШ»

Протокол № 4 от 20.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ МАУДО «ДПШ»
№ 204-09 от 21.04.2023



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы компьютерной грамотности»**

Направленность Программы: техническая

Возраст учащихся: 6,5 -8 лет

Срок реализации: 1 год

Дата разработки Программы: 2023

Автор-составитель:
Доможиров Алексей Борисович,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2023 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Пояснительная записка | 3 |
| Раздел 2. Содержание Программы | 7 |
| 2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» | 7 |
| 2.2 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» | 9 |
| Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы | 14 |
| Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы | 15 |
| 4.1 Методические материалы | 15 |
| 4.2 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» | 17 |
| Приложение 1 | 18 |
| Приложение 2 | 19 |
| Приложение 3 | 21 |
| Приложение 4 | 22 |

Раздел 1. Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года (редакция, действующая с 1 марта 2022 года).
2. Закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018, протокол № 3).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года № 533).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (редакция от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022).

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

15. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года).

16. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Направленность программы «Основы компьютерной грамотности» (далее – Программа): техническая.

Уровень освоения Программы: базовый.

Актуальность Программы обусловлена тем, что в настоящее время современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоемких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры. Не все обучающиеся имеют равный доступ к технологическим ресурсам; не всем детям родители могут купить планшет, смартфон, ноутбук; в отдельных школах ограничен перечень используемого программного обеспечения. Актуальность Программы обусловлена социальным заказом общества на формирование общей культуры обучающихся, их техническое развитие. Данная Программа разработана с учётом запроса родителей (законных представителей) в области информационных технологий.

Знания и навыки, полученные обучающимися в рамках Программы, станут теоретической и практической основой участия обучающихся в техническом творчестве, в выборе ими дальнейшего направления своего обучения. Проектная деятельность с использованием современного оборудования, которая применяется в образовательном процессе, позволит осуществить технические замыслы обучающихся.

Воспитательный потенциал Программы предполагает развитие технических способностей обучающихся, в том числе развитие логического и пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формированию усидчивости и трудолюбия, приобретению практических умений и навыков в области компьютерных технологий, способствует интеллектуальному развитию обучающегося.

В содержание Программы включены темы: «Мой Дворец» - 2 часа, «Мой выбор» - 2 часа. Тема «Мой Дворец» предполагает знакомство с историей и

традициями Дворца. Также предусмотрено участие обучающихся в традиционных воспитательных мероприятиях Дворца.

Адресат Программы: 6,5 - 8 лет.

Младший школьный возраст – 6,5-11 лет. Ключевым, психолого-педагогическим аспектом данного возрастного периода является развитие психики детей на основе ведущей деятельности – учения. Младшие школьники отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Восприятие на этом уровне психического развития связано с практической деятельностью ребёнка.

Цель Программы: формирование у обучающихся основ ИКТ-компетенции средствами прикладной информатики.

Задачи Программы:

Личностные:

- формирование основ социального взаимодействия;
- развивать внутреннюю мотивацию к саморазвитию и самовоспитанию;

Метапредметные:

- развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;
- развитие навыков поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Предметные (образовательные):

- познакомить с устройством персонального компьютера и дополнительными устройствами;
- обучить работе с операционной системой Windows; с файловой структурой компьютера; с текстовым и графическим редакторами; элементами пользовательского интерфейса;
- освоить основные приёмы работы в Интернете.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- сформированы основы социального взаимодействия;
- сформированы потребности в постоянном поиске форм творческого и технического самовыражения на основе полученных ценностных ориентаций.

Метапредметные:

- развиты навыки планирования своей работы;
- способен проявлять самостоятельность и инициативу в процессе усвоения материала.

Предметные (образовательные):

- обучающийся знает устройство персонального компьютера;
- обучен пользоваться компьютером для обучения и полезного досуга: может работать с презентациями, таблицами, графиками, текстом, изображениями;
- знает о цифровой гигиене в Интернете; обучен пользоваться электронной почтой и облачными хранилищами.

Объем Программы: 74 часа.

Форма обучения: очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, презентация проекта, мастер-класс.

Срок освоения Программы: 1 год.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 академических часа; перерыв между занятиями 10 минут.

Раздел 2. Содержание Программы

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности»

Предмет: «Информационные технологии»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Из них: | | Формы аттестации / контроля |
|-----------|---|--------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| | | | теория | практика | |
| 1. | Раздел 1. Устройство персонального компьютера | 10 | 4 | 6 | |
| 1.1 | Введение. «Мой Дворец». Инструктаж по технике безопасности | 2 | 1 | 1 | |
| 1.2 | Основные части компьютера. Кнопки и порты на компьютере | 2 | 1 | 1 | |
| 1.3 | Внутренние части компьютера | 2 | 1 | 1 | |
| 1.4 | Ноутбуки и мобильные устройства | 2 | 1 | 1 | |
| 1.5 | Подключение и запуск компьютера. Текущий контроль | 2 | - | 2 | практическое задание |
| 2. | Раздел 2. Операционная система | 10 | 5 | 5 | |
| 2.1 | Рабочий стол. Управление курсором | 2 | 1 | 1 | |
| 2.2 | Меню Пуск. Панель задач | 2 | 1 | 1 | |
| 2.3 | Файлы, папки, ярлыки. Контекстное меню | 2 | 1 | 1 | |
| 2.4 | Проводник | 2 | 1 | 1 | |
| 2.5 | Горячие клавиши. Текущий контроль | 2 | 1 | 1 | практическое задание |
| 3. | Раздел 3. Текстовый редактор Word | 26 | 13 | 13 | |
| 3.1 | Знакомство с текстовым редактором. Открытие и сохранение файлов | 2 | 1 | 1 | |
| 3.2 | Панель инструментов. Вкладка «Главная» | 6 | 3 | 3 | |
| 3.3 | Вкладка «Вставка» | 6 | 3 | 3 | |
| 3.4 | Дополнительная вкладка «Формат...» | 4 | 2 | 2 | |
| 3.5 | Вкладка «Конструктор» | 2 | 1 | 1 | |
| 3.6 | Вкладка «Макет» | 2 | 1 | 1 | |
| 3.7 | Вкладка «Ссылки». Создание оглавления | 2 | 1 | 1 | |
| 3.8 | Вкладка «Вид». Текущий контроль | 2 | 1 | 1 | практическое задание |
| 4. | Раздел 4. Редактор презентаций PowerPoint | 28 | 14 | 14 | |
| 4.1 | Знакомство с редактором презентаций. Экспорт файлов | 2 | 1 | 1 | |
| 4.2 | Панель инструментов. Вкладка «Главная» | 6 | 3 | 3 | |
| 4.3 | Вкладка «Вставка». Дополнительная вкладка «Формат» | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 4.4 | Вкладка «Конструктор» | 2 | 1 | 1 | |
| 4.5 | Вкладка «Переходы» | 4 | 2 | 2 | |
| 4.6 | Вкладка «Анимация» | 4 | 2 | 2 | |
| 4.7 | Вкладка «Слайд-шоу» | 2 | 1 | 1 | |
| 4.8 | «Мой выбор»: обзор современных профессий, связанных с информационными технологиями | 2 | 2 | - | |
| 4.9 | Итоговое занятие «Основы компьютерной грамотности». Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | защита проектов |
| Всего часов: | | 74 | 36 | 38 | |

2.2 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности»

Раздел 1. Устройство персонального компьютера (10 часов).

Тема 1.1 Введение. «Мой Дворец». Инструктаж по технике безопасности (2 час).

Теория (1 час).

Беседа об истории Дворца и его традициях. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в МАУДО «ДПШ».

Практика (1 час).

Выполнение контрольного задания с целью оценки пользовательских навыков, обучающихся (нулевой срез).

Тема 1.2 Основные части компьютера. Кнопки и порты на компьютере (2 часа).

Теория (1 час).

Краткая история появления компьютеров. Виды персональных компьютеров (ПК): настольный компьютер, ноутбук, моноблок. Виды разъемов на корпусе ПК. Периферия.

Практика (1 час).

«Макет клавиатуры». Заполнение пустых клавиш напечатанного макета клавиатуры.

Тема 1.3 Внутренние части компьютера (2 часа).

Теория (1 час).

Материнская плата, процессор. Оперативная память и жесткие диски. Видеокарта. Блок питания.

Практика (1 час).

Пазл «Устройство системного блока». Собрать все необходимые компоненты для системного блока.

Тема 1.4 Ноутбуки и мобильные устройства (2 часа).

Теория (1 час).

Отличительные особенности мобильных устройств от настольных систем. Тачпад. Сенсорные экраны.

Практика (1 час).

«Бумажный ноутбук». Нарисовать рабочий стол ноутбука на листе бумаги. Приклеить бумажную клавиатуру.

Тема 1.5 Подключение и запуск компьютера. Текущий контроль (2 часа).

Практика (2 часа).

Подключение нового компьютера и его запуск. Текущий контроль (собрать все компоненты ПК, написанные на бумажных карточках).

Раздел 2: Операционная система Windows (10 часов).

Тема 2.1 Рабочий стол. Управление курсором (2 часа).

Теория (1 час).

Понятие «Рабочего стола». Взаимодействие с элементами. Манипулятор «Мышь». Левая и правая кнопка мыши. Одинарное и двойное нажатие (Клик).

Практика (1 час).

Тренажер мыши.

Тема 2.2 Меню Пуск. Панель задач (2 часа).

Теория (1 час).

Пункты меню Пуск. Список программ. Панель управления. Строка поиска. Программы на панели задач. Переключение раскладки клавиатуры. Время и дата.

Практика (1 час).

Закрепление и открепление программ на Панели задач. Настройка времени компьютера. Переключение раскладки клавиатуры мышью.

Тема 2.3 Файлы, папки, ярлыки. Контекстное меню (2 часа).

Теория (1 час).

Понятие контекстного меню. Создание файлов, папок и ярлыков на рабочем столе. Переименование файлов и папок. Удаление элементов на рабочем столе.

Практика (1 час).

Создание папки, текстового файла, ярлыка на папку. Удаление файлов из созданной папки.

Тема 2.4 Проводник (2 часа).

Теория (1 час).

Проводник Windows. Файловая структура операционной системы Windows (ОС). Перемещение по дискам и папкам в Проводнике. Отображение файлов и папок в Проводнике. Расширения файлов. Скрытые файлы.

Практика (1 час).

Создать новую папку в общей папке на сервере. Переименовать папку.

Тема 2.5 Горячие клавиши. Текущий контроль (2 часа).

Теория (1 час).

Основные сочетания клавиш для ускорения работы.

Практика (1 час).

Создать в своей папке на сервере текстовый документ (txt), записать в него основные сочетания клавиш.

Раздел 3: Текстовый редактор Word (26 часов).

Тема 3.1 Знакомство с текстовым редактором. Открытие и сохранение файлов (2 часа).

Теория (1 час).

Знакомство с простейшим текстовым редактором «Блокнот». Возможности «Блокнота». Пункт меню «Файл». Сохранение и открытие текстового файла с расширением «txt». Текстовый редактор Word. Открытие и сохранение файлов в Word

Практика (1 час).

Выделить жирным шрифтом сочетание клавиш в созданном текстовом файле. Выделить курсивом заголовки.

Тема 3.2 Панель инструментов. Вкладка «Главная» (6 часов).

Теория (3 часа).

Панели: Шрифт, Абзац и Стили. Изменение шрифта (размер, цвет, написание). Нумерованные и маркированные списки.

Практика (3 часа).

Написать список покупок. Написать расписание занятий в школе.

Тема 3.3 Вкладка «Вставка» (6 часов).

Теория (3 часа).

Фигуры, рисунки, текстовое поле. Вставка таблиц. Изменение размеров, перемещение элементов

Практика (3 часа).

Нарисовать таблицу. Перенести расписание уроков в таблицу.

Тема 3.4 Дополнительная вкладка «Формат...» (4 часа).

Теория (2 часа).

Изменение стиля фигуры (заливка, граница, эффекты отображения).

Практика (2 часа).

Нарисовать домик с трубой. Елку во дворе.

Тема 3.5 Вкладка «Конструктор» (2 часа).

Теория (1 час).

Изменение фона страницы. Создание рамки для страницы.

Практика (1 час).

Оформить расписание уроков рамкой.

Тема 3.6 Вкладка «Макет» (2 часа).

Теория (1 час).

Изменение ориентации страницы. Поля страницы. Разрыв страницы. Упорядочение элементов.

Практика (1 час).

Нарисовать возле рисунка дома забор. Выровнять планки командой «Выровнять». Сгруппировать элементы забора.

Тема 3.7 Вкладка «Ссылки». Создание оглавления (2 часа).

Теория (1 час).

Уровни заголовков. Оформление документа заголовками. Создание документа.

Практика (1 час).

Создать заголовки в документе. Создать оглавление документа с разными заголовками.

Тема 3.8 Вкладка «Вид». Текущий контроль (2 часа).

Теория (1 час).

Линейка, сетка, область навигации. Масштаб документа. Несколько документов в одном окне. Отображение документа в текущем окне.

Практика (1 час).

Отредактировать выданный текст по определенным параметрам.

Раздел 4. Редактор презентаций PowerPoint (26 часов).

Тема 4.1 Знакомство с редактором презентаций. Экспорт файлов (2 часа).

Теория (1 час).

Сходства и различия панелей инструментов в программах Microsoft Office. Экспорт готового файла в формат «pdf»

Практика (1 час).

Написать в текстовом документе сходства и различия панелей Word и PowerPoint. Экспорт текста в формат «pdf»

Тема 4.2 Панель инструментов. Вкладка «Главная» (6 часов).

Теория (3 часа).

Макет слайда. Заголовок и подзаголовок слайда. Прочие элементы слайда.

Практика (3 часа).

Нарисовать автомобиль на первом слайде. Сделать заголовок и подзаголовок с маркой автомобиля и его моделью. Сохранить файл в свою папку.

Тема 4.3 Вкладка «Вставка». Дополнительная вкладка «Формат» (4 часа).

Теория (2 часа).

Повторение информации об основных элементах вкладки «Вставка». Колонтитулы. Объекты WordArt. Использование Фотоальбома. Звук и видео.

Практика (2 часа).

Создать второй слайд презентации. Вставить видео.

Тема 4.4 Вкладка «Конструктор» (2 часа).

Теория (1 час).

Изменение темы презентации. Размер слайда. Формат фона.

Практика (1 час).

Изменить фон презентации. Поменять тему оформления.

Тема 4.5 Вкладка «Переходы» (4 часа).

Теория (2 часа).

Переходы между слайдами. Основные варианты переходов. Изменение слайдов по времени и щелчку мыши.

Практика (2 часа).

Добавить к презентации переходы.

Тема 4.6 Вкладка «Анимация» (4 часа).

Теория (2 часа).

Добавление анимации элементов в презентацию. Расширенная настройка анимации. Изменение порядка анимации и запуска анимации по триггеру.

Практика (2 часа).

Анимировать появление автомобиля в презентации.

Тема 4.7 Вкладка «Слайд-шоу» (2 часа).

Теория (1 час).

Основные настройки показа слайдов. Режим докладчика. Запись слайд-шоу

Практика (1 час).

Подготовить презентацию к демонстрации.

Тема 4.8 «Мой выбор»: обзор современных профессий, связанных с информационными технологиями (2 часа).

Теория (2 часа).

Профессии, связанные с программирование, дизайном, обработкой больших данных информации, искусственным интеллектом

Тема 4.9 Итоговое занятие «Основы компьютерной грамотности». Промежуточная аттестация (2 часа).

Практика (2 часа).

Итоговое занятие. Отформатировать предложенный текст. На основе текста и готовых рисунков создать презентацию. Сохранить ее в видеоформате. Промежуточная аттестация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

| Форма контроля | Уровень освоение материала | Зачетные требования |
|----------------------|----------------------------|---|
| Практическое задание | Низкий | Обучающийся выполнил задания обязательного уровня сложности по теме при значительной помощи педагога; уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям |
| | Средний | Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; демонстрирует свободу восприятия теоретической информации |
| | Высокий | Обучающийся показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; демонстрирует осмысленность и свободу использования специальной терминологии |

Промежуточная аттестация

| Форма контроля | Уровень освоение материала | Система баллов |
|---------------------|----------------------------|----------------|
| Презентация проекта | Низкий | 1-20 баллов |
| | Средний | 21-59 баллов |
| | Высокий | 60-80 баллов |

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» оцениваются по карте педагогического наблюдения (приложение 4).

Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» оцениваются специально подобранным психологическим инструментарием (приложение 4)

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Методические материалы

Форма обучения – очная; с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные формы учебных занятий:

1.Беседа – диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающегося к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного.

2.Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

3.Защита проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой обучающийся познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

4. Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, здоровьесберегающие технологии и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – Москва: Омега-Л, 2004. – 86 с.
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 233 с.
3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006. – 78 с.
4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.
5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – Москва: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2005. -125 с.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – Москва: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001. – 144 с.
7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - Москва: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. – 368 с.
8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А. Практическая информатика / – Москва: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 480 с.

4.2 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности»

| № п/п | Наименование основного оборудования | Кол-во единиц |
|---|--|-------------------------------------|
| I. Технические средства обучения | | |
| 1. | персональный компьютер (рабочее место педагога) | 1 |
| 2. | персональный компьютер (рабочее место учащегося) | 12 |
| 3. | внешний накопитель информации | 1 |
| 4. | мультимедийный проектор | 1 |
| II. Информационно-коммуникационные средства (программные средства) | | |
| 1. | операционная система | Windows |
| 2. | антивирусная программа | любая |
| 3. | пакет Microsoft Office | Word, Power Point, Publisher, Excel |
| 4. | Программное обеспечение для графической работы | Blender, Photoshop |
| III. Учебно-практическое оборудование | | |
| 1. | ручки | 20-25 |
| 2. | бумага | 200 |
| IV. Мебель | | |
| 1. | стол (для учащихся) | 12 |

| | | |
|----|------------------------------------|----|
| 2. | компьютерные кресла (для учащихся) | 12 |
| 3. | стол преподавателя | 1 |
| 4. | стеллаж для хранения оборудования | 1 |
| 5. | стол для оборудования | 1 |

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы компьютерной грамотности»**

| | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|
| Комитет по делам образования города Челябинска | | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дирекция центров и школ искусств им. Н.К. Крутой г. Челябинска" | |
| "Утвержден" Директор МАУДО "ДЦО" Ю.В. Свиридова | 1 сентября 2023 г. | Первый заместитель директора И.Г. Умоллаев | 1 сентября 2023 г. |
| Календарный учебный график | | | |
| Формат на 2023-2024 год | | | |
| наименование программы, группы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь |
| | Декабрь | Январь | Февраль |
| | Март | Апрель | Май |
| | Июнь | Июль | Август |
| | Сентябрь | | |
| 1 | 3 сентября | 1 октября | 1 ноября |
| 2 | 10 сентября | 8 октября | 8 ноября |
| 3 | 17 сентября | 15 октября | 15 ноября |
| 4 | 24 сентября | 22 октября | 22 ноября |
| 5 | 1 октября | 29 октября | 29 ноября |
| 6 | 7 октября | 5 ноября | 5 декабря |
| 7 | 14 октября | 12 ноября | 12 декабря |
| 8 | 21 октября | 19 ноября | 19 декабря |
| 9 | 28 октября | 26 ноября | 26 декабря |
| 10 | 4 ноября | 3 декабря | 3 января |
| 11 | 11 ноября | 10 декабря | 10 января |
| 12 | 18 ноября | 17 декабря | 17 января |
| 13 | 25 ноября | 24 декабря | 24 января |
| 14 | 2 декабря | 31 декабря | 31 января |
| 15 | 9 декабря | 7 января | 7 февраля |
| 16 | 16 декабря | 14 января | 14 февраля |
| 17 | 23 декабря | 21 января | 21 февраля |
| 18 | 30 декабря | 28 января | 28 февраля |
| 19 | 6 января | 4 февраля | 4 марта |
| 20 | 13 января | 11 февраля | 11 марта |
| 21 | 20 января | 18 февраля | 18 марта |
| 22 | 27 января | 25 февраля | 25 марта |
| 23 | 3 февраля | 4 марта | 4 апреля |
| 24 | 11 февраля | 12 марта | 12 апреля |
| 25 | 18 февраля | 19 марта | 19 апреля |
| 26 | 25 февраля | 26 марта | 26 апреля |
| 27 | 4 марта | 2 апреля | 2 мая |
| 28 | 11 марта | 9 апреля | 9 мая |
| 29 | 18 марта | 16 апреля | 16 мая |
| 30 | 25 марта | 23 апреля | 23 мая |
| 31 | 1 апреля | 30 апреля | 30 мая |
| 32 | 8 апреля | 7 мая | 7 июня |
| 33 | 15 апреля | 14 мая | 14 июня |
| 34 | 22 апреля | 21 мая | 21 июня |
| 35 | 29 апреля | 28 мая | 28 июня |
| 36 | 6 мая | 4 июня | 4 июля |
| 37 | 13 мая | 11 июня | 11 июля |
| 38 | 20 мая | 18 июня | 18 июля |
| 39 | 27 мая | 25 июня | 25 июля |
| 40 | 3 июня | 2 июля | 2 августа |
| 41 | 10 июня | 9 июля | 9 августа |
| 42 | 17 июня | 16 июля | 16 августа |
| 43 | 24 июня | 23 июля | 23 августа |
| 44 | 1 июля | 30 июля | 30 августа |
| 45 | 8 июля | 6 августа | 6 сентября |
| 46 | 15 июля | 13 августа | 13 сентября |
| 47 | 22 июля | 20 августа | 20 сентября |
| 48 | 29 июля | 27 августа | 27 сентября |
| 49 | 5 августа | 3 сентября | 3 октября |
| 50 | 12 августа | 10 сентября | 10 октября |
| 51 | 19 августа | 17 сентября | 17 октября |
| 52 | 26 августа | 24 сентября | 24 октября |
| 53 | 2 сентября | 1 октября | 1 ноября |
| 54 | 9 сентября | 8 октября | 8 ноября |
| 55 | 16 сентября | 15 октября | 15 ноября |
| 56 | 23 сентября | 22 октября | 22 ноября |
| 57 | 30 сентября | 29 октября | 29 ноября |
| 58 | 7 октября | 5 ноября | 5 декабря |
| 59 | 14 октября | 12 ноября | 12 декабря |
| 60 | 21 октября | 19 ноября | 19 декабря |
| 61 | 28 октября | 26 ноября | 26 декабря |
| 62 | 4 ноября | 3 декабря | 3 января |
| 63 | 11 ноября | 10 декабря | 10 января |
| 64 | 18 ноября | 17 декабря | 17 января |
| 65 | 25 ноября | 24 декабря | 24 января |
| 66 | 2 декабря | 31 декабря | 31 января |
| 67 | 9 декабря | 7 января | 7 февраля |
| 68 | 16 декабря | 14 января | 14 февраля |
| 69 | 23 декабря | 21 января | 21 февраля |
| 70 | 30 декабря | 28 января | 28 февраля |
| 71 | 6 января | 4 февраля | 4 марта |
| 72 | 13 января | 11 февраля | 11 марта |
| 73 | 20 января | 18 февраля | 18 марта |
| 74 | 27 января | 25 февраля | 25 марта |
| 75 | 3 февраля | 4 марта | 4 апреля |
| 76 | 11 февраля | 12 марта | 12 апреля |
| 77 | 18 февраля | 19 марта | 19 апреля |
| 78 | 25 февраля | 26 марта | 26 апреля |
| 79 | 4 марта | 2 апреля | 2 мая |
| 80 | 11 марта | 9 апреля | 9 мая |
| 81 | 18 марта | 16 апреля | 16 мая |
| 82 | 25 марта | 23 апреля | 23 мая |
| 83 | 1 апреля | 30 апреля | 30 мая |
| 84 | 8 апреля | 7 мая | 7 июня |
| 85 | 15 апреля | 14 мая | 14 июня |
| 86 | 22 апреля | 21 мая | 21 июня |
| 87 | 29 апреля | 28 мая | 28 июня |
| 88 | 6 мая | 4 июня | 4 июля |
| 89 | 13 мая | 11 июня | 11 июля |
| 90 | 20 мая | 18 июня | 18 июля |
| 91 | 27 мая | 25 июня | 25 июля |
| 92 | 3 июня | 2 июля | 2 августа |
| 93 | 10 июня | 9 июля | 9 августа |
| 94 | 17 июня | 16 июля | 16 августа |
| 95 | 24 июня | 23 июля | 23 августа |
| 96 | 1 июля | 30 июля | 30 августа |
| 97 | 8 июля | 6 августа | 6 сентября |
| 98 | 15 июля | 13 августа | 13 сентября |
| 99 | 22 июля | 20 августа | 20 сентября |
| 100 | 29 июля | 27 августа | 27 сентября |

**КАРТОЧКА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы компьютерной грамотности» для публикации в АИС «Навигатор
дополнительного образования Челябинской области»**

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| название ДООП | «Основы компьютерной грамотности» |
| краткое название ДООП | «Основы компьютерной грамотности» |
| направленность программы | Техническая |
| краткое описание | Программа предполагает изучение основ устройства и принципов работы персонального компьютера, работу операционной системы и прикладных программ обработки текстовой и графической информации |
| содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем) | <p>Раздел 1. Устройство персонального компьютера</p> <p>1.1 Введение. «Мой Дворец». Инструктаж по технике безопасности</p> <p>1.2 Основные части компьютера. Кнопки и порты на компьютере</p> <p>1.3 Внутренние части компьютера</p> <p>1.4 Ноутбуки и мобильные устройства</p> <p>1.5 Подключение и запуск компьютера. Текущий контроль</p> <p>Раздел 2. Операционная система Windows</p> <p>2.1 Рабочий стол. Управление курсором</p> <p>2.2 Меню Пуск. Панель задач</p> <p>2.3 Файлы, папки, ярлыки. Контекстное меню</p> <p>2.4 Проводник</p> <p>2.5 Горячие клавиши. Текущий контроль</p> <p>Раздел 3. Текстовый редактор Word</p> <p>3.1 Знакомство с текстовым редактором. Открытие и сохранение файлов</p> <p>3.2 Панель инструментов. Вкладка «Главная»</p> <p>3.3 Вкладка «Вставка»</p> <p>3.4 Дополнительная вкладка «Формат...»</p> <p>3.5 Вкладка «Конструктор»</p> <p>3.6 Вкладка «Макет»</p> <p>3.7 Вкладка «Ссылки». Создание оглавления</p> <p>3.8 Вкладка «Вид». Текущий контроль</p> <p>Раздел 4. Редактор презентаций PowerPoint</p> <p>4.1 Знакомство с редактором презентаций. Экспорт файлов</p> <p>4.2 Панель инструментов. Вкладка «Главная»</p> <p>4.3 Вкладка «Вставка». Дополнительная вкладка «Формат»</p> <p>4.4 Вкладка «Конструктор»</p> <p>4.5 Вкладка «Переходы»</p> <p>4.6 Вкладка «Анимация»</p> <p>4.7 Вкладка «Слайд-шоу»</p> <p>4.8 Итоговое занятие «Основы компьютерной грамотности». Промежуточная аттестация</p> |

**План воспитательных мероприятий по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы компьютерной грамотности»**

| | |
|--|--|
| ключевые слова для поиска программы | программирование, файл, python. интернет |
| цель и задачи | формирование основ работы с персональным компьютером |
| результат | - обучающий знает устройство персонального компьютера; - сформированы устойчивые знания при работе в программе Word, Power Point; - освоены основные приёмы работы в Интернете |
| материальная база | учебный класс, оборудованный учебной мебелью, персональный компьютер (12-15 ед.), персональный компьютер педагога, методические сборники |
| требования к состоянию здоровья | нет |
| наличие медицинской справки для зачисления | нет |
| возрастной диапазон | 6,5-8 |
| число учащихся в группе | 15 |
| способ оплаты | бюджет |
| Продолжительность | 1 год |
| общее количество и количество часов в неделю | 74/2 |

| № п/п | Название мероприятия | Цель мероприятия | Сроки проведения |
|-------|-------------------------------------|---|------------------|
| 1. | «Давайте познакомимся» | знакомство обучающихся с традициями коллектива; создание благоприятной психологической атмосферы для дальнейшего обучения в объединении | сентябрь |
| 2. | Участие в соревнованиях и конкурсах | мотивация к личностному росту обучающихся, воспитание чувства товарищества | в течение года |
| 3. | День открытых дверей | воспитание чувства уважения к традициям ДГШ и чувства сопричастности к успехам коллектива | май |

Приложение 4

Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной программы «Основы компьютерной грамотности»

Текущий контроль

Форма контроля: практическое задание.

В рамках текущего контроля обучающиеся выполняют учебные задания. Работа обучающихся оценивается в соответствии с зачётными требованиями.

Практическое задание по разделу «Устройство персонального компьютера»: собрать все компоненты ПК, написанные на бумажных карточках.

Практическое задание по разделу «Операционная система Windows»: создать в своей папке на сервере текстовый документ (txt), записать в него основные сочетания клавиш.

Практическое задание по разделу «Текстовый редактор Word»: отредактировать выданный текст по определенным параметрам.

| Разделы | Уровни оценки образовательной деятельности/оценка | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| | Низкий («3») | Средний («4») | Высокий («5») |
| Устройство ПК | обучающийся затрудняется собрать компоненты персонального компьютера самостоятельно, только по наводящим вопросам и при помощи педагога | обучающийся в целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога; ограничивается простыми действиями, без проявления творчества | знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; задание выполнено без помощи педагога, умело владеет терминологией |
| Операционная система Windows | обучающийся не может самостоятельно запустить программу, действия примитивны | работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи | обучающийся самостоятельно выполнил все этапы задания; работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы |
| Работа в текстовом редакторе Word | обучающийся не может самостоятельно запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит при помощи педагога | обучающийся в целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога; ограничивается простыми действиями, без проявления творчества | самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно, работу выполняет качественно, |

Оценивание выполненной практической работы производится по пятибалльной системе:

1. Отлично (5) – работа выполнена полностью, ответы правильные, навыки работы с программой устойчивые, есть своя «изюминка».
2. Хорошо (4) – работа выполнена полностью, но есть недочеты, умения работы с программой приобретены, но еще не сформировались как навыки.
3. Удовлетворительно (3) – работа выполнена не полностью, есть существенные недочеты, с программой обучающийся знаком, но не умеет ею пользоваться без помощи педагога.

Карта «Оценка уровня компетентности обучающихся»

Для обозначения уровня освоения допускается использование условных обозначений: достаточный уровень (Д), средний (С), высокий (В)

| № п/п | Ф.И. учащегося | Раздел «Устройство персонального компьютера» Контрольное задание | Раздел «Операционная система Windows» Контрольное задание | Раздел «Текстовый редактор Word» Контрольное задание |
|-------|----------------|--|---|--|
| 1 | | Д | С | В |
| 2 | | В | В | С |

Текущий контроль

Форма контроля: презентация проекта.

Обучающиеся разрабатывают и презентуют проект.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- 1) соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (1 – 10 баллов);
- 2) широта кругозора (1 – 10 баллов);
- 3) свобода восприятия теоретической информации (1 – 10 баллов);
- 4) развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии (1 – 10 баллов).

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- 1) соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям (1 – 10 баллов);
- 2) свобода владения специальным оборудованием и оснащением (1 – 10 баллов);
- 3) качество выполнения проекта; технологичность практической деятельности (1 – 10 баллов);
- 4) самостоятельность и целеустремленность (1-10 баллов).

1-20 баллов - обучающийся освоил образовательную программу на низком уровне;
21-59 баллов - обучающийся освоил образовательную программу на среднем уровне;
60-80 баллов - обучающийся освоил образовательную программу на высоком уровне.

Карта педагогического наблюдения метапредметных результатов

| № п / п | Фамилия обучающегося | Критерии оценки | | | | | | | | | | | |
|---------|----------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|--|
| | | Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотношения своих действий с результатом на основе самоанализа | | | Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения. | | | Развитие навыков бесконфликтного и конструктивного общения с окружающими посредством освоения различных средств коммуникации и способов саморегуляции своего поведения | | | | | |
| | | Разв иты навы ки план и ро в ания сво ей рабо ты | Уме ет нес ти отве ст но сти за рез у ль т аты дей ст вий | Уме ет оп ред еля ть спо со бы дей ст вия в рам ка х пред ло жен ных ус лов ий и тре бо ван ий | Спо со бе ста вить це ль и выб и рат ь пу ти ее дос ти же ния | Уме ет вза им одей ст во вать со свер ст ни ком и педа гогом | Разв ита соци альн ая ком пете нтно сть, гото вно сить к осу щес твен но общ еств енно знач имо й дея тель ности | Вла де ет раз лич ные соц и ал ьн ым ро ля ми | Вла де ет пр им ен ять но р мы вза и мо от но ше ния в кол лек тив е | Уме ет вза им одей ст во вать со свер ст ни ком и педа гогом | Вла де ет раз лич ные сре дст ва и ком му ника ции | Вла де ет нав ы сам оре гу ля ции в про цес се общ ени я | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

- + 1 – владеет в совершенстве
- 0 – средний уровень
- 1 – не владеет

Педагог дополнительного образования _____

Анкета определения сформированности знаниевого компонента личностных результатов дополнительной общеобразовательной программы

Ценностное основание/ориентир: Знания

| № | Утверждение/основание/вопрос | Варианты ответа (подчеркните выбранный) |
|----|---|---|
| 1. | Стремление к знанию – одна из основных черт человека | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |
| 2. | Каждое полученное знание несёт в себе цель и значимость, пусть даже оно покажется слишком простым | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |
| 3. | Самообразование — это изучение новой информации и получение знаний, навыков самостоятельно | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |

- 7 – 12 баллов – показатель полностью сформирован
- 5 – 6 баллов – показатель частично сформирован
- 0 – 4 баллов - показатель не сформирован

Ценностное основание/ориентир: Человек как представитель моего социального окружения

| № | Утверждение/основание/вопрос | Варианты ответа (подчеркните выбранный) |
|----|--|---|
| 1. | Общение для человека - это главное условие его психического и социального становления | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |
| 2. | Коммуникация – это конструктивный процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи информации либо обмена сведениями | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |
| 3. | Дружба – это искренние, бескорыстные взаимоотношения, построенные на доверии и взаимном уважении | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |
| 4. | Командная работа — это огромная возможность для личностного и профессионального роста всех членов команды | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |

- 10 – 16 баллов – показатель полностью сформирован
- 6 – 9 баллов – показатель частично сформирован
- 0 – 5 баллов – показатель не сформирован

Ценностное основание/ориентир: Труд

| № | Утверждение/основание/вопрос | Варианты ответа (подчеркните выбранный) |
|----|---|--|
| 1. | Труд нужен человеку для саморазвития, получения каких-то новых навыков или знаний | 4 -- полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |
| 2. | Труд нужен, чтобы получать деньги | 4 -- полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |
| 3. | Когда, ты трудишься, ты делаешь себе лучше | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |
| 4. | Труд является существенным признаком отличия человека от животного | 4 – полностью согласен (-а) 3 – в общем, это верно 2 – это не совсем так 1 – это неверно |

10 – 16 баллов - показатель полностью сформирован

6 – 9 баллов – показатель частично сформирован

0 – 5 баллов – показатель не сформирован