



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Свердловский проспект, д.59, г. Челябинск, 4540091 тел.: (351) 263-43-95, факс (351) 263-47-26 E-mail: dtum@list.ru, http://chel-dpsh.ru

**Экспертный лист посещения учебного занятия**

Дата посещения учебного занятия \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года обучения

Количество детей в группе (по журналу) \_\_\_\_\_ на учебном занятии \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия: \_\_\_\_\_

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Форма проведения учебного занятия: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Баллы					Анализ выполнения показателя
		1	2	3	4	5	
1.	Реализация педагогических целей и задач занятия в соответствии с содержанием программы						
2.	Содержание занятия (научность, доступность, последовательность, связь с						

	практикой)						
3.	Умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности обучающихся, эффективность их применения. Использование на занятии современных/инновационных образовательных технологий, собственных оригинальных методик. Использование возможностей занятия для профориентации обучающихся						
4.	Умение организовать на занятии индивидуальную/групповую работу с детьми						
5.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся						
6.	Умение целесообразного и обоснованного использования ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов						
7.	Умение осуществлять текущий и педагогический контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения						
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся						
9.	Умение создавать на занятии развивающую и воспитывающую среду						
10.	Умение выбирать оптимальный темп проведения занятия, рационально использовать время						

11.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения						
12.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания методов и средств поставленным целям и задачам						
13.	Личностные качества педагога (речь педагога, ясность изложения, владение педагогом вниманием учащихся, общая его эрудиция)						
Максимальное количество баллов – 65							

**Итого:** \_\_\_\_\_

65 – 58 баллов – оптимальный уровень проведения учебного занятия

57 – 50 баллов – допустимый уровень проведения учебного занятия

49 – 42 балла – критический уровень проведения учебного занятия

41 балл и ниже – низкий уровень проведения учебного занятия

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методист Учебного отдела \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методист ЦИМАД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /